



**ASSOCIAÇÃO CATARINENSE DE ENSINO – ACE
FACULDADE GUILHERME GUIMBALA – FGG
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**



PROGRAMA DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

AVALIAÇÃO DOS GESTORES DE CURSO NA VISÃO DO ALUNO

RELATÓRIO PRELIMINAR

**JOINVILLE/SC
2010**



**ASSOCIAÇÃO CATARINENSE DE ENSINO – ACE
FACULDADE GUILHERME GUIMBALA – FGG
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**



APRESENTAÇÃO

À Comunidade Acadêmica, Órgãos Colegiados Superiores e Unidades Acadêmicas e Administrativas da ACE/FGG.

A Comissão Própria de Avaliação da Associação Catarinense de Ensino/Faculdade Guilherme Guimbala – ACE (CPA/FGG), apresenta o Relatório Preliminar da Avaliação dos Gestores de Curso na Visão dos Alunos.

O Relatório Preliminar apresenta a sistematização da Auto-Avaliação, elaborados pelas Unidades Acadêmicas e Administrativas da ACE/FGG, além das propostas da CPA/FGG, com base nos apontamentos institucionais observados, na consulta de documentos e registros oficiais da instituição, além dos padrões mínimos de qualidade, estabelecidos pelas dimensões no documento do INEP/MEC.

A análise do documento é fundamental para a continuidade da reflexão acerca dos diversos aspectos e atividades dos egressos na vida profissional e serão essenciais para nortear as ações futuras da ACE/FGG

O Relatório está disponível no endereço www.ace.br/cpa.

Cordialmente,

MEMBROS DA CPA/FGG

Jair Venâncio – Coordenador CPA/FGG

Patrícia Zumblick Santos May – Técnica Administrativa

Claudinei Carlos Munhoz – Técnico Administrativo

Aquibaldo Almeida Leite – Docente

Fabício Noveletto – Docente

Fábio Roberto Stereunagel – Discente

Dimas Padilha – Discente

Alvim Duarte – Representante da Comunidade



ASSOCIAÇÃO CATARINENSE DE ENSINO – ACE
FACULDADE GUILHERME GUIMBALA – FGG
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO



INTRODUÇÃO

O programa de avaliação institucional da FGG/ACE, tem como finalidade apresentar um conjunto de informações devidamente organizadas de forma auxiliar no processo de tomadas de decisões, com o propósito de implementar e/ou incrementar ações educativas com vistas, a melhorias da qualidade do ensino.

Assim a CPA – Comissão Própria de Avaliação, designada pela Direção Geral da FGG/ACE realizou no período de 02 a 25 de junho à avaliação Dos Gestores de Curso na Visão do Aluno, com a finalidade de prover sistematicamente a instituição de instrumentos para a melhoria e aperfeiçoamento de seu processo educacional, buscando interagir ações administrativas e acadêmicas para o alcance de suas finalidades.

DESENVOLVIMENTO

Na pesquisa sobre a Avaliação dos Gestores de Curso na Visão do Aluno da FGG/ACE, alguns itens foram destacados como: Aspectos Pessoais (Forma e tratamento com os alunos; Interesse na resolução dos problemas; Acessibilidade aos alunos; Como figura representativa do curso; Coerência no desempenho da função e Dedicação ao curso), Aspectos Acadêmicos do Curso (Divulgação do perfil do profissional que pretende formar; Adequação e direcionamento do curso para o mercado de trabalho; Divulgação da matriz curricular do curso; Valorização do aspecto ético no desempenho profissional), Aspectos Extra Classe (Promoção de palestras, seminários, oficinas e cursos; Adequação destas atividades no aprimoramento da formação acadêmica), Aspectos Docentes (Assiduidade do corpo docente; Respeito dos professores ao horário de início e término das aulas).

No quadro de discentes da Faculdade Guilherme Guimbala, constam 1399 alunos, sendo assim distribuídos: Direito – 391 (28%); Fisioterapia – 275 (20%); Pedagogia – 247 (18%); Psicologia – 355 (25%); Sistemas de Informação – 47 (3%) e Terapia Ocupacional – 84 (6%)

Dos dados coletados referentes a 140 (10,00%) dos alunos da FGG, sendo 13 (0,93%) do curso de Direito: 47 (3,36%) do curso de Fisioterapia; 06 (0,42%) do curso de Pedagogia; 23 (1,64%) do curso de Psicologia; 18 (1,28%) do curso de Sistemas de Informação e 30 (2,14%) do curso de Terapia Ocupacional.

Os cursos sobre a égide da Faculdade Guilherme Guimbala – FGG foram avaliadas simultaneamente e desta forma foram somados os valores que deram uma visibilidade dos pontos positivos e negativos da instituição.



ASSOCIAÇÃO CATARINENSE DE ENSINO – ACE
FACULDADE GUILHERME GUIMBALA – FGG
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO



AVALIAÇÃO DOS GESTORES DE CURSO NA VISÃO DOS ALUNOS

	QUESTÃO	MUITO BOM	BOM	P.POS	REG.	FRACO	DESC	P.NEG
	ASPECTOS PESSOAIS							
1	Forma de tratamento com os alunos	48	77	125	7	4	1	12
		35,04%	56,20%	91,24%	5,11%	2,92%	0,73%	8,76%
2	Interesse na resolução dos problemas	30	75	105	19	10	3	32
		21,89%	54,74%	76,64%	13,86%	7,30%	2,19%	23,35%
3	Acessibilidade aos alunos	38	63	101	29	6	1	36
		27,73%	45,98%	73,72%	21,16%	4,38%	0,73%	26,27%
4	Como figura representativa do curso	56	64	120	10	6	1	17
		40,87%	46,72%	87,59%	7,30%	4,38%	0,73%	12,41%
5	Coerência no desempenho da função	45	75	120	12	3	2	17
		32,85%	54,74%	87,59%	8,76%	2,19%	1,46%	12,41%
6	Dedicação ao curso	56	65	121	10	3	3	16
		40,87%	47,44%	88,32%	7,30%	2,19%	2,19%	11,68%
	ASPECTOS ACADÊMICOS DO CURSO							
7	Divulgação do perfil do profissional que o curso pretende formar	39	64	103	18	5	2	25
		30,47%	50,00%	80,47%	14,06%	3,90%	1,56%	19,53%
8	Adequação e direcionamento do curso para o mercado de trabalho	37	66	103	17	5	3	25
		28,90%	51,56%	80,47%	13,28%	3,90%	2,34%	19,53%
9	Divulgação da matriz curricular do curso	31	66	97	20	6	5	31
		24,21%	51,56%	75,78%	15,62%	4,69%	3,90%	24,21%
10	Valorização do aspecto ético no desempenho profissional	48	68	116	9	2	1	12
		37,50%	53,12%	90,62%	7,03%	1,56%	0,78%	9,37%
	ASPECTOS EXTRACLASSE							
11	Promoção de palestras, seminários, oficinas e cursos	9	25	34	36	47	2	85
		7,57%	21,00%	28,57%	30,25%	39,49%	1,68%	71,43
12	Adequação destas atividades no aprimoramento da formação acadêmica	18	49	67	30	32	3	65
		13,63%	37,12%	50,75%	22,72%	24,24%	2,27%	49,24%
	ASPECTOS DOCENTES							
13	Assiduidade do corpo docente	41	66	107	15	2	1	18
		32,80%	52,80%	85,60%	12,00%	1,60%	0,80%	14,4%
14	Respeito dos professores ao horário de início e término das aulas	35	72	107	14	3	1	18
		28,00%	57,60%	85,60%	11,20%	2,40%	0,80%	14,40%

Na soma dos valores, podemos analisar os pontos positivos e negativos da instituição, (FGG).



ASSOCIAÇÃO CATARINENSE DE ENSINO – ACE
FACULDADE GUILHERME GUIMBALA – FGG
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO



ANÁLISE DE DADOS

ASPECTOS PESSOAIS

DIMENSÃO	Pontos Positivos	Pontos Negativos
Forma de Tratamento com os alunos	Somando-se os valores “Muito Bom” e “Bom”, obtém-se o valor de 91,24%	
Interesse na resolução dos problemas	Somando-se os valores “Muito Bom” e “Bom”, obtém-se o valor de 76,64%	Somando-se os valores de Regular + Fraco + Desconheço, obtém-se o valor de 23,35%
Acessibilidade aos alunos	Somando-se os valores “Muito Bom” e “Bom”, obtém-se o valor de 73,72%	Somando-se os valores de Regular + Fraco + Desconheço, obtém-se o valor de 26,27%
Como figura representativa do curso	Somando-se os valores “Muito Bom” e “Bom”, obtém-se o valor de 87,59%	
Coerência no desempenho da função	Somando-se os valores “Muito Bom” e “Bom”, obtém-se o valor de 87,59%	
Dedicação ao curso	Somando-se os valores “Muito Bom” e “Bom”, obtém-se o valor de 88,32%	

ASPECTOS ACADÊMICOS DO CURSO

Divulgação do perfil do profissional que o curso pretende formar	Somando-se os valores “Muito Bom” e “Bom”, obtém-se o valor de 80,47%	
Adequação de direcionamento do curso para o mercado de trabalho	Somando-se os valores “Muito Bom” e “Bom”, obtém-se o valor de 80,47%	
Divulgação da matriz curricular do curso	Somando-se os valores “Muito Bom” e “Bom”, obtém-se o valor de 75,78%	Somando-se os valores de Regular + Fraco + Desconheço, obtém-se o valor de 24,21%
Valorização do aspecto ético no desempenho profissional	Somando-se os valores “Muito Bom” e “Bom”, obtém-se o valor de 90,62%	

ASPECTOS EXTRA CLASSE

Promoção de palestras, seminários, oficinas e cursos	Somando-se os valores “Muito Bom” e “Bom”, obtém-se o valor de 28,57%	Somando-se os valores de Regular + Fraco + Desconheço, obtém-se o valor de 71,43%
Adequação destas atividades no aprimoramento da formação acadêmica	Somando-se os valores “Muito Bom” e “Bom”, obtém-se o valor de 50,75%	Somando-se os valores de Regular + Fraco + Desconheço, obtém-se o valor de 49,24%

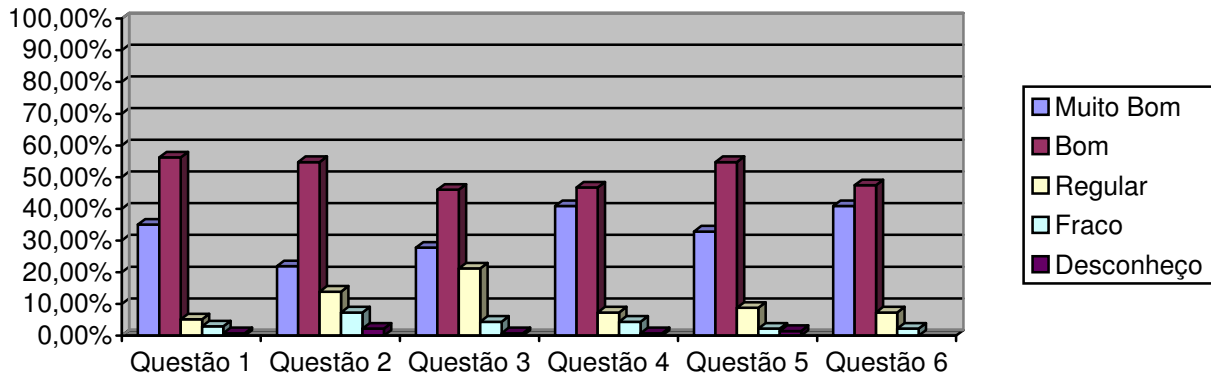
ASPECTOS DOCENTES

Assiduidade do corpo docente	Somando-se os valores “Muito Bom” e “Bom”, obtém-se o valor de 85,60%	
Respeito dos professores ao horário de início e término das aulas	Somando-se os valores “Muito Bom” e “Bom”, obtém-se o valor de 85,60%	

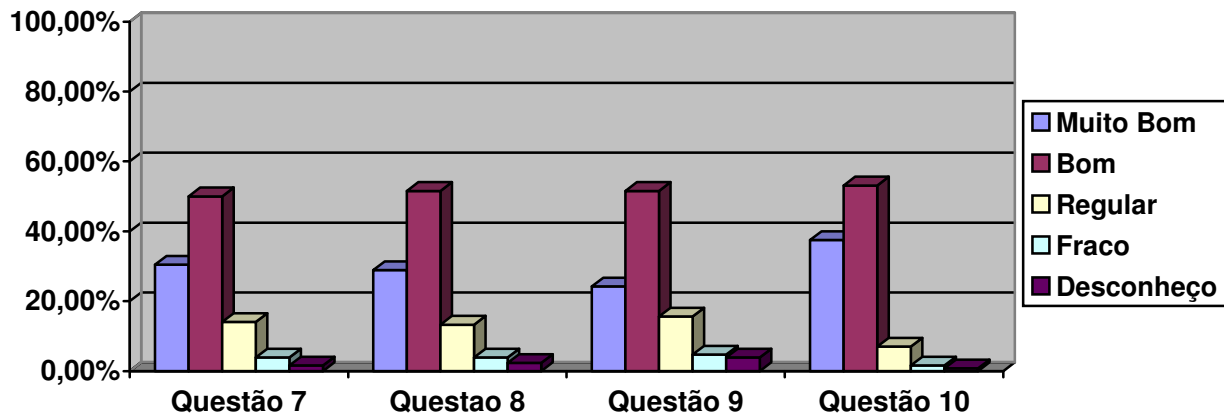


GRÁFICOS – FGG

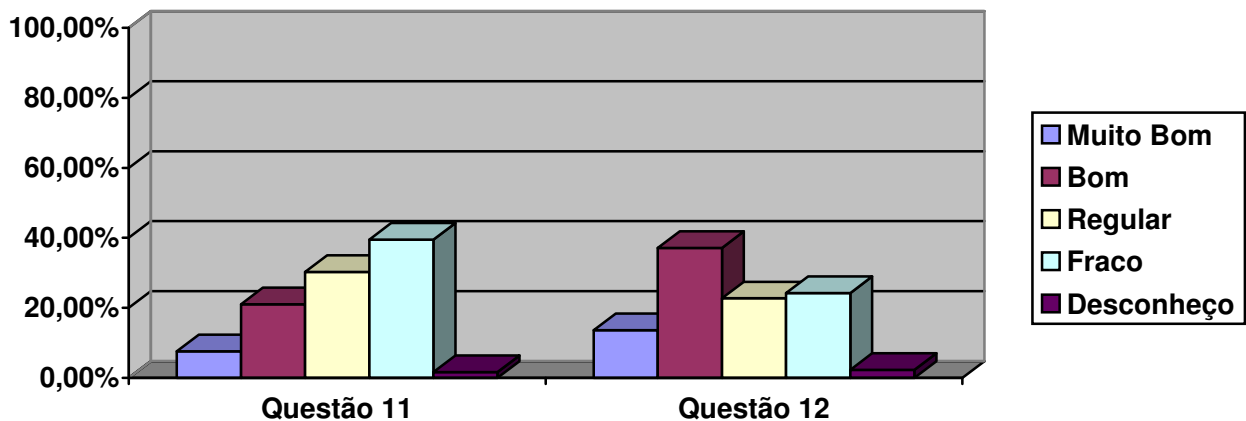
Aspectos Pessoais



Aspectos Acadêmicos do Curso



Aspectos Extra Classe

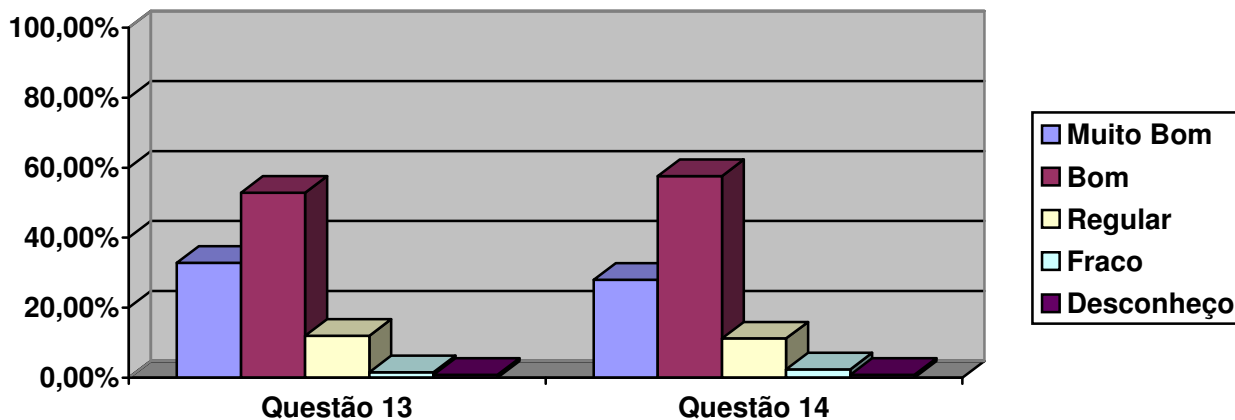




ASSOCIAÇÃO CATARINENSE DE ENSINO – ACE
FACULDADE GUILHERME GUIMBALA – FGG
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO



Aspectos Docentes



Diagnóstico

Avaliação dos Gestores de Curso na Visão do Aluno da Guilherme Guimbala – FGG: a pesquisa foi realizada por amostragem, atingindo um percentual superior a 10,00%(dez por cento) do total de alunos da FGG, de modo tal, que a escolha dos fosse aleatória. Para tanto, foram encaminhados aos alunos, os instrumentos com prazo para respostas. Dos 1399 alunos, 140 (10,00%) responderam os instrumentos enviados.

Nas condições dos alunos da FGG, cumpre destacar que:

Perspectiva	Pontos Favoráveis	Pontos Preocupantes
Avaliando os Aspectos Pessoais	<ul style="list-style-type: none">Forma de tratamento com os alunos;Interesse na resolução dos problemas;Acessibilidade aos alunos;Figura representativa do cursoCoerência no desempenho da função;Dedicação ao curso.	<ul style="list-style-type: none">Interesse na resolução dos problemas;Acessibilidade aos alunos;
Avaliando os Aspectos Acadêmicos do Curso	<ul style="list-style-type: none">Divulgação do perfil profissional que o curso pretende formar;Adequação e direcionamento do curso para o mercado de trabalho;Divulgação da matriz curricular;Valorização do aspecto ético no desempenho profissional.	<ul style="list-style-type: none">Divulgação da matriz curricular do curso.
Avaliando os Aspectos Extra Classe	<ul style="list-style-type: none">Adequação destas atividades no aprimoramento da formação acadêmica.	<ul style="list-style-type: none">Promoção de palestras, seminários, oficinas e cursos;Adequação destas atividades no aprimoramento da formação acadêmica.
Avaliando os Aspectos Docentes	<ul style="list-style-type: none">Assiduidade do corpo docente;Respeito dos professores ao início e término das aulas.	



ASSOCIAÇÃO CATARINENSE DE ENSINO – ACE
FACULDADE GUILHERME GUMBALA – FGG
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO



O critério para a alocação dos resultados na tabela acima se deu dentro da seguinte perspectiva: a somatória dos percentuais dos resultados “muito bom” e “bom” quando maiores ou iguais a 60% passaram a ocupar a coluna dos **pontos favoráveis** e a somatória dos percentuais dos resultados “regular” e “fraco” quando iguais ou superiores a 20% ocupariam a coluna dos **pontos preocupantes**, as demais somatórias foram entendidas como neutras.

Quando o resultado alocado aparece em ambas as colunas, esta CPA entende que tiveram bom desempenho, porém faltam-lhes algum ingrediente para um melhor resultado e que merecerá uma melhor verificação para uma melhor análise.

Verificações

Sob a óptica das dimensões previstas no Art. 3º da Lei 10.861/04, do que deve ser traduzido em ações, visando o aprimoramento do que funciona e melhorias da qualidade onde necessária e inovações reclamadas, para serem definidos os alvos sobre os quais a auto-avaliação deverá ser operacionalizada.

Esta pesquisa realizada com o corpo discente dos cursos da Faculdade Guilherme Guimbala – FGG, mostrou claramente que os pontos que deve ser aprimorados, melhorados ou construídos são:

- Interesse na resolução dos problemas;
- Acessibilidade aos alunos;
- Divulgação da matriz curricular do curso;
- Promoção de palestras, seminários, oficinas e cursos;
- Adequação destas atividades no aprimoramento da formação acadêmica.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A **Avaliação dos Gestores de Curso da Faculdade Guilherme Guimbala na visão do aluno**, foi desenvolvida no 1º semestre de 2010, pretendeu antes de tudo, primar pela simplicidade, pela sinceridade e praticidade. Objetivou também envolver efetivamente neste processo a infra-estrutura da instituição como um todo.

Assim, as disciplinas e desempenho docente da Faculdade Guilherme Guimbala foi avaliado pelos alunos de seus cursos.

Dos 1399 alunos dos cursos da FGG, 140 (10,00%) respondeu a nossa pesquisa.

Relativo avaliando **os aspectos pessoais (item 1)**, os alunos da FGG pesquisados concordam totalmente (muito bom), com a questão proposta (forma de tratamento com os alunos) em percentuais de 35,04% e concordam (bom) em percentuais de 56,20%, perfazendo um total de 91,24% de pontos favoráveis.



ASSOCIAÇÃO CATARINENSE DE ENSINO – ACE
FACULDADE GUILHERME GUIMBALA – FGG
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO



No item 2, (interesse na resolução dos problemas) concordam totalmente (muito bom) 21,89% e concordam com “bom” em 54,74%, perfazendo o total de 76,64% de pontos favoráveis. Do lado negativo temos: 13,86 de Regular, 7,30 de Fraco e 2,19% que desconhece, perfazendo o total de 23,35% de pontos preocupantes.

No **item 3**, (Acessibilidade aos alunos) concordam totalmente (muito bom) com a questão proposta em percentuais de 27,73% e concordam (bom) em percentuais de 45,98%, perfazendo um total de 73,72%. de ponto favoráveis. Do outro lado, 21,16% acha Regular, 4,38% acha Fraco e 0,73% desconhece. Isto representa 26,27 de pontos preocupantes.

No item 4, (como figura representativa do curso) 40,87% acha Muito Bom e 46,72% Bom, perfazendo um total de 87,59% de pontos favoráveis.

No **item 5**, (coerência no desempenho da função) 32,85% concordam com Muito Bom e 54,74% com Bom, perfazendo um total de 87,59% de pontos favoráveis;

Quanto ao item 6, (dedicação ao curso) os alunos dos cursos da FGG que participaram da pesquisa, 40,87% responderam que concordam (Muito Bom) e 47,44% responderam que praticamente concordam (Bom), totalizando 88,32% de pontos favoráveis,

Com esses dados acima podemos considerar como pontos favoráveis na avaliação dos Gestores de Cursos da FGG nos Aspectos Pessoais em percentuais acima de 84%

Relativo aos Aspectos Acadêmicos do Curso – No **item 7** (divulgação do perfil do profissional que o curso pretende formar), 30,47% concordam com Muito Bom; 50,00% concordam com “bom”, totalizando 80,47% de pontos favoráveis..

No **item 8** – (adequação e direcionamento do curso para o mercado de trabalho), 28,90% concordam com Muito Bom; 51,56% concordam com “bom”, perfazendo o total de 80,47% de pontos favoráveis.

No **item 9** – (divulgação de matriz curricular do curso), 24,21% percentuais concordam plenamente (Muito Bom) e 51,56% percentuais que praticamente concordam (Bom) o que representa um total de 75,78% de pontos favoráveis. Já na soma de Regular (15,62%) mais Fraco (4,69) e Desconheço (3,90%), totaliza 24,21% de pontos preocupantes.

Quanto ao **item 10** – (valorização do aspecto ético no desempenho profissional), 37,50% percentuais concordam plenamente (Muito Bom) e 53,12% percentuais que praticamente concordam (Bom) o que representa um total de 90,62% de pontos favoráveis.

Com a média dos dados dos itens 7, 8, 9 e 10 podemos considerar como pontos favoráveis em percentuais acima de 81%

Relativo ao Aspecto Extra Classe - no **item 11** (promoção de palestras, seminários, oficinas e cursos), 7,57% concordam plenamente (Muito Bom), 21,00% praticamente concordam (Bom), o que representa um percentual de 28,57% de pontos favoráveis. Pelo outro lado, 30,25% acha Regular, 39,49% acha Fraco e 1,68% desconhece, perfazendo o total de 71,43% de pontos preocupantes.



ASSOCIAÇÃO CATARINENSE DE ENSINO – ACE
FACULDADE GUILHERME GUIMBALA – FGG
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO



No item 12 (adequação destas atividades no aprimoramento da formação acadêmica) 13,63% concordam plenamente (Muito Bom), 37,12% praticamente concordam (Bom), o que representa um percentual de 50,75% de pontos favoráveis. Do lado negativo, 22,72% dizem que é Regular, 24,24% responderam que é Fraco e 2,27% desconhece. Isto representa 49,24% de pontos preocupantes.

Com a média dos dados dos itens 11 e 12 podemos considerar como pontos preocupantes em percentuais acima de 60%

Relativo aos Aspectos Docentes – no item 13 (Assiduidade do corpo docente) 32,80% concordam plenamente (Muito Bom), 52,80% praticamente concordam (Bom), o que representa um percentual de 85,60% de pontos favoráveis.

Quanto ao item 14 (respeito dos professores ao horário de início e término das aulas) 28,00% concordam plenamente (Muito Bom), 57,60% praticamente concordam (Bom), o que representa um percentual de 85,60% de pontos favoráveis.

Com a média dos dados dos itens 13 e 14 podemos considerar como pontos favoráveis em percentuais acima de 85%

Na avaliação geral dos Gestores de Curso na Visão do Aluno da Faculdade Guilherme Guimbala o grau de pontos favoráveis é de 77,35% e de 22,65% de preocupantes. Esses indicadores tornam-se bastante representativos, quando comparados com pontos favoráveis e preocupantes.

Tais percentuais possibilitam entender que a Faculdade Guilherme Guimbala, responde favoravelmente a expectativa do corpo docente. No entanto, faz-se necessário observar as peculiaridades da cada setor avaliado.

Dentro da atual conjuntura, a instituição sofre uma série de contingências como a queda de demanda para preenchimento de vagas existentes, o crescimento do índice de inadimplência, trancamento de matrícula e desistências, que levam a Direção da FGG e mantenedora a redimensionar o seu projeto de desenvolvimento institucional.

Esses resultados refletem um dado momento da instituição e devem ser lidos nesse contexto.



ASSOCIAÇÃO CATARINENSE DE ENSINO – ACE
FACULDADE GUILHERME GUIMBALA – FGG
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO



CURSO: Direito

O curso de Direito sobre a égide da Faculdade Guilherme Guimbala – FGG foi avaliada simultaneamente e desta forma foram somados os valores que deram uma visibilidade dos pontos positivos e negativos do Gestor do Curso de Direito da FGG.

AVALIAÇÃO DOS GESTORES DE CURSO NA VISÃO DO ALUNO

	QUESTÃO	MUITO BOM	BOM	P.POS	REG.	FRACO	DESC	P.NEG
	ASPECTOS PESSOAIS							
1	Forma de tratamento com os alunos	4	7	11	0	1	1	2
		30,77%	53,85%	84,62%	0,00%	7,69%	7,69%	15,38%
2	Interesse na resolução dos problemas	2	7	9	2	1	1	4
		15,38%	53,85%	69,23%	15,38%	7,69%	7,69%	30,77%
3	Acessibilidade aos alunos	1	5	6	5	1	1	7
		7,69%	38,46%	46,15%	38,46%	7,69%	7,69%	53,85%
4	Como figura representativa do curso	5	6	11	0	1	1	2
		38,46%	46,15%	84,62%	0,00%	7,69%	7,69%	15,38%
5	Coerência no desempenho da função	4	7	11	0	1	1	2
		30,77%	53,85%	84,62%	0,00%	7,69%	7,69%	15,38%
6	Dedicação ao curso	4	5	9	2	1	1	4
		30,77%	38,46%	69,23%	15,38%	7,69%	7,69%	30,77%
	ASPECTOS ACAD.DO CURSO							
7	Divulgação do perfil do profissional que o curso pretende formar	2	4	6	3	0	1	4
		20,00%	40,00%	60,00%	30,00%	0,00%	10,00%	40,00%
8	Adequação e direcionamento do curso para o mercado de trabalho	3	4	7	2	0	1	3
		30,00%	40,00%	70,00%	20,00%	0,00%	10,00%	30,00%
9	Divulgação da matriz curricular do curso	1	4	5	2	0	3	5
		10,00%	40,00%	50,00%	20,00%	0,00%	30,00%	50,00%
10	Valorização do aspecto ético no desempenho profissional	4	5	9	1	0	0	1
		40,00%	50,00%	90,00%	10,00%	0,00%	0,00%	10,00%
	ASPECTOS EXTRA CLASSE							
11	Promoção de palestras, seminários, oficinas e cursos	3	5	8	2	1	0	3
		27,27%	45,45%	72,72%	18,18%	9,09%	0,00%	27,27%
12	Adequação destas atividades no aprimoramento da formação acadêmica	3	5	8	2	1	0	3
		27,27%	45,45%	72,72%	18,18%	9,09%	0,00%	27,27%
	ASPECTOS DOCENTES							
13	Assiduidade do corpo docente	2	4	6	3	0	1	4
		20,00%	40,00%	60,00%	30,00%	0,00%	10,00%	40,00%
14	Respeito dos professores ao horário de início e término das aulas	2	5	7	1	1	1	3
		20,00%	50,00%	70,00%	10,00%	10,00%	10,00%	30,00%



ASSOCIAÇÃO CATARINENSE DE ENSINO – ACE
FACULDADE GUILHERME GUIMBALA – FGG
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO



Na soma dos valores, podemos analisar os pontos positivos e negativos da instituição, (FGG).

ANÁLISE DE DADOS

ASPECTOS PESSOAIS

DIMENSÃO	Pontos Positivos	Pontos Negativos
Forma de Tratamento com os alunos	Somando-se os valores “Muito Bom” e “Bom”, obtém-se o valor de 84,62%	
Interesse na resolução dos problemas	Somando-se os valores “Muito Bom” e “Bom”, obtém-se o valor de 69,23%	Somando-se os valores de Regular + Fraco + Desconheço, obtém-se o valor de 30,77%
Acessibilidade aos alunos		Somando-se os valores de Regular + Fraco + Desconheço, obtém-se o valor de 53,85%
Como figura representativa do curso	Somando-se os valores “Muito Bom” e “Bom”, obtém-se o valor de 84,62%%	
Coerência no desempenho da função	Somando-se os valores “Muito Bom” e “Bom”, obtém-se o valor de 84,62%	
Dedicação ao curso	Somando-se os valores “Muito Bom” e “Bom”, obtém-se o valor de 69,23%	Somando-se os valores de Regular + Fraco + Desconheço, obtém-se o valor de 30,77%

ASPECTOS ACADÊMICOS DO CURSO

Divulgação do perfil do profissional que o curso pretende formar	Somando-se os valores “Muito Bom” e “Bom”, obtém-se o valor de 60,00%	Somando-se os valores de Regular + Fraco + Desconheço, obtém-se o valor de 40,00%
Adequação de direcionamento do curso para o mercado de trabalho	Somando-se os valores “Muito Bom” e “Bom”, obtém-se o valor de 70,00%	Somando-se os valores de Regular + Fraco + Desconheço, obtém-se o valor de 30,00%
Divulgação da matriz curricular do curso	Somando-se os valores “Muito Bom” e “Bom”, obtém-se o valor de 50,00%	Somando-se os valores de Regular + Fraco + Desconheço, obtém-se o valor de 50,00%
Valorização do aspecto ético no desempenho profissional	Somando-se os valores “Muito Bom” e “Bom”, obtém-se o valor de 90,00%	

ASPECTOS EXTRA CLASSE

Promoção de palestras, seminários, oficinas e cursos	Somando-se os valores “Muito Bom” e “Bom”, obtém-se o valor de 72,72%	
Adequação destas atividades no aprimoramento da formação acadêmica	Somando-se os valores “Muito Bom” e “Bom”, obtém-se o valor de 72,72%	

ASPECTOS DOCENTES

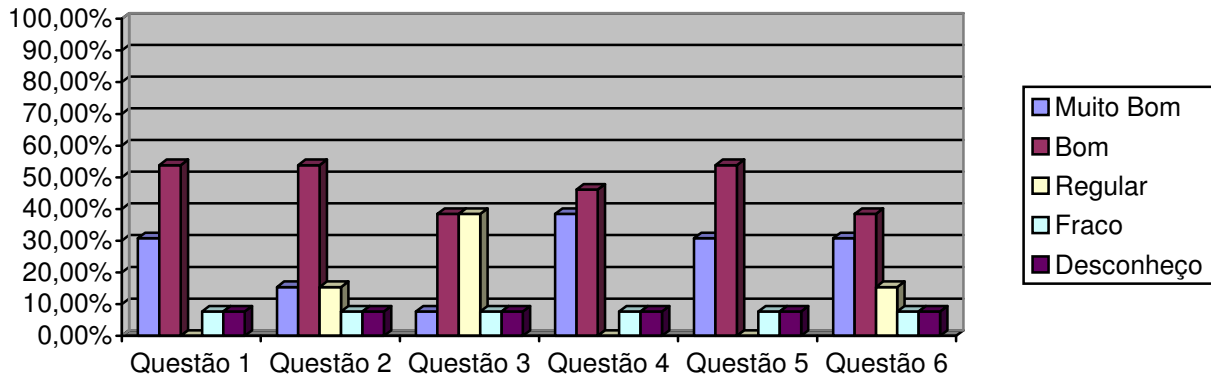
Assiduidade do corpo docente	Somando-se os valores “Muito Bom” e “Bom”, obtém-se o valor de 60,00%	Somando-se os valores de Regular + Fraco + Desconheço, obtém-se o valor de 40,00%
Respeito dos professores ao horário de início e término das aulas	Somando-se os valores “Muito Bom” e “Bom”, obtém-se o valor de 70,00%	



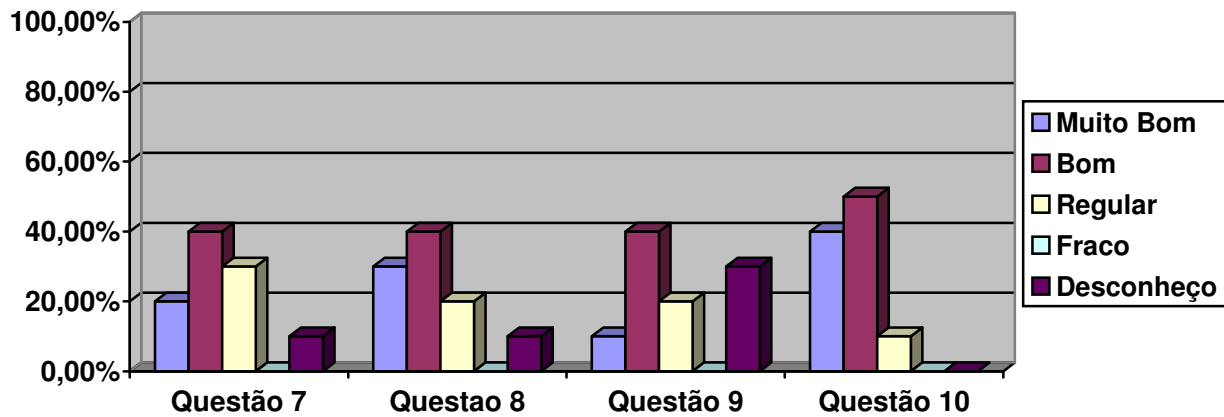
ASSOCIAÇÃO CATARINENSE DE ENSINO – ACE
FACULDADE GUILHERME GUIMBALA – FGG
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
GRÁFICOS – DIREITO



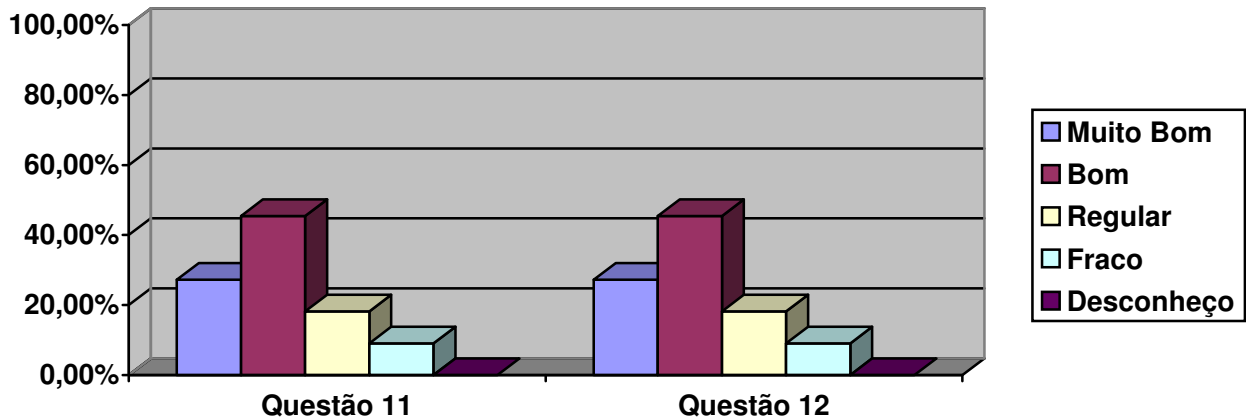
Aspectos Pessoais



Aspectos Acadêmicos do Curso



Aspectos Extra Classe

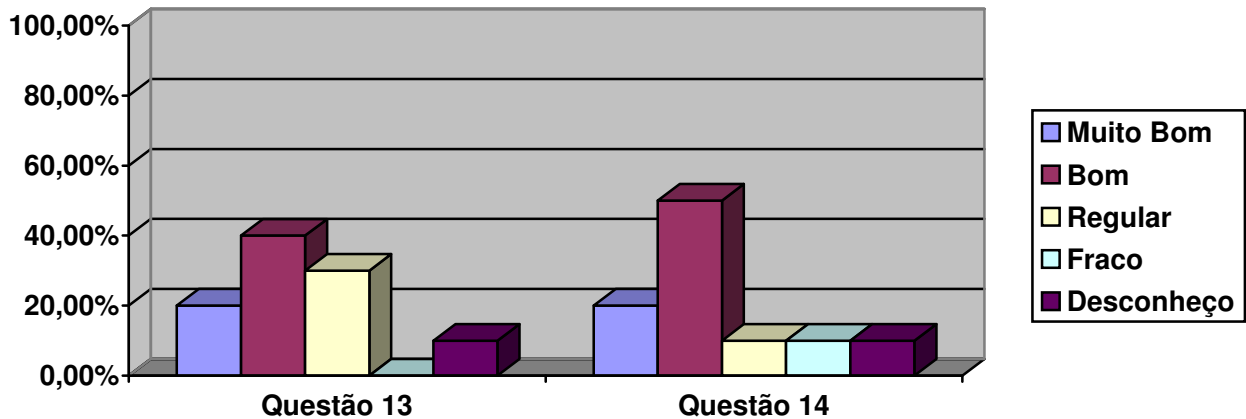




**ASSOCIAÇÃO CATARINENSE DE ENSINO – ACE
FACULDADE GUILHERME GUIMBALA – FGG
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**



Aspectos Docentes



Diagnóstico

Avaliação dos Gestores de Curso na Visão do Aluno do curso de Direito da Guilherme Guimbala – FGG: a pesquisa foi realizada por amostragem, atingindo um percentual superior a 0.92%(zero, noventa e dois por cento) do total de alunos da FGG, de modo tal, que a escolha dos fosse aleatória. Para tanto, foram encaminhados aos alunos, os instrumentos com prazo para respostas. Dos 391 alunos do curso de Direito, 13 (3,32%) responderam os instrumentos enviados.

Nas condições dos alunos do curso de Direito da FGG, cumpre destacar que:

Perspectiva	Pontos Favoráveis	Pontos Preocupantes
Avaliando os Aspectos Pessoais	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Forma de tratamento com os alunos; ▪ Interesse na resolução dos problemas; ▪ Figura representativa do curso ▪ Coerência no desempenho da função; ▪ Dedicção ao curso. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interesse na resolução dos problemas; ▪ Acessibilidade aos alunos; ▪ Dedicção ao curso.
Avaliando os Aspectos Acadêmicos do Curso	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Divulgação do perfil profissional que o curso pretende formar; ▪ Adequação e direcionamento do curso para o mercado de trabalho; ▪ Valorização do aspecto ético no desempenho profissional. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Divulgação do perfil profissional que o curso pretende formar; ▪ Adequação e direcionamento do curso para o mercado de trabalho; ▪ Divulgação da matriz curricular do curso.
Avaliando os Aspectos Extra Classe	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promoção de palestras, seminários, oficinas e cursos; ▪ Adequação destas atividades no aprimoramento da formação acadêmica. 	
Avaliando os Aspectos Docentes	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Assiduidade do corpo docente; ▪ Respeito dos professores ao início e término das aulas. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Assiduidade do corpo docente.



**ASSOCIAÇÃO CATARINENSE DE ENSINO – ACE
FACULDADE GUILHERME GUIMBALA – FGG
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**



O critério para a alocação dos resultados na tabela acima se deu dentro da seguinte perspectiva: a somatória dos percentuais dos resultados “muito bom” e “bom” quando maiores ou iguais a 60% passaram a ocupar a coluna dos **pontos favoráveis** e a somatória dos percentuais dos resultados “regular” e “fraco” quando iguais ou superiores a 20% ocupariam a coluna dos **pontos preocupantes**, as demais somatórias foram entendidas como neutras.

Quando o resultado alocado aparece em ambas as colunas, esta CPA entende que tiveram bom desempenho, porém faltam-lhes algum ingrediente para um melhor resultado e que merecerá uma melhor verificação para uma melhor análise.

Verificações

Sob a óptica das dimensões previstas no Art. 3º da Lei 10.861/04, do que deve ser traduzido em ações, visando o aprimoramento do que funciona e melhorias da qualidade onde necessária e inovações reclamadas, para serem definidos os alvos sobre os quais a auto-avaliação deverá ser operacionalizada.

Esta pesquisa realizada com o corpo discente do curso de Direito da Faculdade Guilherme Guimbala – FGG, mostrou claramente que os pontos que deve ser aprimorados, melhorados ou construídos são:

- Interesse na resolução dos problemas;
- Acessibilidade aos alunos;
- Dedicção ao curso;
- Divulgação do perfil profissional que o curso pretende formar;
- Adequação e direcionamento do curso para o mercado de trabalho;
- Divulgação da matriz curricular do curso.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A **Avaliação dos Gestores de Curso de Direito da Faculdade Guilherme Guimbala na visão do aluno**, foi desenvolvida no 1º semestre de 2010, pretendeu antes de tudo, primar pela simplicidade, pela sinceridade e praticidade. Objetivou também envolver efetivamente neste processo a infra-estrutura da instituição como um todo.

Assim, o Gestor de Curso de Direito da Faculdade Guilherme Guimbala foi avaliado pelos seus discentes.

Dos 391 alunos do curso de Direito da FGG, 13 (3,32%) respondeu a nossa pesquisa.



ASSOCIAÇÃO CATARINENSE DE ENSINO – ACE
FACULDADE GUILHERME GUIMBALA – FGG
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO



Relativo avaliando **os aspectos pessoais (item 1 – Forma de tratamento com os alunos)**, os alunos do curso de Direito da FGG pesquisados concordam totalmente (muito bom), com a questão proposta em percentuais de 30,77% e concordam (bom) em percentuais de 53,85%, perfazendo um total de 84,62% de pontos favoráveis.

No item 2, (interesse na resolução dos problemas) concordam totalmente (muito bom) 15,38% e concordam com “bom” em 53,85%, perfazendo o total de 69,23% de pontos favoráveis. Pelo lado negativo, 15,38% acham Regular, 7,69% acham Fraco e 7,69% se dizem Desconhecer, perfazendo o total de 30,77% de pontos preocupantes.

No **item 3**, (Acessibilidade aos alunos) concordam totalmente (muito bom) com a questão proposta em percentuais de 7,69% e concordam (bom) em percentuais de 38,46%, perfazendo um total de 46,15% de pontos favoráveis. Por outro lado, 38,46% acham Regular, 7,69% Fraco e 7,69% Desconhecem, o que na soma chega a um percentual de 53,85% de pontos preocupantes.

No item 4, (como figura representativa do curso) 38,46% acham Muito Bom e 46,15% Bom, perfazendo um total de 84,62% de pontos favoráveis.

No **item 5**, (coerência no desempenho da função) 30,77% concordam com Muito Bom e 53,85% com Bom, perfazendo um total de 84,62% de pontos favoráveis;

Quanto ao item 6, (dedicação ao curso) os alunos dos cursos de Direito da FGG que participaram da pesquisa, 30,77% responderam que concordam totalmente (Muito Bom); 38,46 responderam que praticamente concordam (Bom), totalizando 69,23% de pontos favoráveis, Do outro lado, 15,38% acham Regular, 7,69% acham fraco e 7,69% se dizem desconhecer, totalizando 30,77% de pontos preocupantes.

Com esses dados acima podemos considerar como pontos favoráveis na avaliação do Gestor do Curso de Direito da FGG nos Aspectos Pessoais em percentuais acima de 73%.

Relativo aos Aspectos Acadêmicos do Curso – No **item 7** (divulgação do perfil do profissional que o curso pretende formar) 20% concordam com Muito Bom; 40% concordam com “bom”, totalizando 60% de pontos favoráveis. Do outro lado, 30% acham Regular e 10% Desconhecem, perfazendo o total de 40% de pontos preocupantes.

No **item 8** – (adequação e direcionamento do curso para o mercado de trabalho), 30% concordam com Muito Bom; 40% concordam com “bom”, perfazendo o total de 70% de pontos favoráveis. Pelo lado negativo, 20% acham Regular e 10% Desconhecem, perfazendo o total de 30% de pontos preocupantes.

No **item 9** – (divulgação de matriz curricular do curso), 10% percentuais concordam plenamente (Muito Bom) e 40% percentuais que praticamente concordam (Bom) o que representa um total de 50% de pontos favoráveis. Já na soma de Regular (20%) mais Desconheço (30%), totaliza 50% de pontos preocupantes.



ASSOCIAÇÃO CATARINENSE DE ENSINO – ACE
FACULDADE GUILHERME GUIMBALA – FGG
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO



Quanto ao **item 10** – (valorização do aspecto ético no desempenho profissional), .40% percentuais concordam plenamente (Muito Bom) e 50% percentuais que praticamente concordam (Bom) o que representa um total de 90% de pontos favoráveis.

Com a média dos dados dos itens 7, 8, 9 e 10 podemos considerar como pontos favoráveis em percentuais acima de 67%

Relativo ao Aspecto Extra Classe - no **item 11** (promoção de palestras, seminários, oficinas e cursos) 27,27% concordam plenamente (Muito Bom), 45,45% praticamente concordam (Bom), o que representa um percentual de 72,72% de pontos favoráveis.

No item 12 (adequação destas atividades no aprimoramento da formação acadêmica) 27,27% concordam plenamente (Muito Bom), 45,435% praticamente concordam (Bom), o que representa um percentual de 72,72% de pontos favoráveis.

Com a média dos dados dos itens 11 e 12 podemos considerar como pontos .favoráveis em percentuais acima de 72%

Relativo aos Aspectos Docentes – no item 13 (Assiduidade do corpo docente) 20% concordam plenamente (Muito Bom), 40% praticamente concordam (Bom), o que representa um percentual de 60.% de pontos favoráveis. Quanto aos pontos preocupantes, 30% acham Regular e 10% Desconhecem totalmente os equipamentos dos laboratórios, isto representa 40% de pontos preocupantes.

Quanto ao item 14 (respeito dos professores ao horário de início e término das aulas) 20% concordam plenamente (Muito Bom), 50% praticamente concordam (Bom), o que representa um percentual de 70% de pontos favoráveis.

Na avaliação geral do Gestor de Curso Visão do Aluno do curso de Direito da Faculdade Guilherme Guimbala o grau de pontos favoráveis é de 70,28% e de 29,72%% de preocupantes. Esses indicadores tornam-se bastante representativos, quando comparados com pontos favoráveis e preocupantes.

Tais percentuais possibilitam entender que a Faculdade Guilherme Guimbala, responde favoravelmente a expectativa do corpo docente. No entanto, faz-se necessário observar as peculiaridades da cada setor avaliado.

Dentro da atual conjuntura, a instituição sofre uma série de contingências como a queda de demanda para preenchimento de vagas existentes, o crescimento do índice de inadimplência, trancamento de matrícula e desistências, que levam a Direção da FGG e mantenedora a redimensionar o seu projeto de desenvolvimento institucional.

Esses resultados refletem um dado momento da instituição e devem ser lidos nesse contexto.



ASSOCIAÇÃO CATARINENSE DE ENSINO – ACE
FACULDADE GUILHERME GUIMBALA – FGG
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO



Curso: Fisioterapia

O curso de Fisioterapia sobre a égide da Faculdade Guilherme Guimbala – FGG foi avaliada simultaneamente e desta forma foram somados os valores que deram uma visibilidade dos pontos positivos e negativos do Gestor do Curso de Fisioterapia da FGG.

AVALIAÇÃO DOS GESTORES DE CURSO NA VISÃO DO ALUNO

	QUESTÃO	MUITO BOM	BOM	P.POS	REG.	FRACO	DESC	P.NEG
	ASPECTOS PESSOAIS							
1	Forma de tratamento com os alunos	21	24	45	1	1	0	2
		44,68%	51,06%	95,74%	2,13%	2,13%	0,00%	4,26%
2	Interesse na resolução dos problemas	14	25	39	5	3	0	8
		29,79%	53,19%	82,98%	10,64%	6,38%	0,00%	17,02%
3	Acessibilidade aos alunos	19	21	40	7	0	0	7
		40,43%	44,68%	85,11%	14,89%	0,00%	0,00%	14,89%
4	Como figura representativa do curso	25	19	44	2	1	0	3
		53,19%	40,43%	93,62%	4,26%	2,13%	0,00%	6,39%
5	Coerência no desempenho da função	18	26	44	2	0	1	3
		38,30%	55,32%	93,62%	4,26%	0,00%	2,13%	6,39%
6	Dedicação ao curso	26	19	45	1	0	1	2
		55,32%	40,43%	95,75%	2,13%	0,00%	2,13%	4,26%
	ASPECTOS AC. DO CURSO							
7	Divulgação do perfil do profissional que o curso pretende formar	18	21	39	3	0	1	4
		41,86%	48,84%	90,70	6,98%	0,00%	2,33%	9,31%
8	Adequação e direcionamento do curso para o mercado de trabalho	16	18	34	6	1	2	9
		37,21%	41,86%	79,09%	13,95%	2,33%	4,65%	20,93%
9	Divulgação da matriz curricular do curso	15	20	35	4	3	1	8
		34,88%	46,51%	81,39%	9,30%	3,98%	2,33%	15,61%
10	Valorização do aspecto ético no desempenho profissional	21	19	40	1	1	1	3
		48,84%	44,19%	93,03%	2,33%	2,33%	2,33%	6,99%
	ASPECTOS EXTRA CLASSE							
11	Promoção de palestras, seminários, oficinas e cursos	5	4	9	12	21	1	34
		11,63%	9,30%	20,93%	27,91%	48,84%	2,33%	79,02
12	Adequação destas atividades no aprimoramento da formação acadêmica	8	11	19	9	14	1	24
		18,60%	25,58%	44,18%	20,93%	32,56%	2,33%	55,82%
	ASPECTOS DOCENTES							
13	Assiduidade do corpo docente	20	15	35	4	0	0	4
		51,28%	38,46%	89,74%	10,26%	0,00%	0,00%	10,26%
14	Respeito dos professores ao horário de início e término das aulas	13	23	36	3	0	0	3
		33,33%	58,97%	92,30%	7,69%	0,00%	0,00%	7,69%



ASSOCIAÇÃO CATARINENSE DE ENSINO – ACE
FACULDADE GUILHERME GUIMBALA – FGG
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO



Na soma dos valores, podemos analisar os pontos positivos e negativos da instituição, (FGG).

ANÁLISE DE DADOS

ASPECTOS PESSOAIS

DIMENSÃO	Pontos Positivos	Pontos Negativos
Forma de Tratamento com os alunos	Somando-se os valores “Muito Bom” e “Bom”, obtém-se o valor de 95,74%	
Interesse na resolução dos problemas	Somando-se os valores “Muito Bom” e “Bom”, obtém-se o valor de 82,98%	
Acessibilidade aos alunos	Somando-se os valores “Muito Bom” e “Bom”, obtém-se o valor de 85,11%	
Como figura representativa do curso	Somando-se os valores “Muito Bom” e “Bom”, obtém-se o valor de 93,62%%	
Coerência no desempenho da função	Somando-se os valores “Muito Bom” e “Bom”, obtém-se o valor de 93,62%	
Dedicação ao curso	Somando-se os valores “Muito Bom” e “Bom”, obtém-se o valor de 95,75%	

ASPECTOS ACADÊMICOS DO CURSO

Divulgação do perfil do profissional que o curso pretende formar	Somando-se os valores “Muito Bom” e “Bom”, obtém-se o valor de 90,70%	
Adequação de direcionamento do curso para o mercado de trabalho	Somando-se os valores “Muito Bom” e “Bom”, obtém-se o valor de 79,09%	
Divulgação da matriz curricular do curso	Somando-se os valores “Muito Bom” e “Bom”, obtém-se o valor de 81,39%	
Valorização do aspecto ético no desempenho profissional	Somando-se os valores “Muito Bom” e “Bom”, obtém-se o valor de 93,03%	

ASPECTOS EXTRA CLASSE

Promoção de palestras, seminários, oficinas e cursos		Somando-se os valores de Regular + Fraco + Desconheço, obtém-se o valor de 79,02%
Adequação destas atividades no aprimoramento da formação acadêmica	Somando-se os valores “Muito Bom” e “Bom”, obtém-se o valor de 44,18%	Somando-se os valores de Regular + Fraco + Desconheço, obtém-se o valor de 55,82%

ASPECTOS DOCENTES

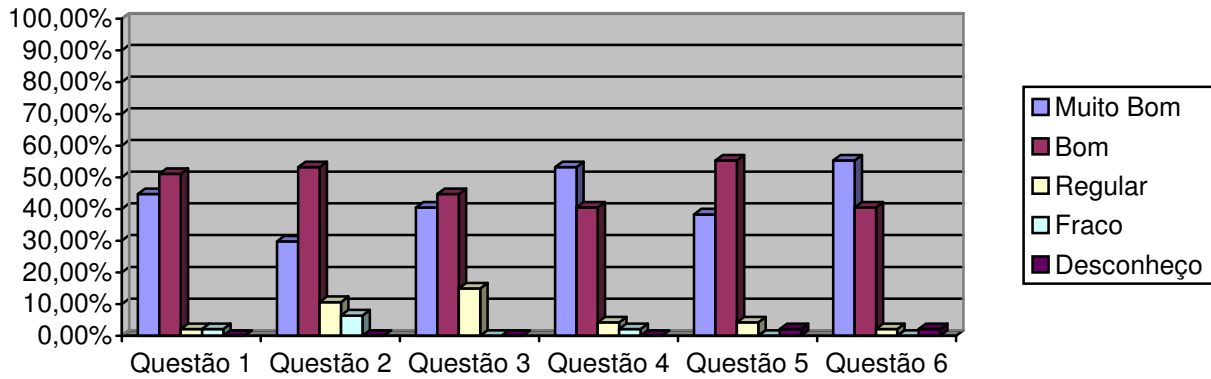
Assiduidade do corpo docente	Somando-se os valores “Muito Bom” e “Bom”, obtém-se o valor de 89,74%	
Respeito dos professores ao horário de início e término das aulas	Somando-se os valores “Muito Bom” e “Bom”, obtém-se o valor de 92,30%	



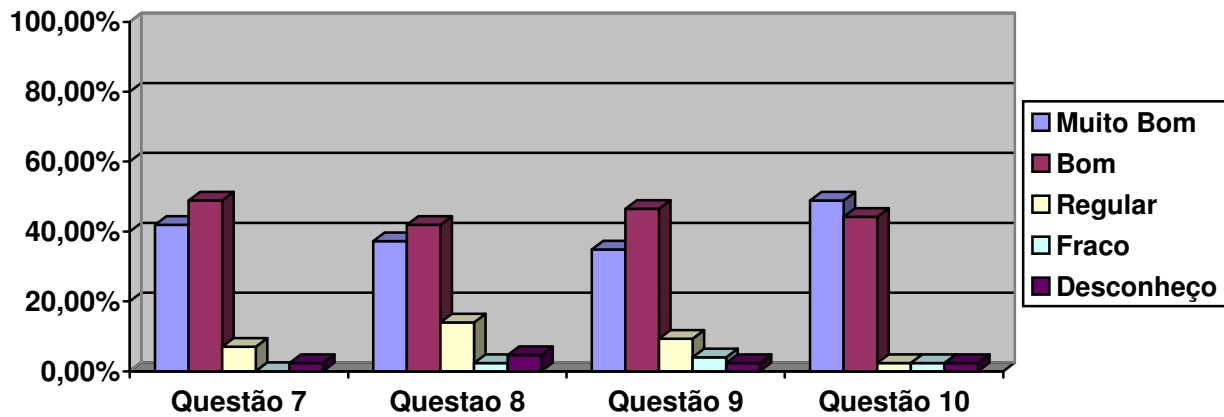
ASSOCIAÇÃO CATARINENSE DE ENSINO – ACE
FACULDADE GUILHERME GUIMBALA – FGG
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
GRÁFICOS – FISIOTERAPIA



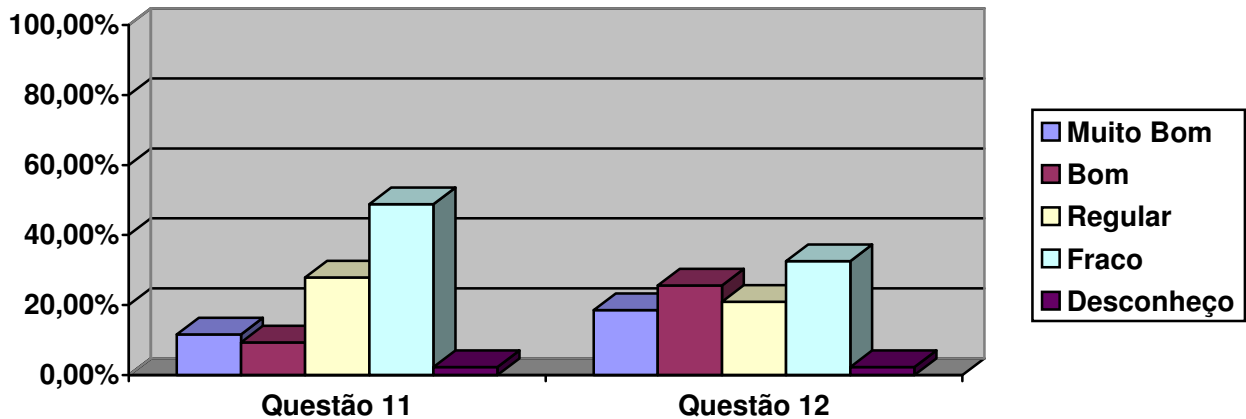
Aspectos Pessoais



Aspectos Acadêmicos do Curso



Aspectos Extra Classe

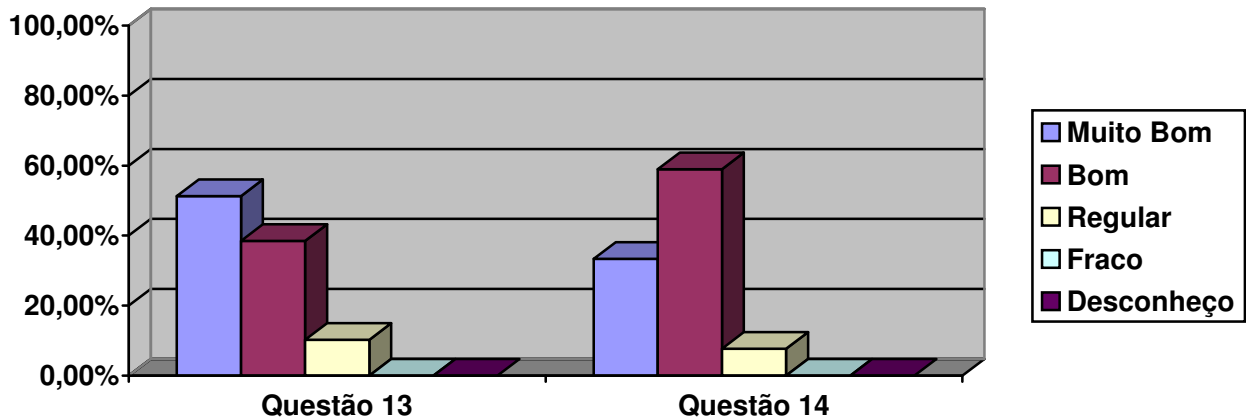




**ASSOCIAÇÃO CATARINENSE DE ENSINO – ACE
FACULDADE GUILHERME GUIMBALA – FGG
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**



Aspectos Docentes



Diagnóstico

Avaliação do Gestor de Curso na Visão do Aluno do curso de Fisioterapia da Guilherme Guimbalá – FGG: a pesquisa foi realizada por amostragem, atingindo um percentual superior a 3.36%(três, trinta e seis por cento) do total de alunos da FGG, de modo tal, que a escolha dos fosse aleatória. Para tanto, foram encaminhados aos alunos, os instrumentos com prazo para respostas. Dos 275 alunos do curso de Fisioterapia, 47 (17,09%) responderam os instrumentos enviados.

Nas condições dos alunos do curso de Fisioterapia da FGG, cumpre destacar que:

Perspectiva	Pontos Favoráveis	Pontos Preocupantes
Avaliando os Aspectos Pessoais	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Forma de tratamento com os alunos; ▪ Interesse na resolução dos problemas; ▪ Acessibilidade aos alunos; ▪ Figura representativa do curso ▪ Coerência no desempenho da função; ▪ Dedicção ao curso. 	
Avaliando os Aspectos Acadêmicos do Curso	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Divulgação do perfil profissional que o curso pretende formar; ▪ Adequação e direcionamento do curso para o mercado de trabalho; ▪ Divulgação da matriz curricular do curso; ▪ Valorização do aspecto ético no desempenho profissional. 	
Avaliando os Aspectos Extra Classe	.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promoção de palestras, seminários, oficinas e cursos; ▪ Adequação destas atividades no aprimoramento da formação acadêmica.
Avaliando os Aspectos Docentes	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Assiduidade do corpo docente; ▪ Respeito dos professores ao início e término das aulas. 	



ASSOCIAÇÃO CATARINENSE DE ENSINO – ACE
FACULDADE GUILHERME GUIMBALA – FGG
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO



O critério para a alocação dos resultados na tabela acima se deu dentro da seguinte perspectiva: a somatória dos percentuais dos resultados “muito bom” e “bom” quando maiores ou iguais a 60% passaram a ocupar a coluna dos **pontos favoráveis** e a somatória dos percentuais dos resultados “regular” e “fraco” quando iguais ou superiores a 20% ocupariam a coluna dos **pontos preocupantes**, as demais somatórias foram entendidas como neutras.

Quando o resultado alocado aparece em ambas as colunas, esta CPA entende que tiveram bom desempenho, porém faltam-lhes algum ingrediente para um melhor resultado e que merecerá uma melhor verificação para uma melhor análise.

Verificações

Sob a óptica das dimensões previstas no Art. 3º da Lei 10.861/04, do que deve ser traduzido em ações, visando o aprimoramento do que funciona e melhorias da qualidade onde necessária e inovações reclamadas, para serem definidos os alvos sobre os quais a auto-avaliação deverá ser operacionalizada.

Esta pesquisa realizada com o corpo discente do curso de Fisioterapia da Faculdade Guilherme Guimbala – FGG, mostrou claramente que os pontos que deve ser aprimorados, melhorados ou construídos são:

- Promoção de palestras, seminários, oficinas e cursos;
- Adequação destas atividades no aprimoramento da formação acadêmica.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A **Avaliação do Gestor de Curso de Fisioterapia da Faculdade Guilherme Guimbala na visão do aluno**, foi desenvolvida no 1º semestre de 2010, pretendeu antes de tudo, primar pela simplicidade, pela sinceridade e praticidade. Objetivou também envolver efetivamente neste processo a infra-estrutura da instituição como um todo.

Assim, o Gestor de Curso de Fisioterapia da Faculdade Guilherme Guimbala foi avaliado pelos seus discentes.

Dos 275 alunos dos cursos de Fisioterapia da FGG, 47 (17,09%) respondeu a nossa pesquisa.



ASSOCIAÇÃO CATARINENSE DE ENSINO – ACE
FACULDADE GUILHERME GUIMBALA – FGG
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO



Relativo avaliando **os aspectos pessoais (item 1 – Forma de tratamento com os alunos)**, os alunos do curso de Fisioterapia da FGG pesquisados concordam totalmente (muito bom), com a questão proposta em percentuais de 44,68% e concordam (bom) em percentuais de 51,06%, perfazendo um total de 95,74% de pontos favoráveis.

No item 2, (interesse na resolução dos problemas) concordam totalmente (muito bom) 29,79% e concordam com “bom” em 53,19%, perfazendo o total de 82,98% de pontos favoráveis.

No **item 3**, (Acessibilidade aos alunos) concordam totalmente (muito bom) com a questão proposta em percentuais de 40,43% e concordam (bom) em percentuais de 44,68%, perfazendo um total de 85,11% de pontos favoráveis.

No item 4, (como figura representativa do curso) 53,19% acham Muito Bom e 40,43% Bom, perfazendo um total de 93,62% de pontos favoráveis.

No **item 5**, (coerência no desempenho da função) 38,30% concordam com Muito Bom e 55,32% com Bom, perfazendo um total de 93,62% de pontos favoráveis;

Quanto ao item 6, (dedicação ao curso) os alunos do curso de Fisioterapia da FGG que participaram da pesquisa, 55,32% responderam que concordam totalmente (Muito Bom); 40,43% responderam que praticamente concordam (Bom), totalizando 95,75% de pontos favoráveis,

Com esses dados acima podemos considerar como pontos favoráveis na avaliação do Gestor do Curso de Fisioterapia da FGG nos Aspectos Pessoais em percentuais acima de 91%.

Relativo aos Aspectos Acadêmicos do Curso – No **item 7** (divulgação do perfil do profissional que o curso pretende formar) 41,86% concordam com Muito Bom; 48,84% concordam com “bom”, totalizando 90,70% de pontos favoráveis.

No **item 8** – (adequação e direcionamento do curso para o mercado de trabalho), 37,21% concordam com Muito Bom; 41,86% concordam com “bom”, perfazendo o total de 79,09% de pontos favoráveis.

No **item 9** – (divulgação de matriz curricular do curso), 34,88% percentuais concordam plenamente (Muito Bom) e 46,51% percentuais que praticamente concordam (Bom) o que representa um total de 81,39% de pontos favoráveis.

Quanto ao **item 10** – (valorização do aspecto ético no desempenho profissional), 48,84% percentuais concordam plenamente (Muito Bom) e 44,19% percentuais que praticamente concordam (Bom) o que representa um total de 93,03% de pontos favoráveis.

Com a média dos dados dos itens 7, 8, 9 e 10 podemos considerar como pontos favoráveis em percentuais acima de 86%



**ASSOCIAÇÃO CATARINENSE DE ENSINO – ACE
FACULDADE GUILHERME GUIMBALA – FGG
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**



Relativo ao Aspecto Extra Classe - no **item 11** (promoção de palestras, seminários, oficinas e cursos) 11,63% concordam plenamente (Muito Bom), 9,30% praticamente concordam (Bom), o que representa um percentual de 20,93% de pontos favoráveis. Pelo lado negativo, 27,91% acham Regular, 48,84% acham Fraco e 2,33% dizem que desconhecem, perfazendo o total de 79,02% de pontos preocupantes.

No item 12 (adequação destas atividades no aprimoramento da formação acadêmica) 18,60% concordam plenamente (Muito Bom), 25,58% praticamente concordam (Bom), o que representa um percentual

De 44,18%% de pontos favoráveis. Do outro lado, 20,93% acham Regular, 32,56% acham Fraco e 2,33% Desconhecem, perfazendo o total de 55,82% de pontos preocupantes.

Com a média dos dados dos itens 11 e 12 podemos considerar como pontos preocupantes em percentuais acima de 67%

Relativo aos Aspectos Docentes – no item 13 (Assiduidade do corpo docente) 51,28% concordam plenamente (Muito Bom), 38,46% praticamente concordam (Bom), o que representa um percentual de 89,74% de pontos favoráveis.

Quanto ao item 14 (respeito dos professores ao horário de início e término das aulas) 33,33% concordam plenamente (Muito Bom), 58,97% praticamente concordam (Bom), o que representa um percentual de 92,30% de pontos favoráveis.

Com a média dos dados dos itens 13 e 14 podemos considerar como pontos preocupantes em percentuais acima de 91%

Na avaliação geral do Gestor de Curso Visão do Aluno do curso de Fisioterapia da Faculdade Guilherme Guimbalá o grau de pontos favoráveis é de 81,30%% e de 18,70%% de preocupantes. Esses indicadores tornam-se bastante representativos, quando comparados com pontos favoráveis e preocupantes.

Tais percentuais possibilitam entender que a Faculdade Guilherme Guimbalá, responde favoravelmente a expectativa do corpo discente. No entanto, faz-se necessário observar as peculiaridades da cada setor avaliado.

Dentro da atual conjuntura, a instituição sofre uma série de contingências como a queda de demanda para preenchimento de vagas existentes, o crescimento do índice de inadimplência, trancamento de matrícula e desistências, que levam a Direção da FGG e mantenedora a redimensionar o seu projeto de desenvolvimento institucional.

Esses resultados refletem um dado momento da instituição e devem ser lidos nesse contexto.



ASSOCIAÇÃO CATARINENSE DE ENSINO – ACE
FACULDADE GUILHERME GUIMBALA – FGG
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO



Curso: .Pedagogia

O curso de Pedagogia sobre a égide da Faculdade Guilherme Guimbala – FGG foi avaliada simultaneamente e desta forma foram somados os valores que deram uma visibilidade dos pontos positivos e negativos do Gestor do Curso de Pedagogia da FGG.

AVALIAÇÃO DOS GESTORES DE CURSO NA VISÃO DO ALUNO

	QUESTÃO	MUITO BOM	BOM	P.POS	REG.	FRACO	DESC	P.NEG
	ASPECTOS PESSOAIS							
1	Forma de tratamento com os alunos	4	2	6	0	0	0	0
		66,67%	33,33%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
2	Interesse na resolução dos problemas	1	5	6	0	0	0	0
		16,67%	83,33%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
3	Acessibilidade aos alunos	4	2	6	0	0	0	0
		66,67%	33,33%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
4	Como figura representativa do curso	4	2	6	0	0	0	0
		66,67%	33,33%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
5	Coerência no desempenho da função	4	2	6	0	0	0	0
		66,67%	33,33%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
6	Dedicação ao curso	3	3	6	0	0	0	0
		50,00%	50,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	ASPECTOS AC. DO CURSO							
7	Divulgação do perfil do profissional que o curso pretende formar	4	3	7	0	0	0	0
		57,14%	42,86%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
8	Adequação e direcionamento do curso para o mercado de trabalho	3	4	7	0	0	0	0
		42,86%	57,14%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
9	Divulgação da matriz curricular do curso	2	5	7	0	0	0	0
		28,57%	71,43%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
10	Valorização do aspecto ético no desempenho profissional	3	4	7	0	0	0	0
		42,86%	57,14%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	ASPECTOS EXTRA CLASSE							
11	Promoção de palestras, seminários, oficinas e cursos	0	2	2	5	0	0	5
		0,00%	28,57%	28,57%	71,43%	0,00%	0,00%	71,43%
12	Adequação destas atividades no aprimoramento da formação acadêmica	1	4	5	2	0	0	0
		14,29%	57,14%	71,43%	28,57%	0,00%	0,00%	28,57%
	ASPECTOS DOCENTES							
13	Assiduidade do corpo docente	5	2	7	0	0	0	0
		57,14%	28,57%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	Respeito dos professores ao							



ASSOCIAÇÃO CATARINENSE DE ENSINO – ACE
FACULDADE GUILHERME GUIMBALA – FGG
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO



14	horário de início e término das aulas	5	2	7	0	0	0	0
		57,14%	28,57%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Na soma dos valores, podemos analisar os pontos positivos e negativos da instituição, (FGG).

ANÁLISE DE DADOS

ASPECTOS PESSOAIS

DIMENSÃO	Pontos Positivos	Pontos Negativos
Forma de Tratamento com os alunos	Somando-se os valores “Muito Bom” e “Bom”, obtém-se o valor de 100,00%	
Interesse na resolução dos problemas	Somando-se os valores “Muito Bom” e “Bom”, obtém-se o valor de 100,00%	
Acessibilidade aos alunos	Somando-se os valores “Muito Bom” e “Bom”, obtém-se o valor de 100,00%	
Como figura representativa do curso	Somando-se os valores “Muito Bom” e “Bom”, obtém-se o valor de 100,00%	
Coerência no desempenho da função	Somando-se os valores “Muito Bom” e “Bom”, obtém-se o valor de 100,00%	
Dedicação ao curso	Somando-se os valores “Muito Bom” e “Bom”, obtém-se o valor de 100,00%	

ASPECTOS ACADÊMICOS DO CURSO

Divulgação do perfil do profissional que o curso pretende formar	Somando-se os valores “Muito Bom” e “Bom”, obtém-se o valor de 100,00%	
Adequação de direcionamento do curso para o mercado de trabalho	Somando-se os valores “Muito Bom” e “Bom”, obtém-se o valor de 100,00%	
Divulgação da matriz curricular do curso	Somando-se os valores “Muito Bom” e “Bom”, obtém-se o valor de 100,00%	
Valorização do aspecto ético no desempenho profissional	Somando-se os valores “Muito Bom” e “Bom”, obtém-se o valor de 100,00%	

ASPECTOS EXTRA CLASSE

Promoção de palestras, seminários, oficinas e cursos	Somando-se os valores “Muito Bom” e “Bom”, obtém-se o valor de 28,57%%	Somando-se os valores de Regular + Fraco + Desconheço, obtém-se o valor de 71,43%
Adequação destas atividades no aprimoramento da formação acadêmica	Somando-se os valores “Muito Bom” e “Bom”, obtém-se o valor de 71,43%%	Somando-se os valores de Regular + Fraco + Desconheço, obtém-se o valor de 28,57%

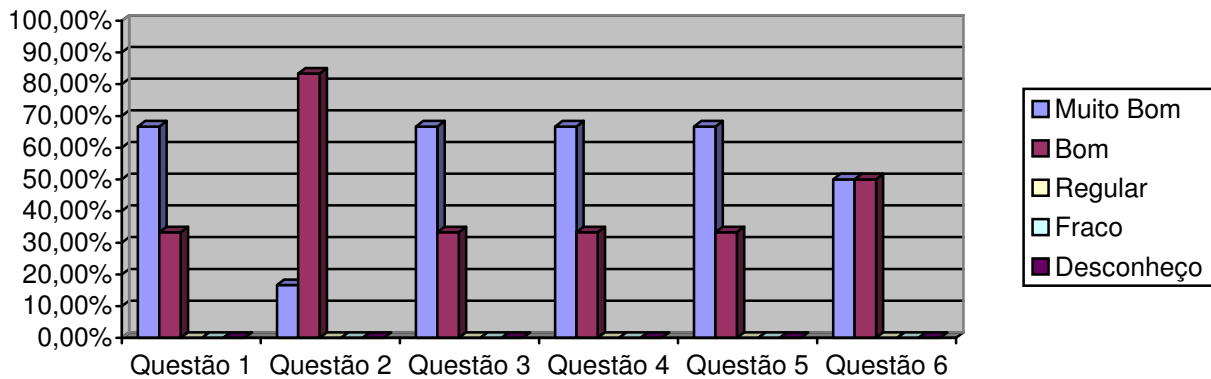
ASPECTOS DOCENTES

Assiduidade do corpo docente	Somando-se os valores “Muito Bom” e “Bom”, obtém-se o valor de 100,00%	
Respeito dos professores ao horário de início e término das aulas	Somando-se os valores “Muito Bom” e “Bom”, obtém-se o valor de 100,00%	

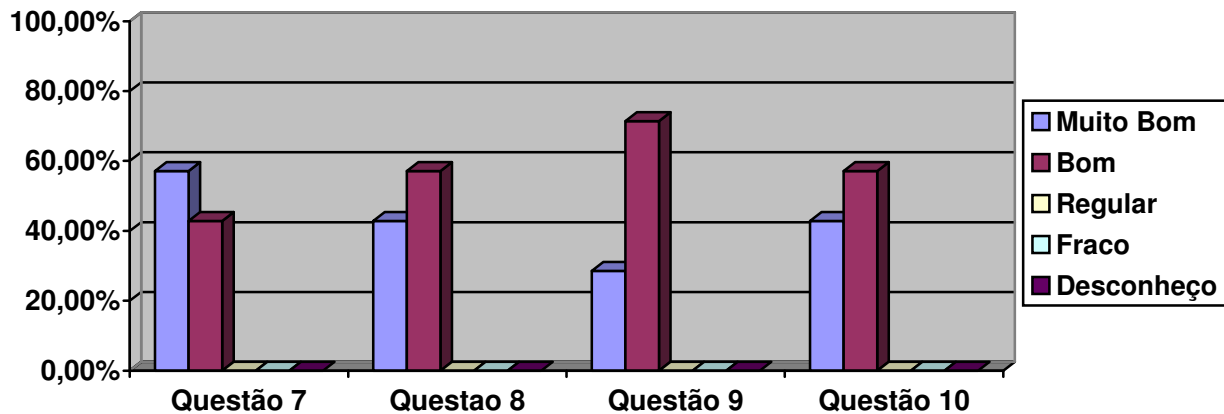


GRÁFICOS – PEDAGOGIA

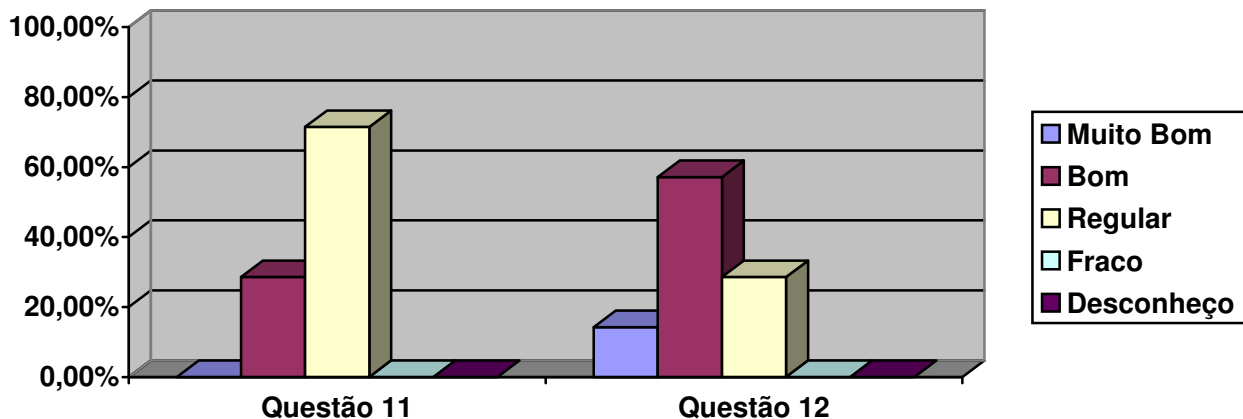
Aspectos Pessoais



Aspectos Acadêmicos do Curso



Aspectos Extra Classe

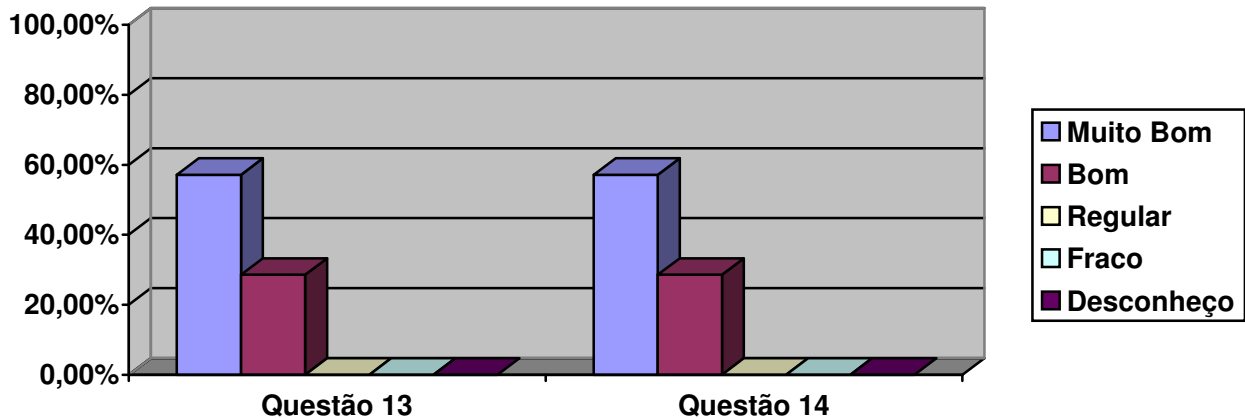




ASSOCIAÇÃO CATARINENSE DE ENSINO – ACE
FACULDADE GUILHERME GUIMBALA – FGG
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO



Aspectos Docentes



Diagnóstico

Avaliação do Gestor de Curso na Visão do Aluno do curso de Pedagogia Guilherme Guimbala – FGG: a pesquisa foi realizada por amostragem, atingindo um percentual superior a 0,50%(zero, cincoenta por cento) do total de alunos da FGG, de modo tal, que a escolha dos fosse aleatória. Para tanto, foram encaminhados aos alunos, os instrumentos com prazo para respostas. Dos .247 alunos do curso de Pedagogia, 07 (2,83%) responderam os instrumentos enviados.

Nas condições dos alunos do curso de Pedagogia da FGG, cumpre destacar que:

Perspectiva	Pontos Favoráveis	Pontos Preocupantes
Avaliando os Aspectos Pessoais	<ul style="list-style-type: none">Forma de tratamento com os alunos;Interesse na resolução dos problemas;Acessibilidade aos alunos;Figura representativa do cursoCoerência no desempenho da função;Dedicação ao curso.	
Avaliando os Aspectos Acadêmicos do Curso	<ul style="list-style-type: none">Divulgação do perfil profissional que o curso pretende formar;Adequação e direcionamento do curso para o mercado de trabalho;Divulgação da matriz curricular do curso;Valorização do aspecto ético no desempenho profissional.	
Avaliando os Aspectos Extra Classe	<ul style="list-style-type: none">Promoção de palestras, seminários, oficinas e cursos;Adequação destas atividades no aprimoramento da formação acadêmica.	<ul style="list-style-type: none">Promoção de palestras, seminários, oficinas e cursos;Adequação destas atividades no aprimoramento da formação acadêmica.



ASSOCIAÇÃO CATARINENSE DE ENSINO – ACE
FACULDADE GUILHERME GUIMBALA – FGG
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO



Avaliando os Aspectos
Docentes

- Assiduidade do corpo docente;
- Respeito dos professores ao início e término das aulas.

O critério para a alocação dos resultados na tabela acima se deu dentro da seguinte perspectiva: a somatória dos percentuais dos resultados “muito bom” e “bom” quando maiores ou iguais a 60% passaram a ocupar a coluna dos **pontos favoráveis** e a somatória dos percentuais dos resultados “regular” e “fraco” quando iguais ou superiores a 20% ocupariam a coluna dos **pontos preocupantes**, as demais somatórias foram entendidas como neutras.

Quando o resultado alocado aparece em ambas as colunas, esta CPA entende que tiveram bom desempenho, porém faltam-lhes algum ingrediente para um melhor resultado e que merecerá uma melhor verificação para uma melhor análise.

Verificações

Sob a óptica das dimensões previstas no Art. 3º da Lei 10.861/04, do que deve ser traduzido em ações, visando o aprimoramento do que funciona e melhorias da qualidade onde necessária e inovações reclamadas, para serem definidos os alvos sobre os quais a auto-avaliação deverá ser operacionalizada.

Esta pesquisa realizada com o corpo discente do curso de Pedagogia da Faculdade Guilherme Guimbala – FGG, mostrou claramente que os pontos que deve ser aprimorados, melhorados ou construídos são:

- Promoção de palestras, seminários, oficinas e cursos;
- Adequação destas atividades no aprimoramento da formação acadêmica.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A **Avaliação do Gestor de Curso de Pedagogia da Faculdade Guilherme Guimbala na visão do aluno**, foi desenvolvida no 1º semestre de 2010, pretendeu antes de tudo, primar pela simplicidade, pela sinceridade e praticidade. Objetivou também envolver efetivamente neste processo a infra-estrutura da instituição como um todo.

Assim, o Gestor de Curso de Pedagogia da Faculdade Guilherme Guimbala foi avaliado pelos seus discentes.

Dos 247 alunos do curso de Pedagogia da FGG, 07(.2,83%) respondeu a nossa pesquisa.

Relativo avaliando **os aspectos pessoais (item 1 – Forma de tratamento com os alunos)**, os alunos do curso de Pedagogia da FGG pesquisados concordam totalmente (muito bom), com a questão



ASSOCIAÇÃO CATARINENSE DE ENSINO – ACE
FACULDADE GUILHERME GUIMBALA – FGG
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO



proposta em percentuais de 66,67% e concordam (bom) em percentuais de 33,33%, perfazendo um total de 100,00% de pontos favoráveis.

No item 2, (interesse na resolução dos problemas) concordam totalmente (muito bom) 16,67% e concordam com “bom” em 83,33%, perfazendo o total de 100,00% de pontos favoráveis.

No **item 3**, (Acessibilidade aos alunos) concordam totalmente (muito bom) com a questão proposta em percentuais de 66,67% e concordam (bom) em percentuais de 33,33%, perfazendo um total de 100,00% de ponto favoráveis.

No item 4, (como figura representativa do curso) 66,67% acham Muito Bom e 33,33% Bom, perfazendo um total de 100,00% de pontos favoráveis.

No **item 5**, (coerência no desempenho da função) 66,67% concordam com Muito Bom e 33,33% com Bom, perfazendo um total de 100,00% de pontos favoráveis;

Quanto ao item 6, (dedicação ao curso) os alunos do curso de Pedagogia da FGG que participaram da pesquisa, 50,00% responderam que concordam totalmente (Muito Bom) e outros 50,00% responderam que praticamente concordam (Bom), totalizando 100,00% de pontos favoráveis,

Com esses dados acima podemos considerar como pontos favoráveis na avaliação do Gestor do Curso de Pedagogia da FGG nos Aspectos Pessoais em percentuais de 100,00%.

Relativo aos Aspectos Acadêmicos do Curso – No **item 7** (divulgação do perfil do profissional que o curso pretende formar) 57,14% concordam com Muito Bom; 42,86% concordam com “bom”, totalizando 100,00% de pontos favoráveis.

No **item 8** – (adequação e direcionamento do curso para o mercado de trabalho), 42,86% concordam com Muito Bom; 41,86% concordam com “bom”, perfazendo o total de 79,09% de pontos favoráveis.

No **item 9** – (divulgação de matriz curricular do curso), 34,88% percentuais concordam plenamente (Muito Bom) e 46,51% percentuais que praticamente concordam (Bom) o que representa um total de 81,39% de pontos favoráveis.

Quanto ao **item 10** – (valorização do aspecto ético no desempenho profissional), 48,84% percentuais concordam plenamente (Muito Bom) e 57,14% percentuais que praticamente concordam (Bom) o que representa um total de 100,00% de pontos favoráveis.

Com a média dos dados dos itens 7, 8, 9 e 10 podemos considerar como pontos favoráveis em percentuais de 100,00%

Relativo ao Aspecto Extra Classe - no **item 11** (promoção de palestras, seminários, oficinas e cursos) 28,57% concordam com Bom, que representa 28,57% de pontos favoráveis. Pelo lado negativo, 71,43% acham Regular, o que representa 71,43% de pontos preocupantes.



**ASSOCIAÇÃO CATARINENSE DE ENSINO – ACE
FACULDADE GUILHERME GUIMBALA – FGG
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**



No item 12 (adequação destas atividades no aprimoramento da formação acadêmica) 14,29% concordam plenamente (Muito Bom), 57,14% praticamente concordam (Bom), o que representa um percentual de 71,43%% de pontos favoráveis. Do outro lado, 28,57% acham Regular o que representa 28,57% de pontos preocupantes.

Com a média dos dados dos itens 11 e 12 podemos considerar 50,00% como pontos favoráveis e outros 50,00% como preocupantes.

Relativo aos Aspectos Docentes – no item 13 (Assiduidade do corpo docente) 57,14% concordam plenamente (Muito Bom), 28,57% praticamente concordam (Bom), o que representa um percentual de 100,00% de pontos favoráveis.

Quanto ao item 14 (respeito dos professores ao horário de início e término das aulas) 57,14% concordam plenamente (Muito Bom), 28,57% praticamente concordam (Bom), o que representa um percentual de 100,00% de pontos favoráveis.

Com a média dos dados dos itens 13 e 14 podemos considerar 50,00% como pontos favoráveis e outros 50,00% como preocupantes.

Na avaliação geral do Gestor de Curso Visão do Aluno do curso de Pedagogia da Faculdade Guilherme Guimbala o grau de pontos favoráveis é de 92,85% e de 7,15%% de pontos preocupantes. Esses indicadores tornam-se bastante representativos, quando comparados com pontos favoráveis e preocupantes.

Tais percentuais possibilitam entender que a Faculdade Guilherme Guimbala, responde favoravelmente a expectativa do corpo discente. No entanto, faz-se necessário observar as peculiaridades da cada setor avaliado.

Dentro da atual conjuntura, a instituição sofre uma série de contingências como a queda de demanda para preenchimento de vagas existentes, o crescimento do índice de inadimplência, trancamento de matrícula e desistências, que levam a Direção da FGG e mantenedora a redimensionar o seu projeto de desenvolvimento institucional.

Esses resultados refletem um dado momento da instituição e devem ser lidos nesse contexto.



ASSOCIAÇÃO CATARINENSE DE ENSINO – ACE
FACULDADE GUILHERME GUIMBALA – FGG
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO



Curso: .Psicologia

O curso de Psicologia sobre a égide da Faculdade Guilherme Guimbala – FGG foi avaliada simultaneamente e desta forma foram somados os valores que deram uma visibilidade dos pontos positivos e negativos do Gestor do Curso de Psicologia da FGG.

AVALIAÇÃO DOS GESTORES DE CURSO NA VISÃO DO ALUNO

	QUESTÃO	MUITO BOM	BOM	P.POS	REG.	FRACO	DESC	P.NEG
	ASPECTOS PESSOAIS							
1	Forma de tratamento com os alunos	3	15	18	4	1	0	5
		13,04%	65,22%	78,26%	17,39%	4,35%	0,00%	21,74%
2	Interesse na resolução dos problemas	1	10	11	6	6	0	12
		4,35%	43,48%	47,83%	26,09%	26,09%	0,00%	52,18%
3	Acessibilidade aos alunos	2	10	12	8	3	0	11
		8,70%	43,48%	52,18%	34,78%	13,04%	0,00%	47,83%
4	Como figura representativa do curso	7	10	17	3	3	0	6
		30,43%	43,48%	73,91%	13,04%	13,04%	0,00%	26,08%
5	Coerência no desempenho da função	3	13	16	5	2	0	7
		13,04%	56,52%	69,56%	21,74%	8,70%	0,00%	30,44%
6	Dedicação ao curso	6	11	17	5	1	0	6
		26,09%	47,83%	73,91%	21,74%	4,35%	0,00%	26,09%
	ASPECTOS AC. DO CURSO							
7	Divulgação do perfil do profissional que o curso pretende formar	4	14	18	3	1	0	4
		18,18%	63,64%	81,82%	13,64%	4,55%	0,00%	18,18%
8	Adequação e direcionamento do curso para o mercado de trabalho	3	15	18	2	2	0	4
		13,64%	68,18%	81,82%	9,09%	9,09%	0,00%	18,18%
9	Divulgação da matriz curricular do curso	4	8	12	9	1	0	10
		18,18%	36,36%	54,54%	40,91%	4,55%	0,00%	45,46%
10	Valorização do aspecto ético no desempenho profissional	9	10	19	3	0	0	3
		40,91%	45,45%	86,36%	13,64%	0,00%	0,00%	13,64%
	ASPECTOS EXTRA CLASSE							
11	Promoção de palestras, seminários, oficinas e cursos	0	9	9	8	8	0	16
		0,00%	36,00%	36,00%	32,00%	32,00%	0,00%	64,00%
12	Adequação destas atividades no aprimoramento da formação acadêmica	3	10	13	7	5	0	12
		12,00%	40,00%	52,00%	28,00%	20,00%	0,00%	48,00%
	ASPECTOS DOCENTES							



ASSOCIAÇÃO CATARINENSE DE ENSINO – ACE
FACULDADE GUILHERME GUIMBALA – FGG
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO



13	Assiduidade do corpo docente	3	14	17	3	1	0	4
		14,29	66,67%	80,96%	14,29%	4,76%	0,00%	19,05%
14	Respeito dos professores ao horário de início e término das aulas	3	12	15	5	1	0	6
		14,29%	57,14%	71,43%	23,81%	4,76%	0,00%	28,57%

Na soma dos valores, podemos analisar os pontos positivos e negativos da instituição, (FGG).

ANÁLISE DE DADOS

ASPECTOS PESSOAIS

DIMENSÃO	Pontos Positivos	Pontos Negativos
Forma de Tratamento com os alunos	Somando-se os valores “Muito Bom” e “Bom”, obtém-se o valor de 78,26%	Somando-se os valores de Regular e Fraco obtém-se o valor de 21,74%
Interesse na resolução dos problemas	Somando-se os valores “Muito Bom” e “Bom”, obtém-se o valor de 47,83%	Somando-se os valores de Regular e Fraco obtém-se o valor de 52,18%
Acessibilidade aos alunos	Somando-se os valores “Muito Bom” e “Bom”, obtém-se o valor de 52,18%	Somando-se os valores de Regular e Fraco obtém-se o valor de 47,83%
Como figura representativa do curso	Somando-se os valores “Muito Bom” e “Bom”, obtém-se o valor de 73,91%	Somando-se os valores de Regular e Fraco obtém-se o valor de 26,08%
Coerência no desempenho da função	Somando-se os valores “Muito Bom” e “Bom”, obtém-se o valor de 69,56%	Somando-se os valores de Regular + e Fraco obtém-se o valor de 30,44%
Dedicação ao curso	Somando-se os valores “Muito Bom” e “Bom”, obtém-se o valor de 73,91%	Somando-se os valores de Regular e Fraco obtém-se o valor de 26,09%

ASPECTOS ACADÊMICOS DO CURSO

Divulgação do perfil do profissional que o curso pretende formar	Somando-se os valores “Muito Bom” e “Bom”, obtém-se o valor de 81,82%	
Adequação de direcionamento do curso para o mercado de trabalho	Somando-se os valores “Muito Bom” e “Bom”, obtém-se o valor de 81,82%	
Divulgação da matriz curricular do curso	Somando-se os valores “Muito Bom” e “Bom”, obtém-se o valor de 54,54%	Somando-se os valores de Regular e Fraco obtém-se o valor de 45,46%
Valorização do aspecto ético no desempenho profissional	Somando-se os valores “Muito Bom” e “Bom”, obtém-se o valor de 83,36%	



ASSOCIAÇÃO CATARINENSE DE ENSINO – ACE
FACULDADE GUILHERME GUIMBALA – FGG
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO



ASPECTOS EXTRA CLASSE

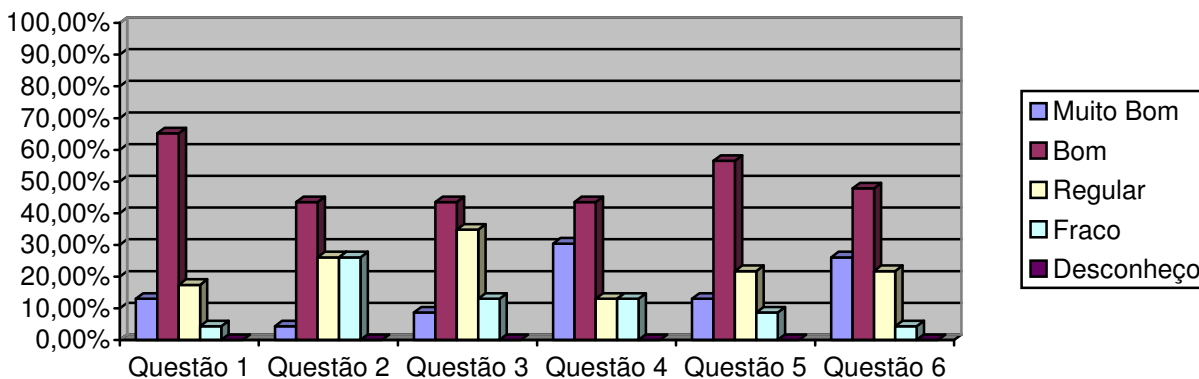
Promoção de palestras, seminários, oficinas e cursos	Somando-se os valores “Muito Bom” e “Bom”, obtém-se o valor de 36,00%%	Somando-se os valores de Regular e Fraco obtém-se o valor de 64,00%
Adequação destas atividades no aprimoramento da formação acadêmica	Somando-se os valores “Muito Bom” e “Bom”, obtém-se o valor de 52,00%%	Somando-se os valores de Regular e Fraco obtém-se o valor de 48,00%

ASPECTOS DOCENTES

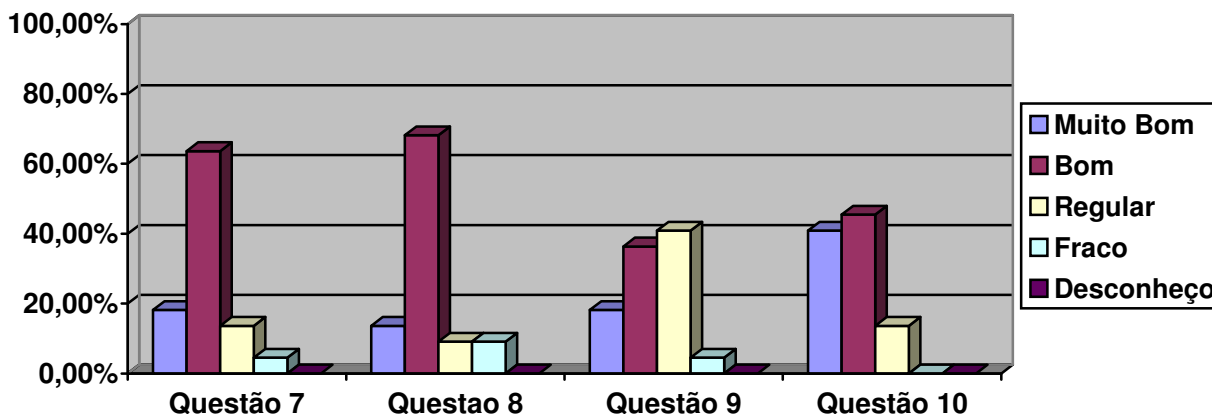
Assiduidade do corpo docente	Somando-se os valores “Muito Bom” e “Bom”, obtém-se o valor de 80,96%	
Respeito dos professores ao horário de início e término das aulas	Somando-se os valores “Muito Bom” e “Bom”, obtém-se o valor de 71,43%	Somando-se os valores de Regular e Fraco obtém-se o valor de 28,57%

GRÁFICOS – PSICOLOGIA

Aspectos Pessoais

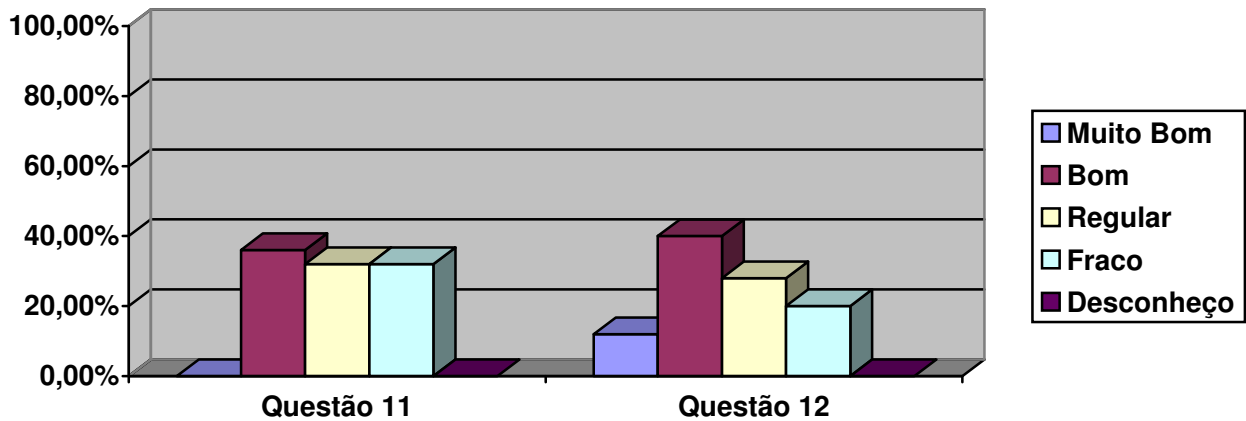


Aspectos Acadêmicos do Curso

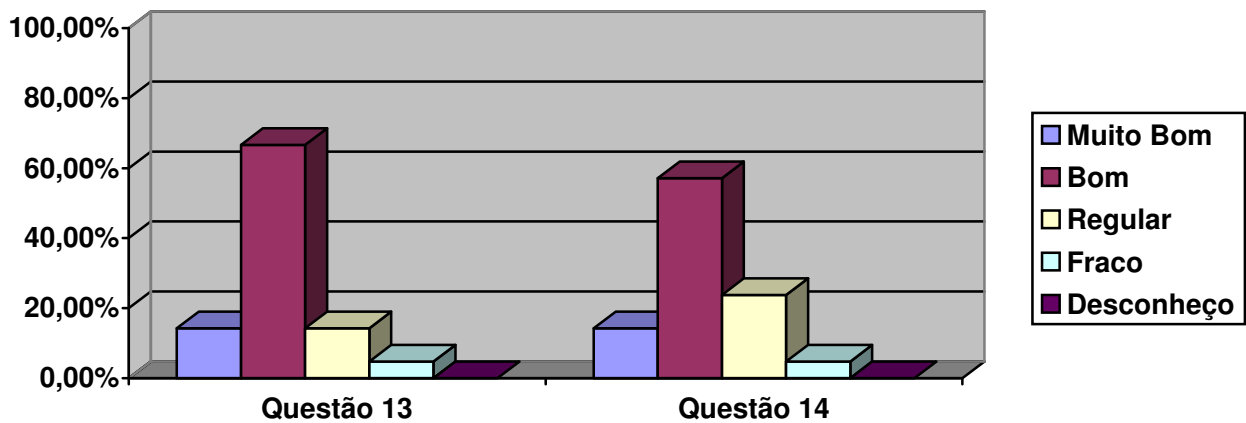




**ASSOCIAÇÃO CATARINENSE DE ENSINO – ACE
FACULDADE GUILHERME GUIMBALA – FGG
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
Aspectos Extra Classe**



Aspectos Docentes



Diagnóstico

Avaliação do Gestor de Curso na Visão do Aluno do curso de Psicologia Guilherme Guimbala – FGG: a pesquisa foi realizada por amostragem, atingindo um percentual superior a 1,79% (hum e setenta e nove por cento) do total de alunos da FGG, de modo tal, que a escolha dos fosse aleatória. Para tanto, foram encaminhados aos alunos, os instrumentos com prazo para respostas. Dos 355 alunos do curso de Psicologia, 25 (7,04%) responderam os instrumentos enviados.

Nas condições dos alunos do curso de Psicologia da FGG, cumpre destacar que:

Perspectiva	Pontos Favoráveis	Pontos Preocupantes
Avaliando os Aspectos Pessoais	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Forma de tratamento com os alunos; ▪ Interesse na resolução dos problemas; ▪ Acessibilidade aos alunos; 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Forma de tratamento com os alunos; ▪ Interesse na resolução dos problemas; ▪ Acessibilidade aos alunos;



ASSOCIAÇÃO CATARINENSE DE ENSINO – ACE
FACULDADE GUILHERME GUIMBALA – FGG
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO



	<ul style="list-style-type: none">▪ Figura representativa do curso▪ Coerência no desempenho da função;▪ Dedicção ao curso.	<ul style="list-style-type: none">▪ Figura representativa do curso▪ Coerência no desempenho da função;▪ Dedicção ao curso.
Avaliando os Aspectos Acadêmicos do Curso	<ul style="list-style-type: none">▪ Divulgação do perfil profissional que o curso pretende formar;▪ Adequação e direcionamento do curso para o mercado de trabalho;▪ Divulgação da matriz curricular do curso;▪ Valorização do aspecto ético no desempenho profissional.	<ul style="list-style-type: none">▪ Divulgação da matriz curricular
Avaliando os Aspectos Extra Classe	<ul style="list-style-type: none">▪ Promoção de palestras, seminários, oficinas e cursos;▪ Adequação destas atividades no aprimoramento da formação acadêmica.	<ul style="list-style-type: none">▪ Promoção de palestras, seminários, oficinas e cursos;▪ Adequação destas atividades no aprimoramento da formação acadêmica.
Avaliando os Aspectos Docentes	<ul style="list-style-type: none">▪ Assiduidade do corpo docente;▪ Respeito dos professores ao início e término das aulas.	<ul style="list-style-type: none">▪ Respeito dos professores ao início e término das aulas.

O critério para a alocação dos resultados na tabela acima se deu dentro da seguinte perspectiva: a somatória dos percentuais dos resultados “muito bom” e “bom” quando maiores ou iguais a 60% passaram a ocupar a coluna dos **pontos favoráveis** e a somatória dos percentuais dos resultados “regular” e “fraco” quando iguais ou superiores a 20% ocupariam a coluna dos **pontos preocupantes**, as demais somatórias foram entendidas como neutras.

Quando o resultado alocado aparece em ambas as colunas, esta CPA entende que tiveram bom desempenho, porém faltam-lhes algum ingrediente para um melhor resultado e que merecerá uma melhor verificação para uma melhor análise.

Verificações

Sob a óptica das dimensões previstas no Art. 3º da Lei 10.861/04, do que deve ser traduzido em ações, visando o aprimoramento do que funciona e melhorias da qualidade onde necessária e inovações reclamadas, para serem definidos os alvos sobre os quais a auto-avaliação deverá ser operacionalizada.

Esta pesquisa realizada com o corpo discente do curso de Psicologia da Faculdade Guilherme Guimbala – FGG, mostrou claramente que os pontos que deve ser aprimorados, melhorados ou construídos são:

- Forma de tratamento com os alunos;
- Interesse na resolução dos problemas;
- Acessibilidade aos alunos;
- Figura representativa do curso;
- Coerência no desempenho da função;
- Dedicção ao curso;



**ASSOCIAÇÃO CATARINENSE DE ENSINO – ACE
FACULDADE GUILHERME GUIMBALA – FGG
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**



- Divulgação da matriz curricular;
- Promoção de palestras, seminários, oficinas e cursos;
- Adequação destas atividades no aprimoramento da formação acadêmica.
- Respeito dos professores ao horário de início e término das aulas.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A **Avaliação do Gestor de Curso de Psicologia da Faculdade Guilherme Guimbala na visão do aluno**, foi desenvolvida no 1º semestre de 2010, pretendeu antes de tudo, primar pela simplicidade, pela sinceridade e praticidade. Objetivou também envolver efetivamente neste processo a infra-estrutura da instituição como um todo.

Assim, o Gestor de Curso de Psicologia da Faculdade Guilherme Guimbala foi avaliado pelos seus discentes.

Dos 355 alunos do curso de Psicologia da FGG, .25 (7,04%) responderam a nossa pesquisa.

Relativo avaliando **os aspectos pessoais (item 1 – Forma de tratamento com os alunos)**, os alunos do curso de Psicologia da FGG pesquisados concordam totalmente (muito bom), com a questão proposta em percentuais de 13,04% e concordam (bom) em percentuais de 65,22%, perfazendo um total de 78,26% de pontos favoráveis. Pelo lado negativo, 17,39% responderam Regular e 4,35% Fraco, perfazendo op total de 21,74% de pontos preocupantes.

No item 2, (interesse na resolução dos problemas) concordam totalmente (muito bom) 4,35%% e concordam com “bom” em 43,48%%, perfazendo o total de 47,83%% de pontos favoráveis. Do lado negativo, 26,09 acham Regular e outros 26,09% acham Fracos, perfazendo um total de 52,18% de pontos preocupantes.

No **item 3**, (Acessibilidade aos alunos) concordam totalmente (muito bom) com a questão proposta em porcentuais de 8,70% e concordam (bom) em percentuais de 43,48%%, perfazendo um total de 52,18% de ponto favoráveis. Pelo lado negativo, 34,78% acham Regular e 13,04 dizem que é Fraco, perfazendo o total de 43,83% de pontos preocupantes.



**ASSOCIAÇÃO CATARINENSE DE ENSINO – ACE
FACULDADE GUILHERME GUIMBALA – FGG
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**



No **item 4**, (como figura representativa do curso) 30,43%% acham Muito Bom e 43,48% Bom, perfazendo um total de 73,91% de pontos favoráveis. Do outro lado, 13,04% acham Regular e Fraco, perfazendo o total de 26,08% de pontos preocupantes.

No **item 5**, (coerência no desempenho da função) 13,04% concordam com Muito Bom e 56,52% com Bom, perfazendo um total de 69,56% de pontos favoráveis. Já pelo lado negativo, 21,74% acham Regular e 8,70% de Fraco, perfazendo o total de 30,44% de pontos preocupantes.

Quanto ao item 6, (dedicação ao curso) os alunos do curso de Psicologia da FGG que participaram da pesquisa, 26,09%% responderam que concordam totalmente (Muito Bom) e outros 47,83% responderam que praticamente concordam (Bom), totalizando 73,91% de pontos favoráveis. De pontos preocupantes temos: Regular, 21,74% e Fraco, 4,35%, perfazendo o total de 26,09%.

Com esses dados acima podemos considerar como pontos favoráveis na avaliação do Gestor do Curso de Psicologia da FGG nos Aspectos Pessoais em percentuais de 65,95%.

Relativo aos Aspectos Acadêmicos do Curso – No **item 7** (divulgação do perfil do profissional que o curso pretende formar) 18,18% concordam com Muito Bom; 63,64% concordam com “Bom”, totalizando 81,82% de pontos favoráveis.

No **item 8** – (adequação e direcionamento do curso para o mercado de trabalho), 13,64% concordam com Muito Bom; 68,18% concordam com “Bom”, perfazendo o total de 81,82% de pontos favoráveis.

No **item 9** – (divulgação de matriz curricular do curso), 18,18% percentuais concordam plenamente (Muito Bom) e 36,36% percentuais que praticamente concordam (Bom) o que representa um total de 54,54% de pontos favoráveis. Pelo lado negativo, 40,91% acham Regular e 4,55% Fraco, perfazendo o total de 45,46% de pontos preocupantes.

Quanto ao **item 10** – (valorização do aspecto ético no desempenho profissional), 40,91% percentuais concordam plenamente (Muito Bom) e 45,45% percentuais que praticamente concordam (Bom) o que representa um total de 86,36% de pontos favoráveis.

Com a média dos dados dos itens 7, 8, 9 e 10 podemos considerar como pontos favoráveis em percentuais de 76,13%

Relativo ao Aspecto Extra Classe - no **item 11** (promoção de palestras, seminários, oficinas e cursos) 36,00% concordam com Bom, que representa 30,00% de pontos favoráveis. Pelo lado negativo, 32,00% acham Regular e outros 32,00% acham Fraco o que representa 74,00% de pontos preocupantes.

No item 12 (adequação destas atividades no aprimoramento da formação acadêmica) 12,00% concordam plenamente (Muito Bom), 40,00% praticamente concordam (Bom), o que representa um percentual



ASSOCIAÇÃO CATARINENSE DE ENSINO – ACE
FACULDADE GUILHERME GUIMBALA – FGG
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO



de 52,00%% de pontos favoráveis. Do outro lado, 28,00% acham Regular e 20,00% acham Fraco o que representa 48,00% de pontos preocupantes.

Com a média dos dados dos itens 11 e 12 podemos considerar 44,00% como pontos favoráveis e outros 56,00% como preocupantes.

Relativo aos Aspectos Docentes – no item 13 (Assiduidade do corpo docente) 14,29% concordam plenamente (Muito Bom), 66,67% praticamente concordam (Bom), o que representa um percentual de 80,96% de pontos favoráveis.

Quanto ao item 14 (respeito dos professores ao horário de início e término das aulas) 14,29% concordam plenamente (Muito Bom), 57,14% praticamente concordam (Bom), o que representa um percentual de 71,43% de pontos favoráveis. Pelo lado negativo, 28,81% acham Regular e 4,76% dizem que é Fraco, perfazendo um total de 28,57% de pontos preocupantes.

Com a média dos dados dos itens 13 e 14 podemos considerar 76,19% como pontos favoráveis e outros 23,81% como preocupantes.

Na avaliação geral do Gestor de Curso Visão do Aluno do curso de Psicologia da Faculdade Guilherme Guimbala o grau de pontos favoráveis é de 67,18% e de 32,81%% de pontos preocupantes. Esses indicadores tornam-se bastante representativos, quando comparados com pontos favoráveis e preocupantes.

Tais percentuais possibilitam entender que a Faculdade Guilherme Guimbala, responde favoravelmente a expectativa do corpo discente. No entanto, faz-se necessário observar as peculiaridades da cada setor avaliado.

Dentro da atual conjuntura, a instituição sofre uma série de contingências como a queda de demanda para preenchimento de vagas existentes, o crescimento do índice de inadimplência, trancamento de matrícula e desistências, que levam a Direção da FGG e mantenedora a redimensionar o seu projeto de desenvolvimento institucional.

Esses resultados refletem um dado momento da instituição e devem ser lidos nesse contexto.



ASSOCIAÇÃO CATARINENSE DE ENSINO – ACE
FACULDADE GUILHERME GUIMBALA – FGG
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO



Curso: .Sistemas de Informação

O curso de Sistemas de Informação sobre a égide da Faculdade Guilherme Guimbalá – FGG foi avaliada simultaneamente e desta forma foram somados os valores que deram uma visibilidade dos pontos positivos e negativos do Gestor do Curso de Sistemas de Informação da FGG.

AVALIAÇÃO DOS GESTORES DE CURSO NA VISÃO DO ALUNO

	QUESTÃO	MUITO BOM	BOM	P.POS	REG.	FRACO	DESC	P.NEG
	ASPECTOS PESSOAIS							
1	Forma de tratamento com os alunos	7	9	16	2	0	0	2
		38,89%	50,00%	88,89%	11,11%	0,00%	0,00%	11,11%
2	Interesse na resolução dos problemas	5	7	12	4	0	2	6
		27,78%	38,89%	66,67%	22,22%	0,00%	11,11%	33,33%
3	Acessibilidade aos alunos	5	8	13	4	1	0	5
		27,78%	44,44%	72,22%	22,22%	5,56%	0,00%	27,78%
4	Como figura representativa do curso	5	10	15	2	1	0	3
		27,78%	55,56%	83,34%	11,11%	5,56%	0,00%	16,67%
5	Coerência no desempenho da função	7	7	14	4	0	0	4
		38,89%	38,89%	77,78%	22,22%	0,00%	0,00%	22,22%
6	Dedicação ao curso	7	9	16	1	0	1	2
		38,89%	50,00%	88,89%	5,56%	0,00%	5,56%	11,11%
	ASPECTOS AC. DO CURSO							
7	Divulgação do perfil do profissional que o curso pretende formar	2	9	11	4	1	0	5
		12,50%	56,25%	68,75%	25,00%	6,25%	0,00%	31,25%
8	Adequação e direcionamento do curso para o mercado de	4	8	12	3	1	0	4



**ASSOCIAÇÃO CATARINENSE DE ENSINO – ACE
FACULDADE GUILHERME GUIMBALA – FGG
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**



	trabalho							
		25,00%	50,00%	75,00%	18,75%	6,25%	0,00%	25,00%
9	Divulgação da matriz curricular do curso	2	7	9	4	2	1	7
		12,50%	43,75%	56,25%	25,00%	12,50%	6,25%	43,75%
10	Valorização do aspecto ético no desempenho profissional	3	10	13	2	1	0	3
		18,75%	62,50%	81,25%	12,50%	6,25%	0,00%	18,75%
	ASPECTOS EXTRA CLASSE							
11	Promoção de palestras, seminários, oficinas e cursos	0	5	5	0	10	1	11
		0,00%	31,25%	31,25%	0,00%	62,50%	6,25%	68,75%
12	Adequação destas atividades no aprimoramento da formação acadêmica	1	5	6	2	6	2	10
		6,25%	31,25%	37,50%	12,50%	37,50%	12,50%	62,50%
	ASPECTOS DOCENTES							
13	Assiduidade do corpo docente	6	8	14	3	1	0	4
		33,33%	44,44%	77,77%	16,67%	5,56%	0,00%	22,23%
14	Respeito dos professores ao horário de início e término das aulas	4	11	15	2	1	0	3
		22,22%	61,11%	83,33%	11,11%	5,56%	0,00%	16,67%

Na soma dos valores, podemos analisar os pontos positivos e negativos da instituição, (FGG).

ANÁLISE DE DADOS

ASPECTOS PESSOAIS

DIMENSÃO	Pontos Positivos	Pontos Negativos
Forma de Tratamento com os alunos	Somando-se os valores “Muito Bom” e “Bom”, obtém-se o valor de 88,89%	
Interesse na resolução dos problemas	Somando-se os valores “Muito Bom” e “Bom”, obtém-se o valor de 66,67%	Somando-se os valores de Regular e Desconheço obtém-se o valor de 33,33%
Acessibilidade aos alunos	Somando-se os valores “Muito Bom” e “Bom”, obtém-se o valor de 72,22%	Somando-se os valores de Regular e Fraco obtém-se o valor de 27,78%
Como figura representativa do curso	Somando-se os valores “Muito Bom” e “Bom”, obtém-se o valor de 83,34%	
Coerência no desempenho da função	Somando-se os valores “Muito Bom” e “Bom”, obtém-se o valor de 77,78%	A Porcentagem de Regular é de 22,22%
Dedicação ao curso	Somando-se os valores “Muito Bom” e “Bom”, obtém-se o valor de 88,89%	

ASPECTOS ACADÊMICOS DO CURSO

Divulgação do perfil do profissional que o curso pretende formar	Somando-se os valores “Muito Bom” e “Bom”, obtém-se o valor de 68,75%	Somando-se os valores de Regular e Fraco obtém-se o valor de 31,25%
Adequação de direcionamento do curso para o mercado de trabalho	Somando-se os valores “Muito Bom” e “Bom”, obtém-se o valor de 75,00%	Somando-se os valores de Regular e Fraco obtém-se o valor de 25,00%
Divulgação da matriz curricular do	Somando-se os valores “Muito Bom”	Somando-se os valores de Regular +



ASSOCIAÇÃO CATARINENSE DE ENSINO – ACE
FACULDADE GUILHERME GUIMBALA – FGG
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO



curso	e “Bom”, obtém-se o valor de 56,25%	Fraco + Desconheço obtém-se o valor de 43,75%
Valorização do aspecto ético no desempenho profissional	Somando-se os valores “Muito Bom” e “Bom”, obtém-se o valor de 81,25%	

ASPECTOS EXTRA CLASSE

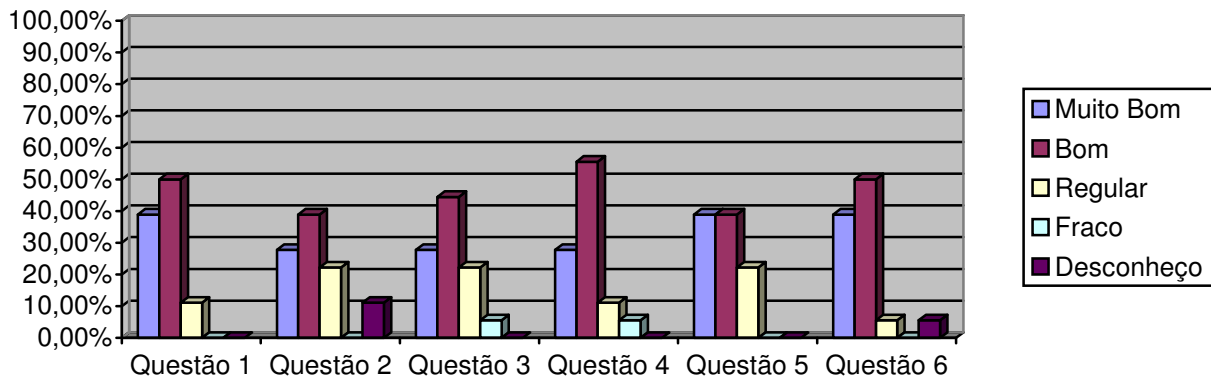
Promoção de palestras, seminários, oficinas e cursos	Somando-se os valores “Muito Bom” e “Bom”, obtém-se o valor de 31,25%	Somando-se os valores de Fraco e Desconheço obtém-se o valor de 68,75%
Adequação destas atividades no aprimoramento da formação acadêmica	Somando-se os valores “Muito Bom” e “Bom”, obtém-se o valor de 37,50%%	Somando-se os valores de Regular + Fraco + Desconheço obtém-se o valor de 62,50%

ASPECTOS DOCENTES

Assiduidade do corpo docente	Somando-se os valores “Muito Bom” e “Bom”, obtém-se o valor de 77,77%	Somando-se os valores de Regular e Fraco obtém-se o valor de 22,23%
Respeito dos professores ao horário de início e término das aulas	Somando-se os valores “Muito Bom” e “Bom”, obtém-se o valor de 83,33%	

GRÁFICOS – SISTEMAS DE INFORMAÇÃO

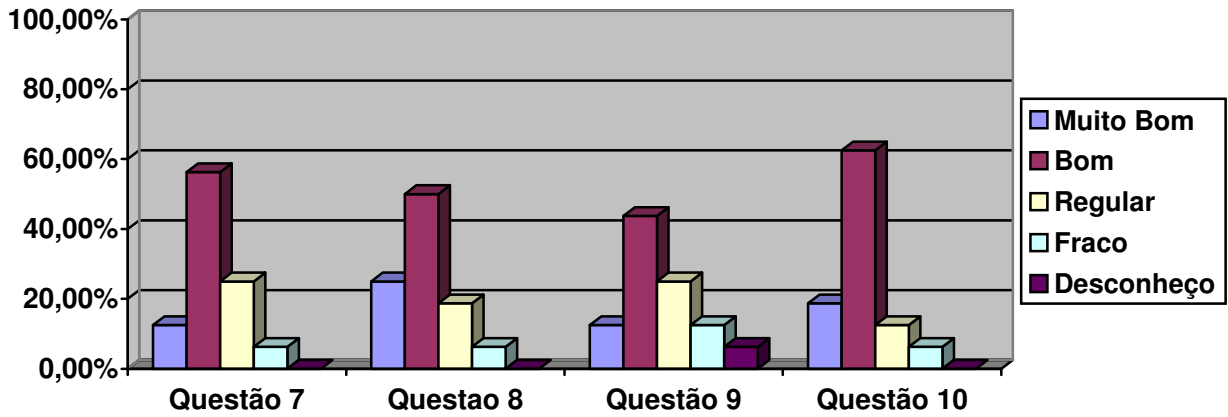
Aspectos Pessoais



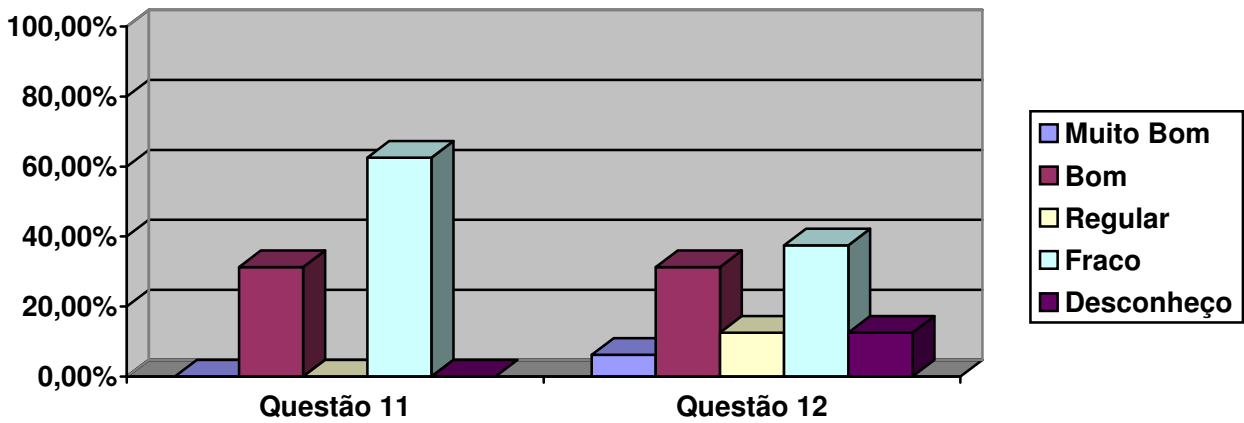
Aspectos Acadêmicos do Curso



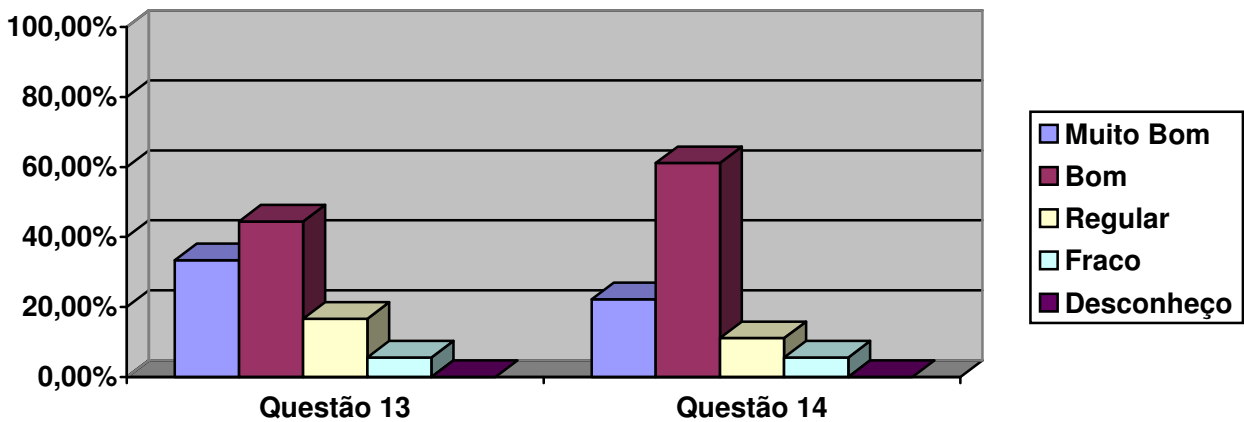
ASSOCIAÇÃO CATARINENSE DE ENSINO – ACE
FACULDADE GUILHERME GUIMBALA – FGG
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO



Aspectos Extra Classe



Aspectos Docentes



Diagnóstico



ASSOCIAÇÃO CATARINENSE DE ENSINO – ACE
FACULDADE GUILHERME GUIMBALA – FGG
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO



Avaliação do Gestor de Curso na Visão do Aluno do curso de Sistemas de Informação Guilherme Guimbalá – FGG: a pesquisa foi realizada por amostragem, atingindo um percentual de 1,29% (hum, vinte e nove por cento) do total de alunos da FGG, de modo tal, que a escolha dos fosse aleatória. Para tanto, foram encaminhados aos alunos, os instrumentos com prazo para respostas. Dos 47alunos do curso de Sistemas de Informação, 18 (38,30%) responderam os instrumentos enviados.

Nas condições dos alunos do curso de Sistemas de Informação da FGG, cumpre destacar que:

Perspectiva	Pontos Favoráveis	Pontos Preocupantes
Avaliando os Aspectos Pessoais	<ul style="list-style-type: none">▪ Forma de tratamento com os alunos;▪ Interesse na resolução dos problemas;▪ Acessibilidade aos alunos;▪ Figura representativa do curso▪ Coerência no desempenho da função;▪ Dedicção ao curso.	<ul style="list-style-type: none">▪ Interesse na resolução dos problemas;▪ Acessibilidade aos alunos;▪ Coerência no desempenho da função;
Avaliando os Aspectos Acadêmicos do Curso	<ul style="list-style-type: none">▪ Divulgação do perfil profissional que o curso pretende formar;▪ Adequação e direcionamento do curso para o mercado de trabalho;▪ Divulgação da matriz curricular do curso;▪ Valorização do aspecto ético no desempenho profissional.	<ul style="list-style-type: none">▪ Divulgação da matriz curricular;▪ Adequação e direcionamento do curso para o mercado do trabalho;▪ Divulgação da matriz curricular do curso;
Avaliando os Aspectos Extra Classe	<ul style="list-style-type: none">▪ Promoção de palestras, seminários, oficinas e cursos;▪ Adequação destas atividades no aprimoramento da formação acadêmica.	<ul style="list-style-type: none">▪ Promoção de palestras, seminários, oficinas e cursos;▪ Adequação destas atividades no aprimoramento da formação acadêmica.
Avaliando os Aspectos Docentes	<ul style="list-style-type: none">▪ Assiduidade do corpo docente;▪ Respeito dos professores ao início e término das aulas.	<ul style="list-style-type: none">▪ Assiduidade do corpo docente.

O critério para a alocação dos resultados na tabela acima se deu dentro da seguinte perspectiva: a somatória dos percentuais dos resultados “muito bom” e “bom” quando maiores ou iguais a 60% passaram a ocupar a coluna dos **pontos favoráveis** e a somatória dos percentuais dos resultados “regular” e “fraco” quando iguais ou superiores a 20% ocupariam a coluna dos **pontos preocupantes**, as demais somatórias foram entendidas como neutras.

Quando o resultado alocado aparece em ambas as colunas, esta CPA entende que tiveram bom desempenho, porém faltam-lhes algum ingrediente para um melhor resultado e que merecerá uma melhor verificação para uma melhor análise.

Verificações



**ASSOCIAÇÃO CATARINENSE DE ENSINO – ACE
FACULDADE GUILHERME GUIMBALA – FGG
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**



Sob a óptica das dimensões previstas no Art. 3º da Lei 10.861/04, do que deve ser traduzido em ações, visando o aprimoramento do que funciona e melhorias da qualidade onde necessária e inovações reclamadas, para serem definidos os alvos sobre os quais a auto-avaliação deverá ser operacionalizada.

Esta pesquisa realizada com o corpo discente do curso de Sistemas de Informação da Faculdade Guilherme Guimbala – FGG, mostrou claramente que os pontos que deve ser aprimorados, melhorados ou construídos são:

- Interesse na resolução dos problemas;
- Acessibilidade aos alunos;
- Coerência no desempenho da função;
- Divulgação da matriz curricular;
- Adequação e direcionamento do curso para o mercado de trabalho;
- Promoção de palestras, seminários, oficinas e cursos;
- Adequação destas atividades no aprimoramento da formação acadêmica.
- Assiduidade do corpo docente.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A **Avaliação do Gestor de Curso de Sistemas de Informação da Faculdade Guilherme Guimbala na visão do aluno**, foi desenvolvida no 1º semestre de 2010, pretendeu antes de tudo, primar pela simplicidade, pela sinceridade e praticidade. Objetivou também envolver efetivamente neste processo a infraestrutura da instituição como um todo.

Assim, o Gestor de Curso de Sistemas de Informação da Faculdade Guilherme Guimbala foi avaliado pelos seus discentes.

Dos 47 alunos do curso de Sistemas de Informação da FGG, 18 (38,30%) respondeu a nossa pesquisa.



ASSOCIAÇÃO CATARINENSE DE ENSINO – ACE
FACULDADE GUILHERME GUIMBALA – FGG
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO



Relativo avaliando **os aspectos pessoais (item 1 – Forma de tratamento com os alunos)**, os alunos do curso de Sistemas de Informação da FGG pesquisados concordam totalmente (muito bom), com a questão proposta em percentuais de 38,89% e concordam (bom) em percentuais de 50,00%, perfazendo um total de 88,89% de pontos favoráveis.

No item 2, (interesse na resolução dos problemas) concordam totalmente (muito bom) 27,78%% e concordam com “bom” em 38,89%%, perfazendo o total de 66,67%% de pontos favoráveis. Do lado negativo, 22,22 acham Regular e 11,11% acham Desconhecem, perfazendo um total de 33,33% de pontos preocupantes.

No **item 3**, (Acessibilidade aos alunos) concordam totalmente (muito bom) com a questão proposta em percentuais de 27,78% e concordam (bom) em percentuais de 44,44%%, perfazendo um total de 72,22% de ponto favoráveis. Pelo lado negativo, 22,22% acham Regular e 5,56 dizem que é Fraco, perfazendo o total de 27,78% de pontos preocupantes.

No item 4, (como figura representativa do curso) 27,78%% acham Muito Bom e 55,56% Bom, perfazendo um total de 83,34% de pontos favoráveis.

No **item 5**, (coerência no desempenho da função) 38,89% concordam com Muito Bom e 38,89% com Bom, perfazendo um total de 77,78% de pontos favoráveis. Já pelo lado negativo, 22,22% acham Regular.

Quanto ao item 6, (dedicação ao curso) os alunos do curso de Sistemas de Informação da FGG que participaram da pesquisa, 38,89%% responderam que concordam totalmente (Muito Bom) e 50,00% responderam que praticamente concordam (Bom), totalizando 88,89% de pontos favoráveis.

Com esses dados acima podemos considerar como pontos favoráveis na avaliação do Gestor do Curso de Sistemas de Informação da FGG nos Aspectos Pessoais em percentuais de 79,63%.

Relativo aos Aspectos Acadêmicos do Curso – No **item 7** (divulgação do perfil do profissional que o curso pretende formar) 12,50% concordam com Muito Bom; 56,25% concordam com “Bom”, totalizando 68,75%de pontos favoráveis. Pelo lado negativo,25,00% acham Regular e 6,25% Fraco, perfazendo o total de 31,25% de pontos preocupantes.

No **item 8** – (adequação e direcionamento do curso para o mercado de trabalho), 25,00% concordam com Muito Bom; 50,00% concordam com “Bom”, perfazendo o total de 75,00% de pontos favoráveis. Já pelo lado negativo. 18,75% acham Regular e 6,25% de Fraco, perfazendo o total de 25,00% de pontos preocupantes.

No **item 9** – (divulgação de matriz curricular do curso), 12,50% percentuais concordam plenamente (Muito Bom) e 43,75% percentuais que praticamente concordam (Bom) o que representa um total de 56,25% de pontos favoráveis. Pelo lado negativo, 25,00% acham Regular, 12,50% Fraco e 6,25% Desconhecem, perfazendo o total de 43,75% de pontos preocupantes.



ASSOCIAÇÃO CATARINENSE DE ENSINO – ACE
FACULDADE GUILHERME GUIMBALA – FGG
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO



Quanto ao **item 10** – (valorização do aspecto ético no desempenho profissional), 18,75% percentuais concordam plenamente (Muito Bom) e 62,50% percentuais que praticamente concordam (Bom) o que representa um total de 81,25% de pontos favoráveis.

Com a média dos dados dos itens 7, 8, 9 e 10 podemos considerar como pontos favoráveis em percentuais de 70,31%

Relativo ao Aspecto Extra Classe - no **item 11** (promoção de palestras, seminários, oficinas e cursos) 31,25% concordam com Bom, que representa 31,25% de pontos favoráveis. Pelo lado negativo, 62,50% acham Fraco e 6,25 se dizem Desconhecer, a soma representa 68,75% de pontos preocupantes.

No item 12 (adequação destas atividades no aprimoramento da formação acadêmica) 6,25% concordam plenamente (Muito Bom), 31,25% praticamente concordam (Bom), o que representa um percentual de 37,50% de pontos favoráveis. Do outro lado, 12,50% acham Regular e 37,50 acham Fraco e 12,50% se dizem Desconhecer, o que representa 62,50% de pontos preocupantes.

Com a média dos dados dos itens 11 e 12 podemos considerar 34,37% como pontos favoráveis e outros 65,63% como preocupantes.

Relativo aos Aspectos Docentes – no item 13 (Assiduidade do corpo docente) 33,33% concordam plenamente (Muito Bom), 44,44% praticamente concordam (Bom), o que representa um percentual de 77,77% de pontos favoráveis. Do outro lado, 16,67% acham Regular e 5,56% acham Fraco, perfazendo o total de 22,23% de pontos preocupantes.

Quanto ao item 14 (respeito dos professores ao horário de início e término das aulas) 22,22% concordam plenamente (Muito Bom), 61,11% praticamente concordam (Bom), o que representa um percentual de 83,33% de pontos favoráveis.

Com a média dos dados dos itens 13 e 14 podemos considerar como pontos favoráveis em percentuais de 80,55%.

Na avaliação geral do Gestor de Curso Visão do Aluno do curso de Sistemas de Informação da Faculdade Guilherme Guimbala o grau de pontos favoráveis é de 70,63% e de 29,37% de pontos preocupantes. Esses indicadores tornam-se bastante representativos, quando comparados com pontos favoráveis e preocupantes.

Tais percentuais possibilitam entender que a Faculdade Guilherme Guimbala, responde favoravelmente a expectativa do corpo discente. No entanto, faz-se necessário observar as peculiaridades da cada setor avaliado.



**ASSOCIAÇÃO CATARINENSE DE ENSINO – ACE
FACULDADE GUILHERME GUIMBALA – FGG
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**



Dentro da atual conjuntura, a instituição sofre uma série de contingências como a queda de demanda para preenchimento de vagas existentes, o crescimento do índice de inadimplência, trancamento de matrícula e desistências, que levam a Direção da FGG e mantenedora a redimensionar o seu projeto de desenvolvimento institucional.

Esses resultados refletem um dado momento da instituição e devem ser lidos nesse contexto.

Curso: .Terapia Ocupacional

O curso de Terapia Ocupacional sobre a égide da Faculdade Guilherme Guimbala – FGG foi avaliada simultaneamente e desta forma foram somados os valores que deram uma visibilidade dos pontos positivos e negativos do Gestor do Curso de Sistemas de Informação da FGG.

AVALIAÇÃO DOS GESTORES DE CURSO NA VISÃO DO ALUNO

	QUESTÃO	MUITO BOM	BOM	P.POS	REG.	FRACO	DESC	P.NEG
	ASPECTOS PESSOAIS							
1	Forma de tratamento com os alunos	9	20	29	1	0	0	1
		30,00%	66,66%	96,66%	3,33%	0,00%	0,00%	3,33%



ASSOCIAÇÃO CATARINENSE DE ENSINO – ACE
FACULDADE GUILHERME GUIMBALA – FGG
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO



2	Interesse na resolução dos problemas	7	21	28	2	0	0	2
		23,33%	70,00%	93,33%	6,66%	0,00%	0,00%	6,66%
3	Acessibilidade aos alunos	7	17	24	5	1	0	6
		23,33%	56,66%	80,00%	16,66%	3,33%	0,00%	20,00%
4	Como figura representativa do curso	10	17	27	3	0	0	3
		33,33%	56,66%	90,00%	10,00%	0,00%	0,00%	10,00%
5	Coerência no desempenho da função	9	20	29	1	0	0	1
		30,00%	66,66%	96,66%	3,33%	0,00%	0,00%	3,33%
6	Dedicação ao curso	10	18	28	1	1	0	2
		33,33%	60,00%	93,33%	3,33%	3,33%	0,00%	6,66%
	ASPECTOS AC. DO CURSO							
7	Divulgação do perfil do profissional que o curso pretende formar	9	13	22	5	3	0	8
		30,00%	43,33%	73,33%	16,66%	10,00%	0,00%	26,66%
8	Adequação e direcionamento do curso para o mercado de trabalho	8	17	25	4	1	0	5
		26,66%	56,66%	83,33%	13,33%	3,33%	0,00%	16,66%
9	Divulgação da matriz curricular do curso	7	22	29	1	0	0	1
		23,33%	73,33%	96,66%	3,33%	0,00%	0,00%	3,33%
10	Valorização do aspecto ético no desempenho profissional	8	20	28	2	0	0	2
		26,66%	66,66%	93,33%	6,66%	0,00%	0,00%	6,66%
	ASPECTOS EXTRA CLASSE							
11	Promoção de palestras, seminários, oficinas e cursos	1	13	14	9	7	0	16
		3,33%	43,33%	46,66%	30,00%	23,33%	0,00%	53,33%
12	Adequação destas atividades no aprimoramento da formação acadêmica	2	14	16	8	6	0	14
		6,66%	46,66%	53,33%	26,66%	20,00%	0,00%	46,66%
	ASPECTOS DOCENTES							
13	Assiduidade do corpo docente	5	23	28	2	0	0	2
		16,66%	76,66%	93,33%	6,66%	0,00%	0,00%	6,66%
14	Respeito dos professores ao horário de início e término das aulas	8	19	27	3	0	0	3
		26,66%	63,33%	90,00%	10,00%	0,00%	0,00%	10,00%

Na soma dos valores, podemos analisar os pontos positivos e negativos da instituição, (FGG).

ANÁLISE DE DADOS

ASPECTOS PESSOAIS

DIMENSÃO	Pontos Positivos	Pontos Negativos
Forma de Tratamento com os alunos	Somando-se os valores “Muito Bom” e “Bom”, obtém-se o valor de 96,66%	
Interesse na resolução dos problemas	Somando-se os valores “Muito Bom” e “Bom”, obtém-se o valor de 93,33%	



ASSOCIAÇÃO CATARINENSE DE ENSINO – ACE
FACULDADE GUILHERME GUIMBALA – FGG
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO



Acessibilidade aos alunos	Somando-se os valores “Muito Bom” e “Bom”, obtém-se o valor de 80%	Somando-se os valores de Regular e Fraco obtém-se o valor de 20,00%
Como figura representativa do curso	Somando-se os valores “Muito Bom” e “Bom”, obtém-se o valor de 90%	
Coerência no desempenho da função	Somando-se os valores “Muito Bom” e “Bom”, obtém-se o valor de 96,66%	
Dedicação ao curso	Somando-se os valores “Muito Bom” e “Bom”, obtém-se o valor de 93,33%	

ASPECTOS ACADÊMICOS DO CURSO

Divulgação do perfil do profissional que o curso pretende formar	Somando-se os valores “Muito Bom” e “Bom”, obtém-se o valor de 73,33%	Somando-se os valores de Regular e Fraco obtém-se o valor de 26,66%
Adequação de direcionamento do curso para o mercado de trabalho	Somando-se os valores “Muito Bom” e “Bom”, obtém-se o valor de 83,33%	Somando-se os valores de Regular e Fraco obtém-se o valor de 20%
Divulgação da matriz curricular do curso	Somando-se os valores “Muito Bom” e “Bom”, obtém-se o valor de 96,66%	Somando-se os valores de Regular e Fraco obtém-se o valor de 46,66%
Valorização do aspecto ético no desempenho profissional	Somando-se os valores “Muito Bom” e “Bom”, obtém-se o valor de 93,33%	

ASPECTOS EXTRA CLASSE

Promoção de palestras, seminários, oficinas e cursos	Somando-se os valores “Muito Bom” e “Bom”, obtém-se o valor de 46,66%	Somando-se os valores de Regular e Fraco obtém-se o valor de 53,33%
Adequação destas atividades no aprimoramento da formação acadêmica	Somando-se os valores “Muito Bom” e “Bom”, obtém-se o valor de 53,33%	Somando-se os valores de Regular e Fraco obtém-se o valor de 46,66%

ASPECTOS DOCENTES

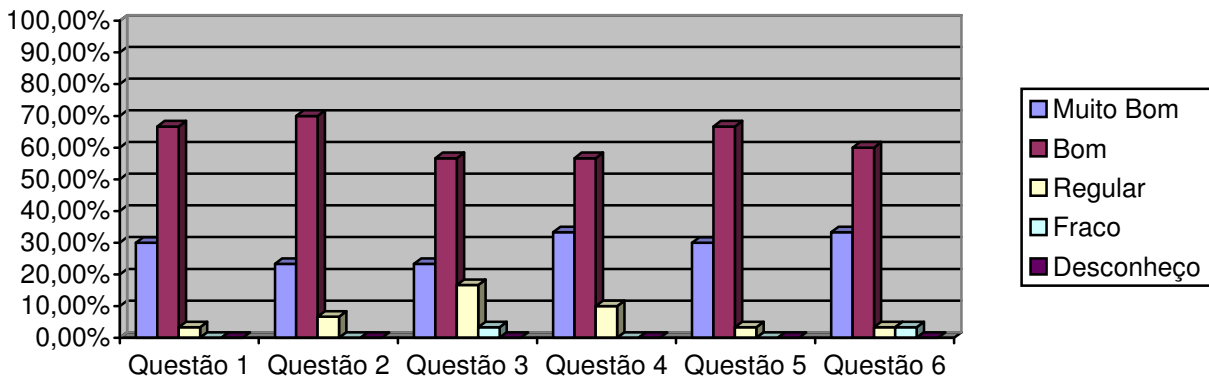
Assiduidade do corpo docente	Somando-se os valores “Muito Bom” e “Bom”, obtém-se o valor de 93,33%	
Respeito dos professores ao horário de início e término das aulas	Somando-se os valores “Muito Bom” e “Bom”, obtém-se o valor de 90%	



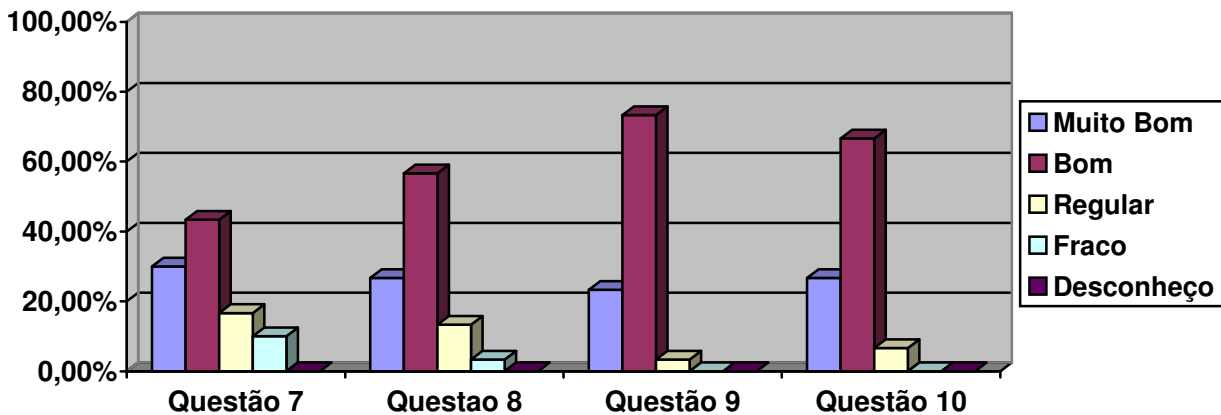
ASSOCIAÇÃO CATARINENSE DE ENSINO – ACE
FACULDADE GUILHERME GUIMBALA – FGG
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
GRÁFICOS – TERAPIA OCUPACIONAL



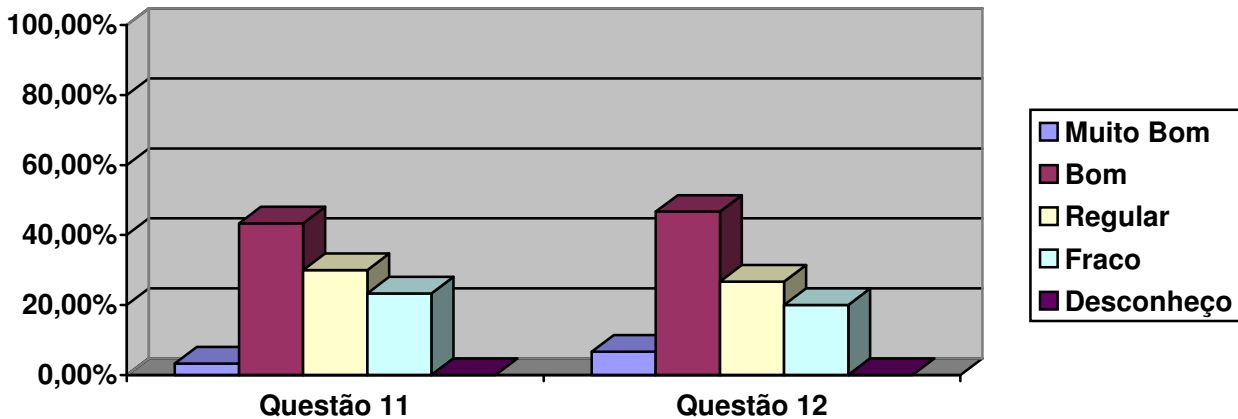
Aspectos Pessoais



Aspectos Acadêmicos do Curso



Aspectos Extra Classe

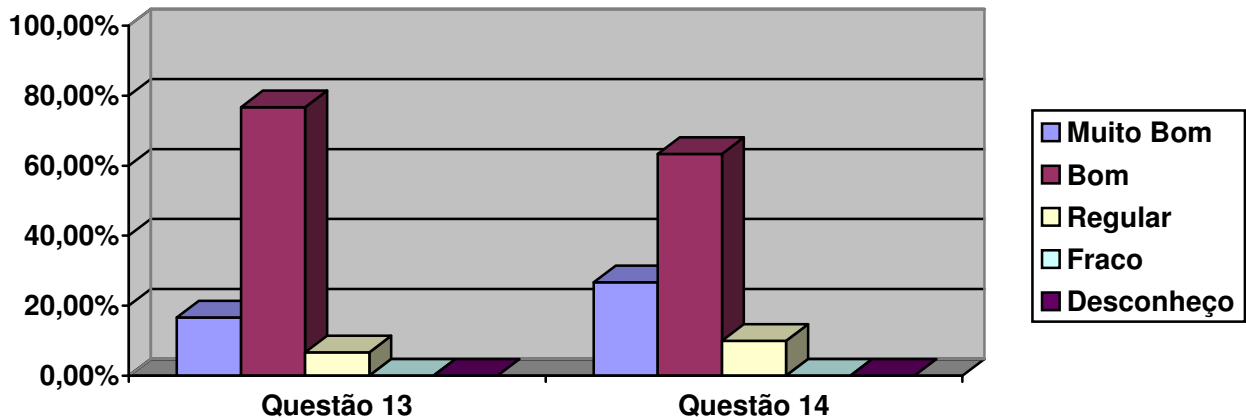




**ASSOCIAÇÃO CATARINENSE DE ENSINO – ACE
FACULDADE GUILHERME GUIMBALA – FGG
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**



Aspectos Docentes



Diagnóstico

Avaliação do Gestor de Curso na Visão do Aluno do curso de Terapia Ocupacional Guilherme Guimbalá – FGG: a pesquisa foi realizada por amostragem, atingindo um percentual de 2,14% do total de alunos da FGG, de modo tal, que a escolha dos fosse aleatória. Para tanto, foram encaminhados aos alunos, os instrumentos com prazo para respostas. Dos 84 alunos do curso de Terapia Ocupacional, 30 (35,71%) responderam os instrumentos enviados.

Nas condições dos alunos do curso de Terapia Ocupacional da FGG, cumpre destacar que:

Perspectiva	Pontos Favoráveis	Pontos Preocupantes
Avaliando os Aspectos Pessoais	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Forma de tratamento com os alunos; ▪ Interesse na resolução dos problemas; ▪ Acessibilidade aos alunos; ▪ Figura representativa do curso ▪ Coerência no desempenho da função; ▪ Dedicção ao curso. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Acessibilidade aos alunos;
Avaliando os Aspectos Acadêmicos do Curso	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Divulgação do perfil profissional que o curso pretende formar; ▪ Adequação e direcionamento do curso para o mercado de trabalho; ▪ Divulgação da matriz curricular do curso; ▪ Valorização do aspecto ético no desempenho profissional. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Divulgação do perfil profissional;
Avaliando os Aspectos Extra Classe	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promoção de palestras, seminários, oficinas e cursos; ▪ Adequação destas atividades no aprimoramento da formação acadêmica. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promoção de palestras, seminários, oficinas e cursos; ▪ Adequação destas atividades no aprimoramento da formação acadêmica.
Avaliando os Aspectos Docentes	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Assiduidade do corpo docente; ▪ Respeito dos professores ao início e término das aulas. 	



**ASSOCIAÇÃO CATARINENSE DE ENSINO – ACE
FACULDADE GUILHERME GUIMBALA – FGG
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**



O critério para a alocação dos resultados na tabela acima se deu dentro da seguinte perspectiva: a somatória dos percentuais dos resultados “muito bom” e “bom” quando maiores ou iguais a 60% passaram a ocupar a coluna dos **pontos favoráveis** e a somatória dos percentuais dos resultados “regular” e “fraco” quando iguais ou superiores a 20% ocupariam a coluna dos **pontos preocupantes**, as demais somatórias foram entendidas como neutras.

Quando o resultado alocado aparece em ambas as colunas, esta CPA entende que tiveram bom desempenho, porém faltam-lhes algum ingrediente para um melhor resultado e que merecerá uma melhor verificação para uma melhor análise.

Verificações

Sob a óptica das dimensões previstas no Art. 3º da Lei 10.861/04, do que deve ser traduzido em ações, visando o aprimoramento do que funciona e melhorias da qualidade onde necessária e inovações reclamadas, para serem definidos os alvos sobre os quais a auto-avaliação deverá ser operacionalizada.

Esta pesquisa realizada com o corpo discente do curso de Terapia Ocupacional da Faculdade Guilherme Guimbala – FGG, mostrou claramente que os pontos que deve ser aprimorados, melhorados ou construídos são:

- Acessibilidade aos alunos;
- Divulgação do perfil profissional;
- Divulgação da matriz curricular;
- Promoção de palestras, seminários, oficinas e cursos;
- Adequação destas atividades no aprimoramento da formação acadêmica.



ASSOCIAÇÃO CATARINENSE DE ENSINO – ACE
FACULDADE GUILHERME GUIMBALA – FGG
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO



CONSIDERAÇÕES FINAIS

A **Avaliação do Gestor de Curso de Sistemas de Informação da Faculdade Guilherme Guimbala na visão do aluno**, foi desenvolvida no 1º semestre de 2010, pretendeu antes de tudo, primar pela simplicidade, pela sinceridade e praticidade. Objetivou também envolver efetivamente neste processo a infraestrutura da instituição como um todo.

Assim, o Gestor de Curso de Terapia Ocupacional da Faculdade Guilherme Guimbala foi avaliado pelos seus discentes.

Dos alunos do curso de Terapia Ocupacional da FGG, 30 (35,71%) respondeu a nossa pesquisa.

Relativo avaliando **os aspectos pessoais (item 1 – Forma de tratamento com os alunos)**, os alunos do curso de Terapia Ocupacional da FGG pesquisados concordam totalmente (muito bom), com a questão proposta em percentuais de 30,00% e concordam (bom) em percentuais de 66,66%, perfazendo um total de 96,66% de pontos favoráveis.

No item 2, (interesse na resolução dos problemas) concordam totalmente (muito bom) 23,33% e concordam com “bom” em 70,00%, perfazendo o total de 93,33% de pontos favoráveis.

No **item 3**, (Acessibilidade aos alunos) concordam totalmente (muito bom) com a questão proposta em percentuais de 23,33% e concordam (bom) em percentuais de 56,66%, perfazendo um total de 80,00% de pontos favoráveis. Pelo lado negativo, 16,66% acham Regular e 3,33% dizem que é Fraco, perfazendo o total de 20,00% de pontos preocupantes.

No **item 4**, (como figura representativa do curso) 33,33% acham Muito Bom e 56,66% Bom, perfazendo um total de 90,00% de pontos favoráveis.

No **item 5**, (coerência no desempenho da função) 30,00% concordam com Muito Bom e 66,66% com Bom, perfazendo um total de 96,66% de pontos favoráveis.

Quanto ao item 6, (dedicação ao curso) os alunos do curso de Terapia Ocupacional da FGG que participaram da pesquisa, 33,33% responderam que concordam totalmente (Muito Bom) e 60,00% responderam que praticamente concordam (Bom), totalizando 93,33% de pontos favoráveis.

Com esses dados acima podemos considerar como pontos favoráveis na avaliação do Gestor do Curso de Terapia Ocupacional da FGG nos Aspectos Pessoais em percentuais de 91,66%.

Relativo aos Aspectos Acadêmicos do Curso – No **item 7** (divulgação do perfil do profissional que o curso pretende formar) 30,00% concordam com Muito Bom; 43,33% concordam com “Bom”, totalizando 73,33% de pontos favoráveis. Pelo lado negativo, 16,66% acha Regular e 10,00% Fraco, perfazendo o total de 26,66% de pontos preocupantes.



ASSOCIAÇÃO CATARINENSE DE ENSINO – ACE
FACULDADE GUILHERME GUIMBALA – FGG
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO



No **item 8** – (adequação e direcionamento do curso para o mercado de trabalho), 25,00% concordam com Muito Bom; 50,00% concordam com “Bom”, perfazendo o total de 75,00% de pontos favoráveis. Já pelo lado negativo. 18,75% acham Regular e 6,25% de Fraco, perfazendo o total de 25,00% de pontos preocupantes.

No **item 9** – (divulgação de matriz curricular do curso), 23,33% percentuais concordam plenamente (Muito Bom) e 73,33% percentuais que praticamente concordam (Bom) o que representa um total de 96,66% de pontos favoráveis.

Quanto ao **item 10** – (valorização do aspecto ético no desempenho profissional), 26,66% percentuais concordam plenamente (Muito Bom) e 66,66% percentuais que praticamente concordam (Bom) o que representa um total de 93,33% de pontos favoráveis.

Com a média dos dados dos itens 7, 8, 9 e 10 podemos considerar como pontos favoráveis em percentuais de 86,66%

Relativo ao Aspecto Extra Classe - no **item 11** (promoção de palestras, seminários, oficinas e cursos) 3,33% concordam com Muito Bom e 43,33% com Bom o que representa 46,66% de pontos favoráveis, Pelo lado negativo, 30,00% acha Regular e 23,33% Fraco. Isto representa 53,33% de pontos preocupantes.

No item 12 (adequação destas atividades no aprimoramento da formação acadêmica) 6,66% concordam plenamente (Muito Bom), 46,66% praticamente concordam (Bom), o que representa um percentual de 53,33%% de pontos favoráveis. Do outro lado, 26,66% acha Regular e 20,00 acha Fraco, o que representa 46,66% de pontos preocupantes.

Com a média dos dados dos itens 11 e 12 podemos considerar 50,00% como pontos favoráveis e outros 50,00% como preocupantes.

Relativo aos Aspectos Docentes – no item 13 (Assiduidade do corpo docente) 16,66% concordam plenamente (Muito Bom), 76,66% praticamente concordam (Bom), o que representa um percentual de 93,33% de pontos favoráveis.

Quanto ao item 14 (respeito dos professores ao horário de início e término das aulas) 26,66% concordam plenamente (Muito Bom), 63,33% praticamente concordam (Bom), o que representa um percentual de 90,00% de pontos favoráveis.

Com a média dos dados dos itens 13 e 14 podemos considerar como pontos favoráveis em percentuais de 91,66%.

Na avaliação geral do Gestor de Curso Visão do Aluno do curso de Terapia Ocupacional da Faculdade Guilherme Guimbala o grau de pontos favoráveis é de 84% e de 16%% de pontos preocupantes. Esses indicadores tornam-se bastante representativos, quando comparados com pontos favoráveis e preocupantes.



ASSOCIAÇÃO CATARINENSE DE ENSINO – ACE
FACULDADE GUILHERME GUIMBALA – FGG
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO



Tais percentuais possibilitam entender que a Faculdade Guilherme Guimbala, responde favoravelmente a expectativa do corpo discente. No entanto, faz-se necessário observar as peculiaridades da cada setor avaliado.

Dentro da atual conjuntura, a instituição sofre uma série de contingências como a queda de demanda para preenchimento de vagas existentes, o crescimento do índice de inadimplência, trancamento de matrícula e desistências, que levam a Direção da FGG e mantenedora a redimensionar o seu projeto de desenvolvimento institucional.

Esses resultados refletem um dado momento da instituição e devem ser lidos nesse contexto.