



ASSOCIAÇÃO CATARINENSE DE ENSINO – ACE
FACULDADE GUILHERME GUIMBALA – FGG
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA



PROGRAMA DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL NA VISÃO DOS EGRESSOS

RELATÓRIO PRELIMINAR

**JOINVILLE/SC
2010**



**ASSOCIAÇÃO CATARINENSE DE ENSINO – ACE
FACULDADE GUILHERME GUIMBALA – FGG
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA**



APRESENTAÇÃO

À Comunidade Acadêmica, Órgãos Colegiados Superiores e Unidades Acadêmicas e Administrativas da ACE/FGG.

A Comissão Própria de Avaliação da Associação Catarinense de Ensino/Faculdade Guilherme Guimbalá – ACE (CPA/FGG), apresenta o Relatório Preliminar da Avaliação Institucional na Visão dos Egressos.

O Relatório Preliminar apresenta a sistematização da Auto-Avaliação, elaborados pelas Unidades Acadêmicas e Administrativas da ACE/FGG, além das propostas da CPA/FGG, com base nos apontamentos institucionais observados, na consulta de documentos e registros oficiais da instituição, além dos padrões mínimos de qualidade, estabelecidos pelas dimensões no documento do INEP/MEC.

A análise do documento é fundamental para a continuidade da reflexão acerca dos diversos aspectos e atividades dos egressos na vida profissional e serão essenciais para nortear as ações futuras da ACE/FGG

O Relatório está disponível no endereço www.ace.br/cpa.

Cordialmente,

MEMBROS DA CPA/FGG

Jair Venâncio – Coordenador CPA/FGG

Patrícia Zumblick Santos May – Técnica Administrativa

Claudinei Carlos Munhoz – Técnico Administrativo

Aquibaldo Almeida Leite – Docente

Fabício Noveletto – Docente

Fábio Roberto Stereunagel – Discente

Dimas Padilha – Discente

Alvim Duarte – Representante da Comunidade



**ASSOCIAÇÃO CATARINENSE DE ENSINO – ACE
FACULDADE GUILHERME GUIMBALA – FGG
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA**



INTRODUÇÃO

O programa de avaliação institucional da FGG/ACE, tem como finalidade apresentar um conjunto de informações devidamente organizadas de forma auxiliar no processo de tomadas de decisões, com o propósito de implementar e/ou incrementar ações educativas com vistas, a melhorias da qualidade do ensino.

Assim a CPA – Comissão Própria de Avaliação, designada pela Direção Geral da FGG/ACE realizou no período de setembro a outubro de 2010 a avaliação da instituição (ACE/FGG) na visão dos egressos, com a finalidade de prover sistematicamente a instituição de instrumentos para a melhoria e aperfeiçoamento de seu processo educacional, buscando interagir ações administrativas e acadêmicas para o alcance de suas finalidades.

DESENVOLVIMENTO

Na pesquisa sobre a Avaliação Institucional na Visão dos Egressos da FGG/ACE, alguns itens foram destacados como: Estado Civil; Sexo; Idade; Curso de Graduação realizado; Ano de conclusão; Curso de Pós-Graduação e o nome do curso de Pós-Graduação Ainda fora questionados; **Após a sua formatura na ACE/FGG**, (Participou de congressos, encontros e/ou cursos voltado para a sua área de formação.; A formação universitária/profissional desenvolvida na ACE/FGG lhe deu base para o bom aproveitamento de cursos de extensão e especialização). **O curso de graduação que você cursou:** (Atendeu suas expectativas de formação profissional; Proporcionou formação técnico-científico adequado para assumir as funções que ora desempenha; Os conteúdos das diferentes disciplinas foram significativos para a sua formação profissional; Os tempos destinados às disciplinas práticas foram suficientes; O espaço disponível para o desenvolvimento de seu curso foi adequado nas disciplinas: teóricas e práticas; Em relação ao estágio curricular, este teve o acompanhamento esperado para melhor aplicação do conhecimento: O estágio foi importante porque permitiu: “A síntese do conhecimento necessário à profissão: A relação entre a teoria e a prática; A visualização mais clara da profissão; O desenvolvimento de habilidades específicas à profissão e Outros: Qual?”; Escreva quatro palavras que indiquem as maiores dificuldades que você encontrou durante o curso: Escreva quatro palavras que indiquem as maiores dificuldades que você encontrou depois de formado; Que conceito você atribui ao curso no qual se graduou; Hoje pelas notícias que recebe ou pelos contatos mantidos o curso “Melhorou, Permanece sem alterações, Piorou, (Desconhece). **Informações sobre as atividades profissionais:** (Qual o grau de satisfação com a profissão); Enfrenta dificuldades na execução das atividades no trabalho em função de deficiência na formação acadêmica; A sua atividade profissional teve início; O seu local de trabalho atual caracteriza-se por ser:; Ramo de atividade; Cargo que ocupa; (A sua formação atual está de acordo co a sua formação acadêmica). **O curso superior que você cursou contribuiu para:** (Ingressar no seu trabalho atual; Ocupar cargo atual; Aumentar seu padrão salarial; Obter ascensão profissional). **Você tem interesse para retornar a ACE para:** (Fazer novo curso de graduação; Fazer curso de extensão/aperfeiçoamento; Fazer curso de especialização)”.



**ASSOCIAÇÃO CATARINENSE DE ENSINO – ACE
FACULDADE GUILHERME GUIMBALA – FGG
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA**



Os instrumentos foram enviados por E-mail para os formandos de 2007, 2008 e 2009, num total de 1128, assim distribuídos entre as unidades de ensino da FGG: Direito – 324 (28,75%); Fisioterapia – 186 (16,42%); Pedagogia – 293 (26,00%); Psicologia – 199 (17,66%); Sistemas de Informação – 47 (4,17%) e Terapia Ocupacional – 79 (7,00%).

Dos E-mails enviados, 238 (21,10%) retornaram por não corresponderem com os endereços, assim também, distribuídos entre os cursos: Direito – 74 (31,09%); Fisioterapia – 26 (10,92%); Pedagogia – 75 (31,51%); Psicologia – 38 (15,97%); Sistemas de Informação – 8 (3,37%) e Terapia Ocupacional – 17 (7,14%). Portanto, 890 (78,90%) foram recebidos pelos egressos que distribuídos por curso, ficaram assim: Direito – 250 (28,09%); Fisioterapia – 159 (17,87%); Pedagogia – 218 (24,49%); Psicologia – 161 (18,09%); Sistemas de Informação – 39 (4,39%) e Terapia Ocupacional – 63 (7,08%). No entanto, apenas 48 responderam, o que correspondem 5,39% dos que receberam.

Dos dados coletados referentes a 48 (5,39%) instrumentos recebidos pelos egressos, sendo 12 (24,49%) do Curso de Direito; 07 (14,29%) do Curso de Fisioterapia; 07 (14,29%) do Curso de Pedagogia; 12 (24,49%) do Curso de Psicologia; 4 (10,20%) do Curso de Sistemas de Informação e 6 (12,24%) do Curso de Terapia Ocupacional.

Destes 48 egressos pesquisados, o estado civil está assim distribuído: Solteiro, 14 (29,16%); Casado, 28 (58,33%); Divorciado, 5 (10,41%) e Outros, 01 (2,08%).

Referente a sexo: Masculino, 16 (33,33%) e Feminino, 32 (66,67%). Quanto a idade, entre 20 e 25 anos: 12 (25,00%); entre 25 e 35 anos, 26 (54,17%) e acima de 35 anos, 10 (20,83%).

Dos cursos de Graduação realizado, 12 (25,00%) é do curso de Direito; 07 (14,58%) do curso de Fisioterapia; 07 (14,58%) do curso de Pedagogia; 12 (25,00%) do curso de Psicologia; 04 (8,34%) do curso de Sistemas de Informação e 06 (12,50%) do curso de Terapia Ocupacional. Destes, 12 (25,00%) concluíram em 2007; 17 (35,42%) em 2008 e 19 (39,58%) em 2009.

Após a conclusão do curso, 18 (37,50%) realizaram curso de especialização (Pós-Graduação) e 30 (62,50%) não realizaram qualquer tipo de especialização. Dos que realizaram a especialização; 04 (8,34%) são do curso de Direito; 02 (4,16%) do curso de Fisioterapia; 05 (10,41%) do curso de Pedagogia; 02 (4,16%) do curso de Psicologia; 02 (4,16%) do curso de Sistemas de Informação e 03 (6,25%) do curso de Terapia Ocupacional.

Após a formatura, 13 (27,08%) sempre participam de congressos, encontros e de cursos voltados para sua área de formação; 28 (58,34%) às vezes participam de eventos voltados para a sua área de formação; 7 (14,58%), nunca participaram de qualquer evento da sua área.

Quanto à formação universitária/profissional desenvolvida na ACE/FGG lhe deu base para o bom aproveitamento de cursos de extensão e especialização, 34 (70,84%) disseram que sim e 14 (29,16%) disseram que não.

O curso de graduação atendeu as perspectivas de formação profissional: 40 (83,33%) dos egressos pesquisados disseram que sim e outros 08 (16,67%) disseram que não.



ASSOCIAÇÃO CATARINENSE DE ENSINO – ACE
FACULDADE GUILHERME GUIMBALA – FGG
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA



Quanto à formação técnico-científica adequada para assumir as funções que desempenha; 35 (72,92%) disseram que sim. O curso proporcionou uma boa formação técnica-científica.

24 (50,00%) dos egressos pesquisados, concordam que os conteúdos das diferentes disciplinas foram significativos para a sua formação profissional e outros 22 (45,84%) concordam em parte. Apenas 02 (4,16%) não concordam.

Quanto ao tempo destinado às disciplinas práticas foram suficientes, 20 (41,67%) dizem que sim, outros 20 (41,67%) dizem que foram em parte e 08 (16,66%), dizem que não foram suficientes.

Ao espaço disponível para o desenvolvimento de seu curso foi adequado nas disciplinas?

Nas teóricas, 32 (66,67%) responderam que sim; 02 (4,16%) responderam não e 14 (29,17%) responderam em parte. Nas práticas, 18 (37,50%) responderam que sim; 09 (18,76%) responderam não e 21 (43,74%) responderam em parte.

Em relação ao estágio curricular, 31 (64,58%) disseram que sim ao acompanhamento esperado para melhor aplicação do conhecimento; 2 (4,16%) disseram que não teve o acompanhamento esperado e 15 (31,26%) que esse acompanhamento foi em parte.

Quanto ao questionamento “O estágio foi importante porque permitiu”, os egressos pesquisados responderam mais de uma opção e assim apresentou que 14 (29,16%) opinaram que o estágio foi importante porque permitiu “A síntese do conhecimento necessário a profissão”; 35 (72,92%) opinaram “A relação entre a teoria e prática”, já 24 (50,00%) opinaram que “A visualização mais clara da profissão” e outros 21 (43,75%) disseram que o estágio foi importante porque permitiu “O desenvolvimento de habilidades específicas à profissão” e apenas 2 (4,16%) disseram “outros”, sem opinar.

Dos egressos pesquisados 47 (97,92%) indicaram as maiores dificuldades encontradas durante o curso e apenas 01 (2,08%) não indicou dificuldades. Por curso ficou assim distribuído: Direito, 10 (20,83%); Fisioterapia, 6 (12,50%); Pedagogia, 6 (12,50%); Psicologia, 10 (20,83%); Sistemas de Informação, 5 (10,42%); Terapia Ocupacional, 5 (10,42%) e apenas 01 (2,08%) não respondeu. As indicações estão na página 14.

Quanto as maiores dificuldades encontradas depois de formado, 40 (83,33%) indicaram as dificuldades e 08 (16,67%) não responderam. Da mesma forma anterior, ficou assim distribuído por curso: Direito, 10 (20,83%); Fisioterapia, 6 (12,50%); Pedagogia, 5 (10,42%); Psicologia, 09 (18,75%); Sistemas de Informação, 5 (10,42%); Terapia ocupacional, 5 (10,42%) e 08 (16,67%) não responderam. As indicações estão na página 15.

Quanto ao conceito atribuído ao curso no qual se graduou. 12 (25,00%) acham muito bom; 30 (63,27%) acham bom; 06 (12,50%) acham regular e não houve deficiente.

Quanto à performance do curso no qual se graduou, pelas notícias recebidas ou pelos contatos a instituição melhorou?; 09 (18,75%) acham que sim; 15 (31,25%) acham que permanece sem alterações; 09 (18,75%) piorou e 15 (31,25%) desconhecem totalmente.

Sobre as atividades profissionais dos egressos: Qual o grau de satisfação profissional: 19 (39,58%) se dizem muito satisfeito; 20 (41,67%) satisfeito; 07 (14,67%) pouco satisfeito e 2 (4,16%) se dizem insatisfeito.



ASSOCIAÇÃO CATARINENSE DE ENSINO – ACE
FACULDADE GUILHERME GUIMBALA – FGG
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA



Enfrenta dificuldades na execução das atividades no trabalho em função de deficiência na formação acadêmica? –17 (35,42%) dizem que sim e 31 (64,58%) não enfrentam qualquer dificuldade.

A sua (egressos) atividade profissional teve início: 14 (29,16%) responderam que sua atividade profissional teve início antes do curso, o mesmo número (14 – 29,16%) disse que foi durante o curso e 16 (33,34%) que foi no primeiro ano após a formatura. Apenas 04 (8,34%) em outra época.

Quanto ao local de trabalho dos egressos, caracteriza-se por ser: Empresa privada, 20 (41,67%); Empresa mista, 1 (2,08%); Empresa pública, 07 (14,58%); Indústria, 1 (2,08%); Comércio, 04 (8,34%); Serviços, 06 (12,50%); Instituição de Ensino, 03 (6,25%) e outros, 06 (12,50%).

Ao ramo de atividade, bem como o cargo que ocupa, a grande maioria está dentro de suas atividades profissionais (Ramo de atividade e cargo que ocupa estão nas páginas 18 e 19).

A sua formação atual está de acordo com a sua formação acadêmica? Dos 48 egressos pesquisados, 32 (66,67%) disseram que sim; 3 (6,25%) que não e 13 (27,08%) em parte.

Foi questionado aos egressos, se o curso superior que cursou contribuiu para. Ingressar no seu trabalho atual: 31 (64,58%) responderam que sim; 07 (14,58%) que não e 10 (20,84%) em parte. A ocupar o cargo atual: 32 (66,67%) disseram que sim; 06 (12,50%) responderam que não e 10 (20,83%) em parte. Aumentar seu padrão salarial: Sim, responderam 23 (47,92%); não, 13 (27,08%) e em parte, 12 (25,00%). E obter ascensão profissional: 26 (53,06%) responderam que sim; 11 (22,45%) que não e 12 (24,49%) disseram em parte.

Perguntado aos egressos se tem interesse em retornara ACE para: Fazer curso de Graduação, 06 (12,50%) disseram que sim; 40 (83,34%) que não e 02 (4,16%) de que já está fazendo. Fazer curso de atualização e/ou aperfeiçoamento, 33 (68,74%) responderam que sim e 15 (31,34%) que não. A fazer curso de especialização, 28 (58,34%) que sim; 13 (27,08%) que não e 07 (14,58%) já esta fazendo.



ASSOCIAÇÃO CATARINENSE DE ENSINO – ACE
FACULDADE GUILHERME GUIMBALA – FGG
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA



No quadro abaixo, apresentamos um levantamento dos instrumentos que foram enviados, conseqüentemente, retornados, recebidos e respondidos dos cursos de Direito, Fisioterapia, Pedagogia, Psicologia, Sistemas de Informação e Terapia Ocupacional

LEVANTAMENTO DE DADOS DOS EGRESSOS ACE/FGG

ANO 2007	DIREITO	FISIOT	PEDAG	PSICO	SISTEMA	T. OCUP	TOTAL
Enviados	104	66	112	64	14	34	394
Retornados	42	16	38	16	03	11	126
Receberam	62	50	74	48	11	23	268
Responderam	03	01	01	01	01	04	11

ANO 2008	DIREITO	FISIOT	PEDAG	PSICO	SISTEMA	T. OCUP	TOTAL
Enviados	121	55	97	80	17	20	390
Retornados	20	06	25	15	03	04	73
Receberam	101	49	72	65	14	16	317
Responderam	06	02	03	06	01	00	18

ANO 2009	DIREITO	FISIOT	PEDAG	PSICO	SISTEMA	T. OCUP	TOTAL
Enviados	99	65	84	55	16	25	344
Retornados	12	05	12	07	00	02	38
Receberam	87	60	72	48	16	23	306
Responderam	03	04	03	05	02	02	19

ANO 2007/08/09	ENVIADOS	RETORNADOS	RECEBERAM	RESPONDERAM
Direito	324	74	250	12
Fisioterapia	186	27	159	07
Pedagogia	293	75	218	07
Psicologia	199	38	161	12
Sistemas Informação	047	06	041	04
Terapia Ocupacional	079	17	062	06
TOTAL	1128	237	891	48

ANO 2007/08/09	ENVIADOS	RETORNADOS	RECEBERAM	RESPONDERAM
ACE/FGG	1128	237	891	48

TURMAS DE:	ENVIADOS	RETORNADOS	RECEBERAM	RESPONDERAM
2007	394	126	268	11
2008	390	073	317	18
2009	344	038	306	19
TOTAL	1128	237	891	48



AVALIAÇÃO DO CURSO NA VISÃO DOS EGRESSOS - 2010

INSTITUIÇÃO: FACULDADE GUILHERME GUIMBALA

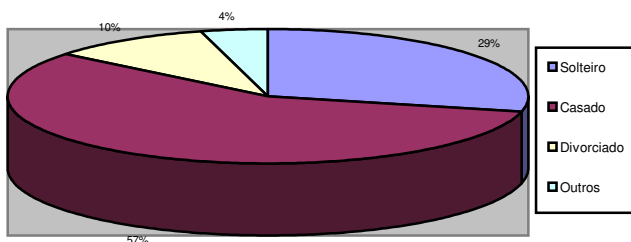
1 – Estado Civil

1.1 SOLTEIRO = 14 - (28,57%)

1.2 CASADO = 28 - (57,14%)

1.3 DIVORCIADO = 5 - (10,21%)

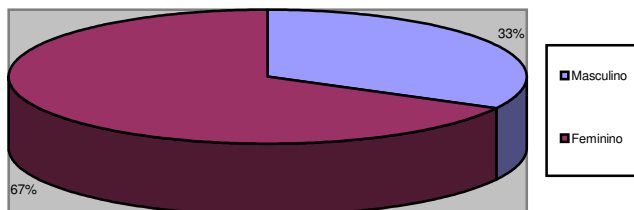
1.4 OUTRO = 1 - (4,08%)



2 – Sexo

2.1 MASCULINO = 16 – (32,65%)

2.2 FEMININO = 33 – (67,35%)

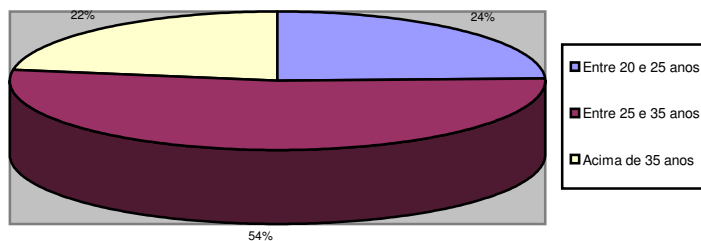


3 – Idade

3.1 ENTRE 20 E 25 ANOS = 12 – (24,49%)

3.2 ENTRE 25 E 35 ANOS = 26 – (53,06%)

3.3 ACIMA DE 35 ANOS = 11 – (22,45%)





ASSOCIAÇÃO CATARINENSE DE ENSINO – ACE
FACULDADE GUILHERME GUIMBALA – FGG
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA



4 – Curso de Graduação realizado

4.1 DIREITO = 12 – (24,49%)

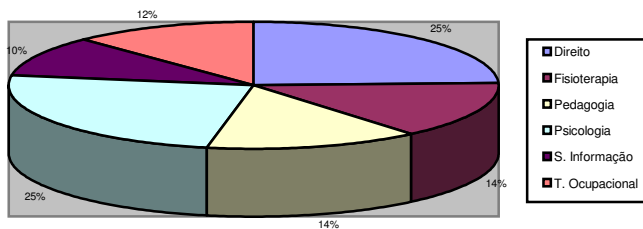
4.2 FISIOTERAPIA = 7 – (14,29%)

4.3 PEDAGOGIA = 7 – (14,29%)

4.4 PSICOLOGIA = 12 – (24,49%)

4.5 SISTEMAS DE INFORMAÇÃO = 5 – (10,20%)

4.6 TERAPIA OCUPACIONAL = 6 – (12,24%)

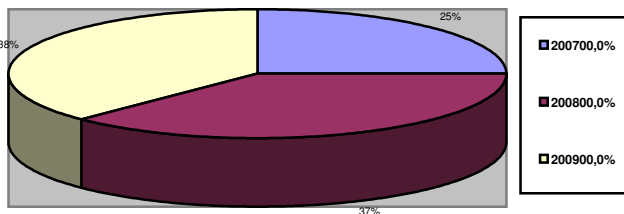


5 – Ano de Conclusão

5.2 – 2007 = 12 – (25,00%)

5.3 – 2008 = 18 – (37,50%)

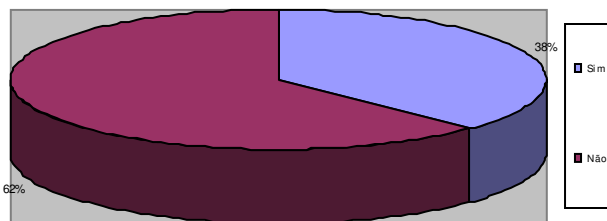
5.4 – 2009 = 18 – (37,50%)



6 – Curso de Pós-Graduação?

6.1 SIM = 18 – (37,50%)

6.2 NÃO = 30 – (62,50%)



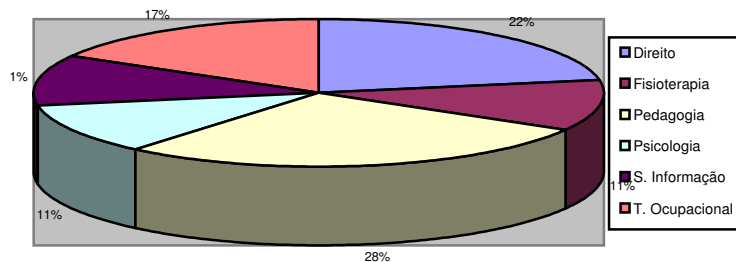


**ASSOCIAÇÃO CATARINENSE DE ENSINO – ACE
FACULDADE GUILHERME GUIMBALA – FGG
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA**



7 – Nome do curso de Pós-Graduação:

- Direito Civil e Processual Civil
- Previdenciário, Constitucional e Pós-Graduado em Penal e Processos Penal.
- Direito e Processo do Trabalho.
- Direito Civil e Processual Civil – ACE – IV turma
- Ortopedia e Traumatologia
- Pediatria e Neonatologia
- Pedagogia Empresarial com ênfase em Gestão de Pessoas
- Pedagogia Empresarial e gestão de Pessoas.
- Pedagogia Empresarial e gestão de Pessoas
- Pedagogia Empresarial e gestão de Pessoas com ênfase em RH
- Práticas Pedagógicas na Educação Infantil, Séries Iniciais e Gestão Escolar (IPGEX)
- Terapias cognitivo-comportamentais
- Psicologia Clínica (PUC-PR)
- Cursando na PUC de Curitiba.
- MBA – Gerenciamento de Projetos
- Especialização em Gerontologia pela FURB e Reabilitação Neurológica pela ACE/FGG.
- Gestão estratégica de Pessoas, Cursando especialização em Saúde Mental e Atenção Psicossocial e Psicopedagogia.
- Reabilitação Neurológica.



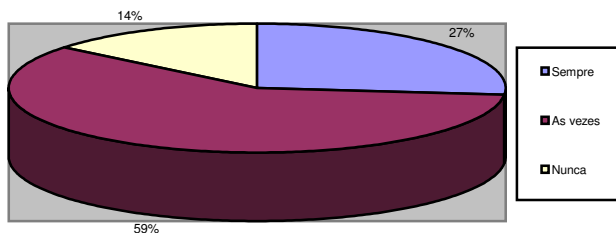
Após a sua formatura na ACE/FGG

8 – Participou de congressos, encontros, cursos voltados para sua área de formação?

8.1 SEMPRE = 13 – (26,53%)

8.2 ÀS VEZES = 29 – (59,18%)

8.3 NUNCA = 7 – (14,29%)





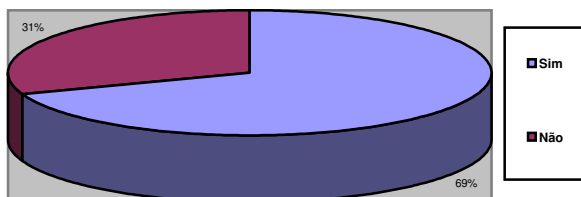
ASSOCIAÇÃO CATARINENSE DE ENSINO – ACE
FACULDADE GUILHERME GUIMBALA – FGG
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA



9 – A formação universitária/profissional desenvolvida na ACE/FGG lhe deu base para o bom aproveitamento de cursos de extensão e especialização?

9.1 SIM = 34 – (69,39%)

9.2 NÃO = 15 – (30,61%)

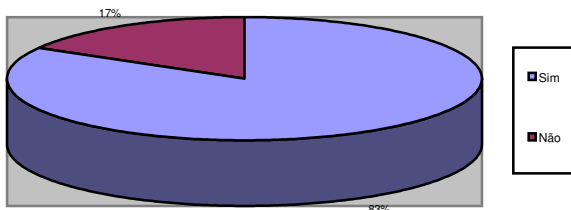


O curso de graduação que você cursou

10 – Atendeu suas perspectivas de formação profissional?

10.1 SIM = 40 – (83,33%)

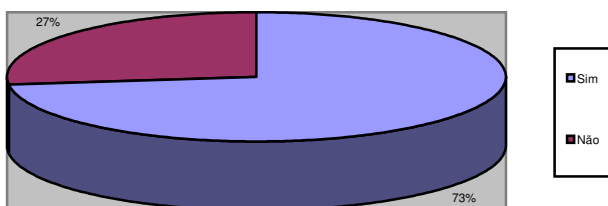
10.2 NÃO = 8 – (16,67%)



11 – Proporcionou formação técnico-científica adequada para assumir as funções que ora desempenha?

11.1 SIM = 35 – (72,92%)

11.2 NÃO = 13 – (27,08%)





ASSOCIAÇÃO CATARINENSE DE ENSINO – ACE
FACULDADE GUILHERME GUIMBALA – FGG
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

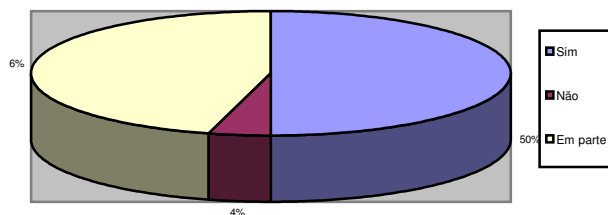


12 – Os conteúdos das diferentes disciplinas foram significativos para a sua formação profissional?

12.1 SIM = 24 – (50,00%)

12.2 NÃO = 2 – (4,16%)

12.3 EM PARTE = 22 – (45,84%)

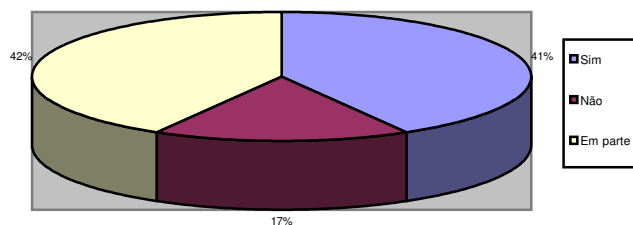


13 – O tempo destinado às disciplinas práticas foram suficientes?

13.1 SIM = 20 – (41,67%)

13.2 NÃO = 8 – (16,66%)

13.3 EM PARTE = 20 – (41,67%)



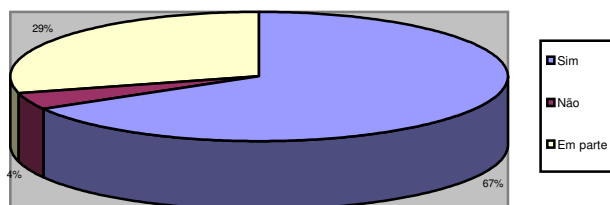
14 – O espaço disponível para o desenvolvimento de seu curso foi adequado nas disciplinas:

Teóricas

14.1 SIM = 32 – (66,67%)

14.2 NÃO = 2 – (4,16%)

14.3 EM PARTE = 14 – (29,17%)

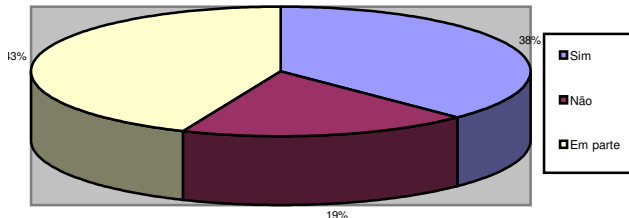


Práticas

14.1.1 SIM = 18 – (37,50%)

14.2.2 NÃO = 9 – (18,76%)

14.3.3 EM PARTE = 21 – (43,74%)

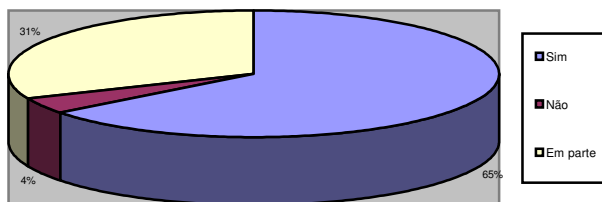


15 – Em relação ao estágio curricular, este teve o acompanhamento esperado para melhor aplicação do conhecimento?

15.1 SIM = 31 – (64,58%)

15.2 NÃO = 2 – (4,16%)

15.3 EM PARTE = 15 – (31,26%)



16 – O estágio foi importante porque permitiu:

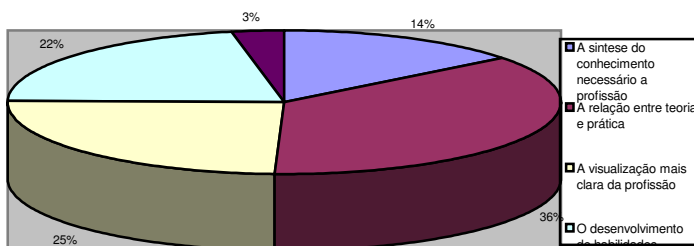
16.1 A SÍNTESE DO CONHECIMENTO NECESSÁRIO A PROFISSÃO = 14 – (28,57%)

16.2 A RELAÇÃO ENTRE TEORIA E PRÁTICA = 35 – (71,43%)

16.3 A VISUALIZAÇÃO MAIS CLARA DA PROFISSÃO = 24 – (48,98%)

16.4 O DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES ESPECÍFICAS À PROFISSÃO = 21 – (42,86%)

16.5 OUTROS = 3 – (6,12%)





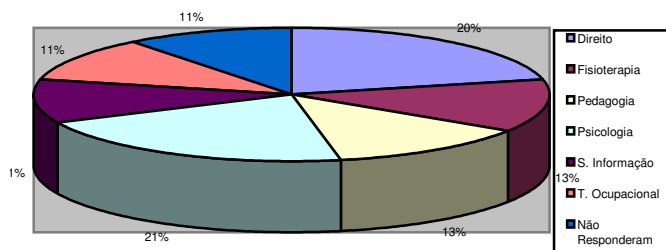
ASSOCIAÇÃO CATARINENSE DE ENSINO – ACE
FACULDADE GUILHERME GUIMBALA – FGG
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA



- 17 – Escreva quatro palavras que indiquem as maiores dificuldades que você encontrou durante o curso:
- (DIREITO) Professores capacitados; aplicação do conhecimento; biblioteca; provas coesas.
 - Comprometimento; tempo; exigência; isonomia.
 - Biblioteca; horário; prática e estacionamento.
 - Tempo; faltas.
 - Livros na biblioteca; professores bons de prática jurídica; conseguir executar todas as exigências de audiências, estágio e palestras.
 - Falta de recursos audiovisuais; biblioteca com livros atualizados.
 - Melhor didática do corpo docente; pouca prática; pouca clareza das matérias.
 - Banheiro; cantina; biblioteca; estacionamento.
 - Estrutura física; marketing.
 - Trabalho; família; cansaço; parte financeira.
 - (FISIOTERAPIA) Falta de livros na biblioteca e local apropriado para aulas práticas não existiam.
 - Infraestrutura fraca (ausência de alguns materiais como microscópio), salas de aula sem climatização.
 - Tempo; cansaço; provas e trabalhos.
 - Organização da Secretaria; lugares adequado para a realização da prática; déficit em algumas matérias.
 - Poucos locais de estágio.
 - Tempo, trabalho, sono, filhos.
 - (PEDAGOGIA) Estágio; conciliação com o trabalho; envolvimento de certos professores; coerência nos conteúdos.
 - Estágio; disciplinas mais específicas e práticas.
 - Distância.
 - Estrutura da escola; falta de laboratórios para aplicar na prática.
 - Metodologia; Paradigmas; Compreensão; Apoio.
 - Estágio; Oportunidades; Cotidiano dos Professores; Relação de alunos e professores.
 - (PSICOLOGIA) Instituição de ensino muito cristalizada.
 - Tempo; disciplinas práticas; instalações e maleabilidade.
 - Tempo; financeiro; saúde; horários.
 - Tempo p/ leitura; professor despreparado (alguns); sala de aula inadequada; falta de bibliografia na biblioteca da faculdade.
 - Espaço físico; Compreensão de alguns professores, uma vez que são psicólogos; Carga horária de algumas disciplinas.
 - Adequação do conteúdo programático de algumas disciplinas da grade curricular ao embasamento mínimo necessário a atuação em algumas áreas, por exemplo: psicologia da saúde, psicologia forense, inserção do psicólogo nos centros de referência de assistência social.
 - Decorar para tirar notas.
 - Estrutura física; Recursos didáticos; Projetos de pesquisa; Parcerias com entidades públicas e outras empresas.
 - Os estágios em lugares longes; Os horários corridos entre um estágio e as supervisões; Provas no 5º ano.
 - Alguns professores mais qualificados.
 - (SISTEMAS DE INFORMAÇÃO) Tempo, custos
 - Tempo; motivação; estrutura; professores.
 - Esforço; Empenho; Dedicção e Grupo.
 - Professores realmente ativos no mercado de trabalho na área de infraestrutura não apenas na área de software.
 - Tempo para estudar, cansaço, mensalidade, horário de atendimento da secretaria.
 - Deveria existir uma visita do supervisor de estágio na empresa para conversar com o coordenador de estágio da empresa, como a SOCIESC fez com um de seus estagiários aqui.
 - (TERAPIA OCUPACIONAL) Falta da prática; teoria fraca; tempo; áreas de estágio pendentes.
 - Alguns dias da semana ociosos durante aulas práticas, não atuamos com a área geriátrica.
 - Biblioteca, estrutura física prédio, bolsa de estudo, professores no 1º e 2º ano.
 - Desqualificação de alguns professores, Coordenação nos primeiros anos foi péssima, burocracias na secretaria.
 - Espaço físico, biblioteca, prática, conteúdos voltados para a realidade.



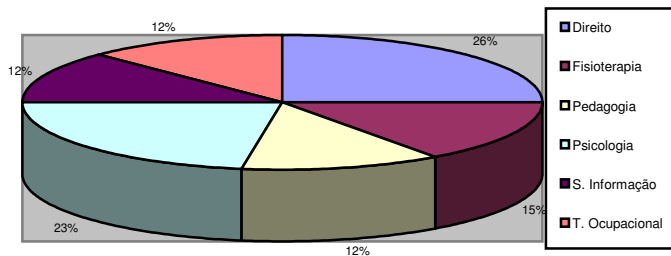
ASSOCIAÇÃO CATARINENSE DE ENSINO – ACE
FACULDADE GUILHERME GUIMBALA – FGG
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA



- 18 – Escreva quatro palavras que indiquem as maiores dificuldades que você encontrou depois de formado
- (DIREITO) Oportunidade de trabalho; Exame da OAB; Profissionais mascarados; Mundinho à parte.
 - OAB; concurso; pós; retornar.
 - Exame OAB; Prática; Processo; Relações.
 - OAB; Motivação.
 - Aplicação da teoria apresentada pela faculdade no caso concreto.
 - Passar na OAB.
 - Primeiramente conseguir a OAB, sem ela não consigo trabalhar.
 - Não tive qualquer dificuldade.
 - Não tem.
 - Trabalho, família, cansaço, parte financeira.
 - (FISIOTERAPIA) Falta de cursos na minha cidade.
 - Exigência de experiência profissional para o primeiro emprego; salário inadequado para a profissão; ausência das obrigações empregatícias (registro em carteira profissional).
 - Coragem; experiência; simplificação e organização.
 - Neonatologia.
 - Faltou encaminhamento ao emprego.
 - Valorização, incentivo, união, lealdade.
 - (PEDAGOGIA) Função; salário; experiência; valorização.
 - Socializar a teoria da prática.
 - Falta de reconhecimento da Instituição.
 - Oportunidade, apoio, indicação, descrédito
 - Oportunidades de experiência, Vagas em sala de aula, conciliação entre teoria e prática, pouca prática
 - (PSICOLOGIA) Falta de preparação prática para o mercado de trabalho
 - inserção no mercado, prática
 - Vagas; idade; salário; disposição.
 - Dificuldade em se cadastrar junto aos convênios (unimed, saúde Bradesco, etc.); a sensação de estar literalmente sozinho, sem segurança do seu supervisor e falta de um espaço físico para atendimento x custo baixo.
 - Dificuldade de colocação n
 - Falta mercado de trabalho.
 - Acessibilidade de mercado para psicologia.
 - Competitividade; salário.
 - Falta de experiência profissional.
 - (SISTEMAS DE INFORMAÇÃO) Experiência, conhecimento, oportunidade, baixo salário.
 - Oportunidades; experiência.
 - Amigos; solidão; paz e sucesso.
 - Estar nivelado com os colegas de PÓS na PUC.
 - Demora na entrega do diploma, constante atualização de assuntos de informática, falta de pós-graduações na área, não aplicação de algumas das matérias que tive no curso de graduação.
 - (TERAPIA OCUPACIONAL) Insegurança; falta de estágio na gerontologia.
 - Ainda não estou atuando na área.
 - Conquista; Salário: Mercado; Investimento.
 - Emprego setor privado; apoio técnico; literatura específica; curso de especialização.
 - Baixos salários, pouca divulgação da profissão.



**ASSOCIAÇÃO CATARINENSE DE ENSINO – ACE
FACULDADE GUILHERME GUIMBALA – FGG
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA**



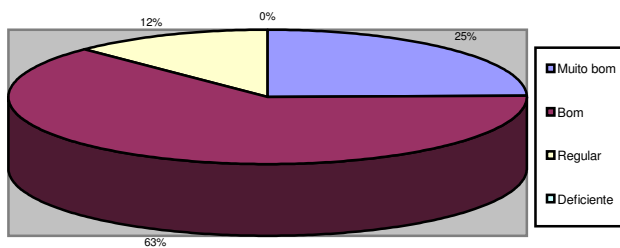
19 – Que conceito você atribui ao curso no qual se graduou

19.1 MUITO BOM = 12 – (24,49%)

19.2 BOM = 30 – (61,22%)

19.3 REGULAR = 7 – (14,29%)

19.4 DEFICIENTE



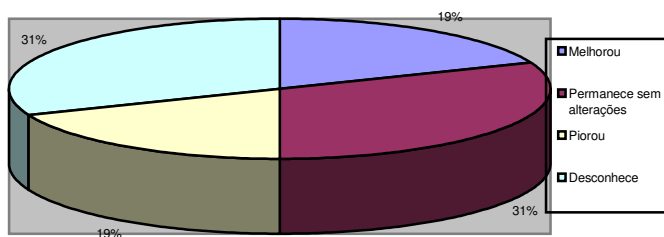
20 – Hoje pelas notícias que recebe ou pelos contatos mantidos o curso ...

20.1 MELHOROU = 9 – (18,75%)

20.2 PERMANECE SEM ALTERAÇÕES = 15 – (31,25%)

20.3 PIOROU = 9 – (18,75%)

20.4 DESCONHECE = 15 – (31,25%)





ASSOCIAÇÃO CATARINENSE DE ENSINO – ACE
FACULDADE GUILHERME GUIMBALA – FGG
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA



Informações sobre as atividades profissionais

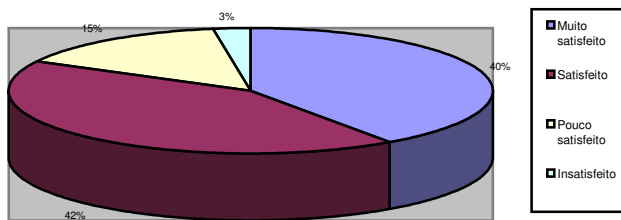
21 – Qual o grau de satisfação profissão?

21.1 MUITO SATISFEITO = 19 – (39,58%)

21.2 SATISFEITO = 20 – (41,67%)

21.3 POUCO SATISFEITO = 7 – (14,58%)

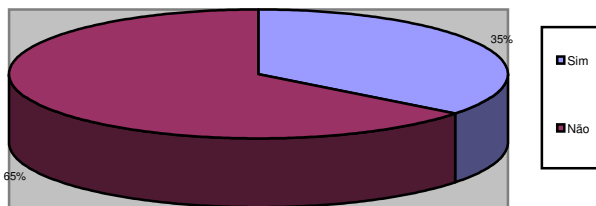
21.4 INSATISFEITO = 2 – (4,16%)



22 – Enfrenta dificuldades na execução das atividades no trabalho em função de deficiência na formação acadêmica?

22.1 SIM = 17 – (35,42%)

22.1 NÃO = 31 – (64,58%)



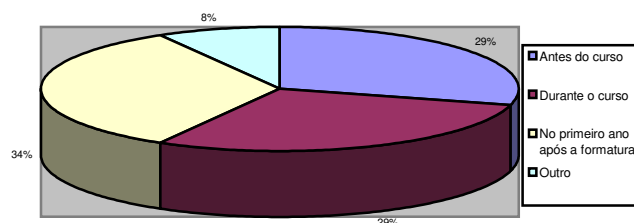
23 – A sua atividade profissional teve início:

23.1 ANTES DO CURSO = 14 – (29,16%)

23.2 DURANTE O CURSO = 14 – (29,16%)

23.3 NO PRIMEIRO ANO APÓS A FORMATURA = 16 – (33,34%)

23.4 OUTRO = 4 – (8,34%)





**ASSOCIAÇÃO CATARINENSE DE ENSINO – ACE
FACULDADE GUILHERME GUIMBALA – FGG
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA**



24 – O seu local de trabalho caracteriza-se por ser:

24.1 EMPRESA PRIVADA = 20 – (41,67%)

24.2 EMPRESA MISTA = 1 – (2,08%)

24.3 EMPRESA PÚBLICA = 7 – (14,58%)

24.5 INDÚSTRIA = 1 – (2,08%)

24.6 COMÉRCIO = 4 – (8,34%)

24.7 SERVIÇOS = 6 – (12,50%)

24.8 INSTITUIÇÃO DE ENSINO = 3 – (6,25%)

25.9 OUTRO = 6 – (12,50%)

Qual: Secretaria de Segurança Pública

Profissional Liberal

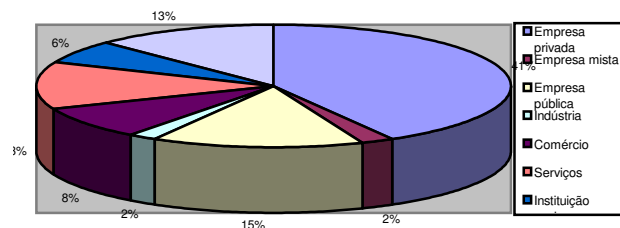
Judiciário e clínica

Autônoma

Sem fins lucrativos

Estou na China acompanhando o meu marido que está trabalhando no país.

INSS – Chapecó



25 – Ramo de atividade

- Alimentícia
- Advocacia
- Comércio
- Advocacia Previdenciária
- Têxtil
- Advocacia Empresarial
- Metalurgia
- Propriedade Intelectual
- Funcionário Público
- Advocacia
- Escritório de Advocacia / Diretor de Empresa
- Militar
- Musculação Terapêutica
- Pilates
- Terapia Manual e Ergonomia
- Fisioterapia Pediátrica Respiratória
- Área de saúde
- Fisioterapia e Atividade Física.
- Educação Infantil
- Serviço Social da Indústria – Área Educação



ASSOCIAÇÃO CATARINENSE DE ENSINO – ACE
FACULDADE GUILHERME GUIMBALA – FGG
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA



- Metalúrgica
- Educação
- Fábrica de Compressores
- Treinamento em Informática e cursos em geral
- Clínica
- Voluntariado e privado
- Comércio
- Psicóloga Clínica
- Saúde
- Serviço Social
- Psicologia Organizacional e Clínica
- Recursos Humanos
- Serviços em R&S
- Clínica
- Construção Civil
- Empresas de ERP
- Prestação de Serviço
- Varejo – Móveis e eletrodomésticos
- Gerontologia
- Setor de apoio ao aluno – Bolsas – Estágios
- Saúde Ocupacional.
- Reabilitação Profissional – Saúde do Trabalhador.
- Saúde Mental.
- Domiciliar

26 – Cargo que ocupa:

- Proprietária
- Advogada
- Advogado
- Proprietário
- Advogado Trainee
- Administrativo / Jurídico
- Agente de Polícia Civil
- Advogada
- Sócio
- Sargento encarregado de Licitações
- Tenho minha própria sala e não deve satisfação a ninguém.
- Instrutora de Pilates.
- Gerência.
- Fisioterapeuta
- Fisioterapeuta
- Técnico em Enfermagem
- Fisioterapeuta e Personal Trainee
- Auxiliar de sala
- Supervisora Educacional
- Analista Comercial
- Coordenadora Pedagógica
- Técnico de Gestão de Pessoas
- Diretor de Ensino e Coordenador de Projetos
- Psicóloga
- Psicóloga
- Psicóloga voluntária
- Assistente administrativo
- Analista de RH
- Psicólogo do Centro de Referência de Assistência Social – CRAS
- Policial Militar Psicólogo



**ASSOCIAÇÃO CATARINENSE DE ENSINO – ACE
FACULDADE GUILHERME GUIMBALA – FGG
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA**



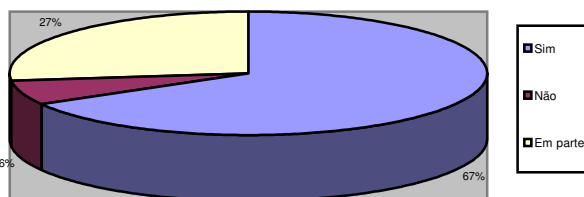
- Auditor de RH
- Analista de R&S
- Psicólogo
- Esse ano faço somente trabalho voluntário para ensino médio.
- Analista de Suporte
- Consultor ERP
- Analista de Suporte
- Analista de Sistemas Júnior
- Terapeuta Ocupacional
- Auxiliar de Secretaria
- Terapeuta Ocupacional
- Analista do Seguro Social com formação em Terapia Ocupacional.
- Terapeuta Ocupacional.

27 – A sua formação atual está de acordo com a sua formação acadêmica?

27.1 SIM = 32 – (66,67%)

27.2 NÃO = 3 – (6,25%)

27.3 EM PARTE = 13 – (27,08%)



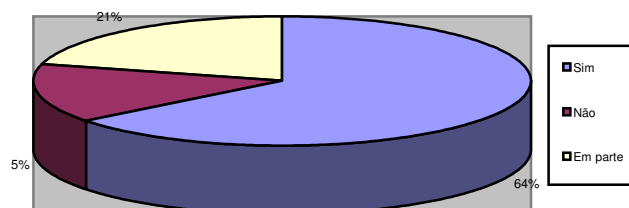
O curso superior que você cursou contribuiu para:

28 – Ingressar no seu trabalho atual?

28.1 SIM = 31 – (64,58%)

28.2 NÃO = 7 – (14,58%)

28.3 EM PARTE = 10 – (20,84%)





ASSOCIAÇÃO CATARINENSE DE ENSINO – ACE
FACULDADE GUILHERME GUIMBALA – FGG
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

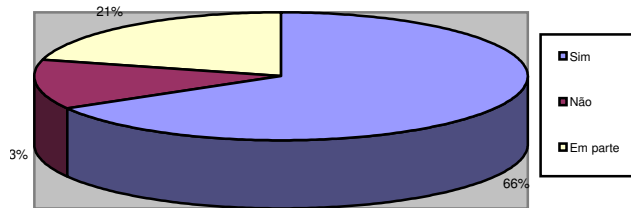


29 – Ocupar o cargo atual?

29.1 SIM = 32 – (66,67%)

29.2 NÃO = 6 – (12,50)

29.3 EM PARTE = 10 – (20,83%)

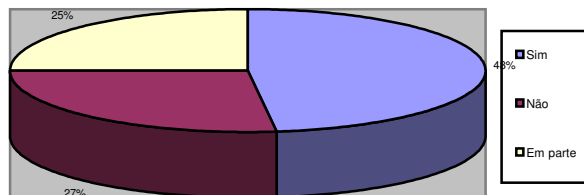


30 – Aumentar seu padrão salarial?

30.1 SIM = 23 – (47,92%)

30.2 NÃO = 13 – (27,08%)

30.3 EM PARTE = 12 – (25,00%)

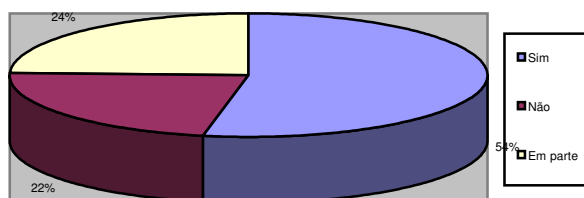


31 – Obter ascensão profissional?

31.1 SIM = 26 – (53,06%)

31.2 NÃO = 11 – (22,45%)

31.3 EM PARTE = 12 – (24,49%)





ASSOCIAÇÃO CATARINENSE DE ENSINO – ACE
FACULDADE GUILHERME GUIMBALA – FGG
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA



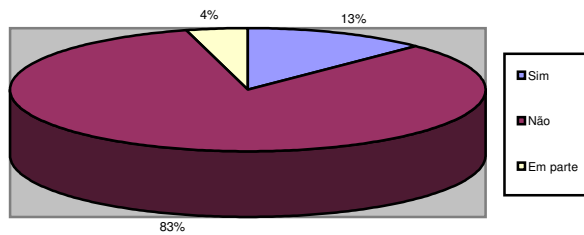
Você tem interesse para retornar a ACE para:

32 – Fazer no curso de Graduação

32.1 SIM = 6 – (12,50%)

32.2 NÃO = 40 – (83,34%)

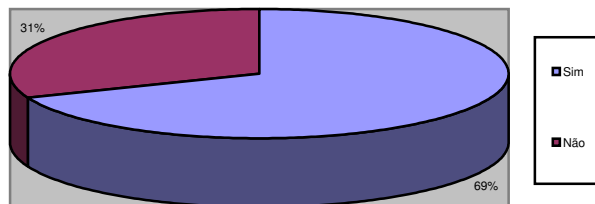
32.3 JÁ ESTOU FAZENDO = 2 – (4,16%)



33 – Fazer curso de atualização/aperfeiçoamento:

33.1 SIM = 33 – (68,74%)

33.2 NÃO = 15 – (31,24%)

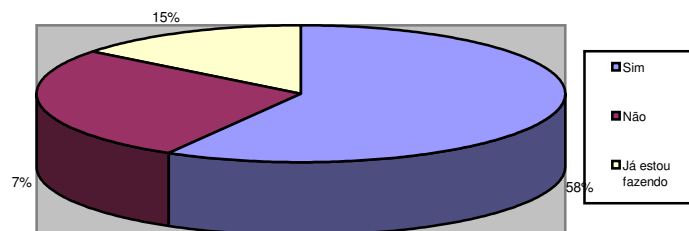


34 – Fazer curso de especialização

34.1 SIM = 28 – (58,34%)

34.2 NÃO = 13 – (27,08%)

34.3 JÁ ESTOU FAZENDO = 7 – (14,58%)





ASSOCIAÇÃO CATARINENSE DE ENSINO – ACE
FACULDADE GUILHERME GUIMBALA – FGG
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA



Se desejar sugerir algo utilize o espaço abaixo

DIREITO

- A ACE carece de estrutura para suporte dos cursos oferecidos. O acervo da biblioteca deixa desejar, bem como o laboratório de informática e as salas de aula, que não possuem todos os recursos necessários, como por exemplo, datashow, cadeiras e carteiras confortáveis.
- Sugiro investimento na infraestrutura e na compra de livros. Ainda, a não abrir exceções a alguns alunos e conceder-lhes “regalias” para não ferir a imagem da faculdade bem como desanimar os demais que cumprem com suas obrigações acadêmicas.
- Conhecia a ACE, na realidade, por apenas dois anos (antes, até o 4º ano, estudei na Univille), mas me surpreendeu. Gostaria que o foco da discência desse mais ênfase ao Direito Penal, minha área de atuação. Minha intenção é retornar para fazer parte do corpo docente. Agradeço a oportunidade.
- Tenho interesse de voltar para a ACE na qualidade de Professora de Direito em especial na disciplina de Civil ou Processual Civil.
- Estou muito feliz por ter cursado o curso de Direito da ACE, Instituição de Ensino de respeito e reconhecida por toda a comunidade joinvillense. Obrigado por tudo ACE e pela qualidade dos professores que possui. Profissionais de excepcional educação, cito alguns: Profa. Alba, Prof. Gazzana, Prof. Furtado, Prof. Norberto Schwartz, etc. Estendo os parabéns a estes e a todos os professores pelo dia: 15 de outubro.

FISIOTERAPIA

- Sugiro uma cadeira só para ergonomia.
- Por ser a fisioterapia uma área não reconhecida pela sua importância junto à saúde pública e privada de nossa sociedade. Fazendo assim como que ocorra a existência de baixa remuneração salarial da categoria, a falta de campo profissional para empregar os profissionais formados e recém formados. Sugiro a faculdade que faça trabalhos de conscientização junto a comunidade de nossa cidade sobre a importância do fisioterapeuta para a promoção e reabilitação. Visto que a fisioterapia ainda não participa do PSF em nosso estado, e o número de profissionais em nossos órgãos públicos é deficitário (hospitais, Naip, entre outros). Envistam em maior publicidade e trabalhos junto a comunidade. Também é importante a abertura de um canal de comunicação entre a faculdade e empresas privadas (Unimed, Hospital Dona Helena, Hospital Infantil e clínicas particulares) para que através do conhecimento do curso seja promovido o encaminhamento ao emprego, como fazem outras faculdades de nossa sociedade.
- Além da falta de oportunidade, não atuo na área de fisioterapia porque as ofertas de emprego que tive eram com salário baixos, e os horários não fechavam com o meu horário disponível, pois tenho outro vínculo empregatício. Trabalho como técnica de enfermagem concursada. Além de achar revoltante o salário de um fisioterapeuta ser muito menor que de um técnico em enfermagem (tanto na área privada quanto na pública).

PEDAGOGIA

- Penso que faltou no curso de graduação que concluiu a habilitação de Educação Infantil, pois quando não se tem experiência em SI, a única alternativa que resta é trabalhar na EI. Devido a isso acontece duas coisas: 1ª Você não tem conhecimento necessário devido a habilitação ser diferente. 2ª Com você não tem habilitação de EI, é difícil ser professora e o que resta é ser auxiliar, se você quiser continuar trabalhando na área daí tem um agravante o salário é pouco para quem estudou tanto.
- Cursos de Pedagogia com disciplinas específicas – Matemática, História, Geografia, etc... Essas disciplinas com certeza despertariam o interesse na continuidade do curso na ACE, pois a educação hoje principalmente na região de Joinville. Pois nossas escolas estão com dificuldade de contratações relacionadas às disciplinas específicas. Prejudicando ainda mais a educação.
- Parabéns pela iniciativa desta pesquisa, têm certeza que essa iniciativa se dá para um melhor atendimento a todos os interessados em cursar uma graduação e com certeza para que a instituição ofereça serviços de qualidade.
- Sabemos que a ACE é uma instituição de grande História, mas deixa a desejar na divulgação dos cursos e principalmente dos projetos criados em sala de aula. Em comparação as demais instituições percebem uma falta de valorização, aconselha rever o processo de mídia da instituição. Penso que faltou no curso de graduação que concluiu a habilitação de Educação Infantil, pois quando não se tem experiência em SI, a única alternativa que resta é trabalhar na EI.



ASSOCIAÇÃO CATARINENSE DE ENSINO – ACE
FACULDADE GUILHERME GUIMBALA – FGG
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA



- Cursos de Pedagogia com disciplinas específicas – Matemática, História, Geografia, etc... Essas disciplinas com certeza despertariam o interesse na continuidade do curso na ACE, pois a educação hoje principalmente na região de Joinville. Pois nossas escolas estão com dificuldade de contratação relacionadas as disciplinas específicas. Prejudicando ainda mais a educação.
- Parabéns pela iniciativa desta pesquisa, têm certeza que essa iniciativa se dá para um melhor atendimento a todos os interessados em cursar uma graduação e com certeza para que a instituição ofereça serviços de qualidade.

PSICOLOGIA

- Gostaria que a FGG tivesse algum curso de pós-graduação ou especialização, voltado para a psicologia clínica adulto e infantil ou na área da neurologia.
- Sugiro adequação da grade curricular do curso de psicologia de modo a contemplar áreas emergentes de atuação: como inserção do psicólogo como profissional do SUAS e do SUS, instrumentalização que abarque também a atuação de profissionais em delegacias como pareceristas, na atuação em saúde pública e assistência social. A minimização da carga horária disciplinas como Anatomia Humana, principalmente no que diz respeito ao estudo aprofundado de sistemas que não fazem parte do dia a dia da maioria dos profissionais. Poderiam aumentar a carga horária de disciplinas como psicopatologia, amparado no CID-10 e DSM-IV e não somente no enfoque psicanalítico. Poderiam ofertar cursos de pós-graduação para outras áreas de atuação da psicologia. Considero válida a pós em Avaliação psicológica, porém muito restrita a profissionais que atuam em gestão de pessoas – recursos humanos. Por exemplo, outras instituições do estado como Furb, Univali, Unidavi oferecem especialização em psicologia da saúde, estratégia de saúde da família, psicologia e políticas pública, etc... com fila de espera para fechamento de turma.
- Resido em outra cidade, para eu fazer uma especialização na ACE somente se for algo de que atenda minhas necessidades.
- Não sei se ajudarei na pesquisa. Sou aposentada e como me formei ano passado, esse ano optei por dar um tempo, apesar de que já me ofereceram emprego numa instituição de ensino, tenho lido bastante, feitos alguns trabalhos para o ensino médio (voluntário) e participei em São Paulo de uma jornada de psicologia. Tenho uma sala onde posso montar um consultório mas meu interesse é psicologia escolar.
- Penso não ser adequada a circulação de estagiários no mesmo local onde os pacientes aguardam para serem atendidos.
- As paredes que dividem a Secretaria das Clínicas, a Secretaria dos Cursos e a Sala de Estagiários são inadequadas, sendo possível ouvir perfeitamente o que se passa em cada ambiente.
- As salas de atendimento de Psicologia poderiam ter ar-condicionado, uma vez que manter as janelas abertas no verão, por exemplo, não é suficiente para refrescar o ambiente e o ruído do ventilador interfere significativamente na qualidade do som para sala de espelhos.. além disso, manter as janelas abertas compromete o sigilo dos atendimentos, já que há intensa circulação dos pacientes atendidos pelas clínicas de Fisioterapia e Terapia Ocupacional próximo às janelas.
- As salas de ludoterapia poderiam ser coloridas e agradáveis, uma vez que é destinada ao atendimento de crianças.

SISTEMAS DE INFORMAÇÃO

- Devido a minha experiência profissional que eu adquiri hoje, sugiro que o curso de Sistemas da ACE seja mais focado, é o que mercado de trabalho exige que você saiba fazer pelo menos uma coisa, muito bem. Aumentando as aulas práticas de laboratório. O contato com as ferramentas faz você chegar mais seguro no mercado de trabalho.

TERAPIA OCUPACIONAL

- TO -É com satisfação que colabora com esta pesquisa, pois através desta iniciativa, percebeu-se que a instituição está cada vez mais comprometida com a formação e competência de seus acadêmicos no mercado de trabalho.



ANÁLISE DE DADOS

Estado Civil, Sexo e Idade:

Dos egressos pesquisados, a maioria (57%) são casados e a metade destes (28%) são solteiros e outros 6%, divorciados. Destes o sexo feminino corresponde o dobro do masculino, ou seja, 68% feminino contra 32% masculino e a idade entre 25 e 35 anos é a maioria (53%), quanto à faixa etária de 20 a 25 anos e acima de 35 anos, correspondem a 47%, sendo 24% e 23% respectivamente.

Curso de graduação realizado, ano de conclusão, curso de pós-graduação:

Os cursos de Direito e Psicologia foram os que mais profissionais formaram no período de 2007 a 2009, correspondendo 50% dos formandos da instituição, neste período. A demais, Fisioterapia e Pedagogia, 14% cada e Sistemas de Informação e Terapia Ocupacional, 10% e 12% respectivamente. Destes 25% concluíram em 2007, 37,50% concluíram em 2008 e outros 37,50% em 2009. Destes, apenas 37,50% fizeram especialização em sua área.

Dos egressos com especialização, 23% são do curso de Direito, 12% do curso de Fisioterapia, 28% do curso de Pedagogia, 12% do curso de Psicologia, 6% do curso de Sistemas de Informação e 17% do curso de Terapia Ocupacional.

Após a sua formatura na ACE/FGG

Participaram de congressos, encontros, cursos na área de formação:

Dos pesquisados, 27% responderam que participam de congressos, encontros e etc., sempre; 59% às vezes participam e 14% nunca participaram.

Questionados se a formação universitária profissional desenvolvida na ACE/FGG lhe deu base para o bom aproveitamento de cursos de extensão e especialização, 70% disseram que sim e outros 30% que não

O curso de graduação que você cursou

- **Atendeu suas perspectivas de formação profissional?** 83% dos egressos pesquisados responderam que sim e 14% disseram que não.
- **Proporcionou formação técnico-científica adequada para assumir as funções que ora desempenha?** 73% disseram que sim e 27% que não.
- **Os conteúdos das diferentes disciplinas foram significativos para a sua formação profissional?** 50% dos pesquisados responderam que sim; 46% disseram que foram significativos em parte e para 4% nada significaram.
- **Os tempos destinados às disciplinas práticas foram suficientes?** Dos 48 egressos pesquisados, 42% sim e em parte respectivamente, e outros 16% disseram que não.
- **O espaço disponível para o desenvolvimento de seu curso foi adequado nas disciplinas:** No tempo disponível para as disciplinas teóricas, 67% responderam que sim; 29% responderam em parte e 4% que não. Já nas disciplinas práticas, 37% disseram que sim, 44% responderam em parte e 19% disseram que não.



**ASSOCIAÇÃO CATARINENSE DE ENSINO – ACE
FACULDADE GUILHERME GUIMBALA – FGG
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA**



- **Em relação ao estágio curricular, este teve o acompanhamento esperado para melhor aplicação do conhecimento?** Apenas 4% disseram que não, quanto que 65% disseram que sim e outros 31% responderam em parte.
- **O estágio foi importante porque permitiu:** 29% responderam que o estágio permitiu uma síntese do conhecimento necessário a profissão; 71% opinaram para a relação entre a teoria e a prática; 49% acharam que foi importante porque a visualização da profissão ficou mais clara; 43% disseram que o estágio foi importante porque permitiu o desenvolvimento de habilidades específicas à profissão.
- **No item qual solicita quatro palavras que indiquem as maiores dificuldades que encontrou durante o curso:** 21% indicaram o tempo como uma das maiores dificuldades encontradas; a biblioteca e infra-estrutura com 19% de indicações cada e professores capacitados com 17%. As demais dificuldades indicadas somam 25% (relação completa na página 15).
- **As maiores dificuldades encontradas depois de formado:** 27% indicaram que a maior dificuldade foi a oportunidade de trabalho; 21% de que o salário é baixo, 6% a falta de experiência e exames da OAB; 2% não encontraram nenhum problema.
- **O conceito atribuído pelos egressos no qual se graduou:** 25% acharam muito bom; 61% de bom e 14% de regular.
- **Pelas notícias que recebe o curso:** melhorou 19%; permanece sem alterações, 31%; piorou, 19% e desconhece, 31%.

Sobre as atividades profissionais.

- **Qual o grau de satisfação da profissão?** 40% se dizem muito satisfeitos; 41% satisfeitos; 15% pouco satisfeitos e 4% insatisfeitos.
- **Enfrentou dificuldades na execução das atividades no trabalho em função de deficiência na formação acadêmica?** 35% disseram que sim e 65% que não.
- A atividade profissional teve início: antes do curso, 29%; durante o curso, também, 29%; no primeiro ano após a formatura, 16% e outros 8%.
- **O local de trabalho caracteriza-se por ser:** 42% empresa privada; 15% empresa pública; 2% empresa mista; 8% comércio; 2% indústria; 12,50% serviços; 6% instituição de ensino e outros, 12,50%.
- **A sua formação atual está de acordo com a sua formação acadêmica?** 67% disseram que sim; 6% que não e 27% disseram, em parte.

O curso superior que cursou contribuiu para:

- **Ingressar no seu trabalho atual?** Sim, 65%; não 14%, e, 21% em parte.
- **Para ingressar no seu trabalho atual?** Sim, 65%; Não, 15% e em parte 20%.
- **Ocupar o cargo atual?** Sim, 67%; Não, 12% e em parte 21%.
- **Obter ascensão profissional?** Sim, 53%; não, 23%, e, em parte 24%.



**ASSOCIAÇÃO CATARINENSE DE ENSINO – ACE
FACULDADE GUILHERME GUIMBALA – FGG
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA**



Tem interesse em retornar a ACE/FGG para:

- **Fazer curso de graduação:** 12% têm interesse em fazer novo curso; 84% não tem interesse em fazer um novo curso; e 4% já está fazendo um novo curso na ACE/FGG.
- **Fazer curso de atualização/aperfeiçoamento:** 69% dizem que sim e 31% que não tem interesse.
- **Fazer curso de especialização:** 58% têm interesse em fazer um curso especialização; 27% não têm interesse e 15% já esta fazendo.

Diagnóstico

Avaliação institucional na visão dos egressos da Associação Catarinense de Ensino / Faculdade Guilherme Guimbala – FGG, realizada por amostragem dos formandos de 2007, 2008 e 2009 dos cursos mantidos pela instituição. Para tanto, foram encaminhados aos egressos, os instrumentos, via E-Mail, com prazo para respostas. Dos 1128 E-Mails enviados, 238 (21,10%) retornaram por não corresponder com os endereços eletrônicos; 890 (78,90%) receberam e apenas 48 (5,39%) dos instrumentos enviados. Nestas condições, cumpre destacar que:

▶ Dos egressos pesquisados, 57% são casados e 6% divorciados e outros 28% ainda estão solteiros.

▶ Quanto à graduação dos egressos, formados no período de 2007 a 2009, a maioria são dos cursos de Direito e Psicologia que somados correspondem a 50% dos formados pela ACE/FGG neste período e os demais cursos; Pedagogia, Fisioterapia, Sistemas de Informação e Terapia Ocupacional, somam outros 50% dos formados.

▶ Que realizaram especialização em suas respectivas áreas, a maioria é do curso de Pedagogia (28%), em seguida o curso de Direito com 23%, Terapia Ocupacional com 17%, Fisioterapia e Psicologia com 12% cada e Sistemas de Informação com 6%.

▶ Depois de formados, 86% participaram e/ou participam de congressos, encontros e cursos de atualização e outros 14% nunca participaram de qualquer atividade relacionado à área.

▶ 70% dos egressos pesquisados, a formação universitária desenvolvida na ACE/FGG, deram base para bom aproveitamento de cursos de extensão e especialização.

▶ Dos egressos que realizaram seu curso na ACE/FGG, 83% foram atendidos quanto às perspectivas na sua formação profissional.

▶ Sobre a graduação no qual cursou, 83% dos egressos pesquisados disseram que foi atendido nas perspectivas de formação profissional.

▶ Quanto à formação técnico-científica adequada para assumir as funções que ora desempenha. 73% disseram que à formação técnico-científico foi adequada para assumir a função por ora desempenhada.



ASSOCIAÇÃO CATARINENSE DE ENSINO – ACE
FACULDADE GUILHERME GUIMBALA – FGG
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA



- ▶ 50% dos egressos pesquisados acham que os conteúdos das diferentes disciplinas foram significativos para a sua formação profissional, outros 46% concordam em parte e apenas 4% disseram que nada significaram.
- ▶ Nas disciplinas práticas, o tempo destinado foi suficiente? Para 42% concordam que sim e outros 42% disseram que concordam em parte. Já 16% acham que os tempos destinados às disciplinas práticas não foram suficientes.
- ▶ Quanto ao espaço disponível para o desenvolvimento do curso foi adequado nas disciplinas? 67% dos egressos pesquisados, disseram que sim para as disciplinas teóricas e 37,50% para disciplinas práticas. Já para 29% disseram que o tempo disponível foi adequado em parte para as teóricas e 44% para as práticas e outros 4% disseram não para as teóricas e 19% para as práticas,
- ▶ Em relação ao estágio curricular, este teve o acompanhamento esperado para melhor aplicação do conhecimento? 65% dos egressos pesquisados concordam e 31% concordam em parte. Outros 4% não concordam.
- ▶ Para 29% dos egressos, o estágio foi importante porque permitiu a síntese do conhecimento necessário a profissão; para 71% permitiu a relação entre a teoria e a prática; 49% porque permitiu a visualização mais clara da profissão; 43% disseram que o estágio permitiu o desenvolvimento de habilidades específicas à profissão; e outros 6%.
- ▶ As maiores dificuldades que os ex-alunos encontraram durante o curso foram os mais variados possíveis, no entanto devemos destacar que a biblioteca e a infra-estrutura da instituição foram os mais indicados.
- ▶ Quanto as maiores dificuldades encontradas depois de formado, também, foram os mais variados possíveis, mas destacamos alguns itens, como: falta de oportunidade de trabalho; valorização da profissão; baixos salários; experiência profissional; pouca divulgação da profissão.
- ▶ Os egressos da FGG atribuíram um conceito pra o curso no qual se graduou, sendo que 25% acharam muito bons; 61% disseram que foi bom e 14% acharam regular.
- ▶ Pelas notícias recebidas e/ou pelos contatos mantidos, o curso no qual se graduou: 19% acham de melhorou; 31% que permanece sem alterações; 19% dizem que piorou e 31% desconhecem.
- ▶ Perguntado sobre o grau de satisfação da profissão: 19% se dizem muito satisfeito; 42% satisfeito; 15% pouco satisfeito e 4% insatisfeito.
- ▶ 35% dos egressos enfrentam dificuldades na execução das atividades no trabalho em função de deficiência na formação acadêmica e 65% não tiveram nenhuma dificuldade na execução do trabalho.
- ▶ A atividade profissional teve início, 29% iniciaram antes do curso; outros 29% durante o curso e 33% no primeiro ano após a formatura.
- ▶ Caracteriza-se o local de trabalho dos egressos: 42% trabalham em empresa privada; 2% em empresa mista; 15% em empresa pública; 2% em indústria; 8% em comércio; 12,50% em serviços; 6% em instituição de ensino e 12,50% em outros locais.



**ASSOCIAÇÃO CATARINENSE DE ENSINO – ACE
FACULDADE GUILHERME GUIMBALA – FGG
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA**



▶ Quanto ao ramo de atividade e cargo que ocupa, 62,50% dos egressos estão em atividade em sua própria área de formação, bem como o cargo que ocupa. Já 37,50% estão em outros ramos de atividade e conseqüentemente em outros cargos.

▶ A atual formação está de acordo com a sua formação acadêmica? 67% disseram que sim; 27% disseram que em parte e 6% disseram que não.

▶ Perguntado aos egressos se o curso superior cursado contribuiu para ingressar no seu trabalho atual 65% disseram que sim; 21% em parte e 15% disseram que não.

▶ A ocupar o cargo atual em seu trabalho, 57% dos egressos responderam que sim, 21% em parte e 12,50% de que não.

▶ A aumentar o seu padrão salarial? Dos pesquisados 48% disseram que sim; 25% responderam que em parte e 27% disseram que não.

▶ A obter ascensão profissional? 53% disseram que sim; 24% em parte e 22% que não.

▶ Questionado se o egresso tem interesse em retornar a ACE/FGG para fazer novo curso de graduação: 12,50% disseram que sim; 83% que não e 4% de que já está fazendo.

▶ A fazer curso de atualização e/ou aperfeiçoamento: 69% gostariam de fazer e 31% não tem interesse.

▶ E de fazer curso de especialização: 58% responderam que sim; 27% que não e 15% já está fazendo.

Fazendo um levantamento geral dos resultados desta pesquisa, chegamos a conclusão, segundo os egressos, de que as potencialidades da ACE/FGG são as ofertas dos atuais cursos de graduação e dos cursos de especialização. Por outro lado nos mostraram as fragilidades, como: a inexistência de mecanismos formais para conhecer opinião de egressos sobre a sua formação, tanto curricular quanto ética; Inexistência de mecanismo formal para conhecer opiniões de empregadores sobre o trabalho dos profissionais formados pela ACE/FGG; inexistência de canal de comunicação entre a ACE/FGG e empresas privadas para que através do conhecimento dos cursos seja promovido o encaminhamento ao emprego; inexistência de participação dos egressos das atividades e da vida da instituição após a formatura e por último, marketing institucional.

Desta forma, a CPA da Associação Catarinense de Ensino/Faculdade Guilherme Guimbala – ACE/FGG, sugere:

- Criar Portal do Egresso e estabelecer parcerias para o seu desenvolvimento.
- Análises sistemáticas dos resultados de pesquisas sobre perfil e acompanhamento dos egressos pelos gestores acadêmicos e administrativos, bem como o estabelecimento de oportunidades para formação continuada.
- Eventos que aproximem os egressos aos estudantes dos cursos (experiências importantes nos processos de motivação e formação do profissional), bem como, participem das atividades da instituição.



**ASSOCIAÇÃO CATARINENSE DE ENSINO – ACE
FACULDADE GUILHERME GUIMBALA – FGG
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA**



CONSIDERAÇÕES FINAIS

A **Avaliação Institucional da Associação Catarinense de Ensino/Faculdade Guilherme Guimbala – ACE/FGG na visão dos egressos**, foi desenvolvida no 2º semestre da 2010, pretendeu antes de tudo, primar pela simplicidade, pela sinceridade e praticidade. Foi realizada através de um instrumento único elaborado pelos membros da Comissão Própria de Avaliação da ACE/FGG e acompanhado pela Diretoria da Instituição e de suas Unidades

Assim a Associação Catarinense de Ensino/Faculdade Guilherme Guimbala – ACE/FGG foi avaliada pelos seus egressos.

Foram enviados 1128 E-mails aos formandos de todos os curso mantidos pela ACE/FGG nos anos de 2007, 2008 e 2009 e destes, 890 (79%) receberam os instrumentos enviados, mas apenas, 48 (5%) responderam.

Ressaltamos que foram enviados os instrumentos, via E-mail, duas vezes, no entanto não houve recepção por parte dos egressos, ficando assim o índice de coleta de dados muito abaixo do esperado. Mesmo assim realizamos o levantamento dos dados, afim de que possamos ter uma idéia da situação atual dos egressos da ACE/FGG. E com esses dados será possível desenvolver melhorias nas Unidades da ACE/FGG, garantindo a qualidade dos profissionais que formam, nos serviços prestados e nas atividades realizadas.

Joinville, 29 de novembro de 2010

Comissão Própria de Avaliação – ACE/FGG



ASSOCIAÇÃO CATARINENSE DE ENSINO – ACE
FACULDADE GUILHERME GUIMBALA – FGG
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA



A N E X O



**ASSOCIAÇÃO CATARINENSE DE ENSINO – ACE
FACULDADE GUILHERME GUIMBALA – FGG
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA**



Onde está você?

Você que já estudou na Faculdade Guilherme Guimbala – FGG da Associação Catarinense de Ensino – ACE, que concluiu o curso de graduação, gostaríamos de saber como está o andamento de sua carreira, seu desempenho profissional e até que ponto o conhecimento adquirido e compartilhado está colaborando para a sua empregabilidade.

A Comissão Própria de Avaliação – CPA da Faculdade Guilherme Guimbala FGG/ACE, é um órgão permanente de avaliação institucional que tem como finalidade apresentar um conjunto de informações devidamente organizadas de forma a auxiliar no processo de tomada de decisões, com o propósito de implementar e/ou incrementar ações educativas com vistas, à melhoria da qualidade do ensino em uma instituição.

Assim a Faculdade Guilherme Guimbala, em cumprimento a determinação constante do Art. 12 da Lei nº 10.861, regulamentada pela Portaria nº 2.051, e na forma do Art. 76, do Regimento da FGG, constituiu CPA/FGG, com a finalidade de prover sistematicamente a instituição de instrumentos para o aperfeiçoamento de seu processo educacional, buscando integrar ações administrativas e acadêmicas para o alcance de suas finalidades.

Para isso solicitamos a sua colaboração, respondendo nossa pesquisa no formulário abaixo:

Ressaltamos que as informações são confidenciais e não serão divulgados individualmente, serão utilizadas apenas para estudos institucionais. Elas são imprescindíveis para a avaliação dos cursos e da Faculdade Guilherme Guimbala como um todo, de acordo com as normas e diretrizes do MEC.

Participe, você faz parte de uma história.

Jair Venâncio
Coordenador CPA/FGG



ASSOCIAÇÃO CATARINENSE DE ENSINO – ACE
FACULDADE GUILHERME GUIMBALA – FGG
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA



Orientações : Ao preencher o instrumento deverá salvar e enviar no **anexo** para cpa@ace.br

Avaliação do curso na visão dos egressos

1	Estado Civil: ()Solteiro ()Casado ()Divorciado ()Outro
2	Sexo: () Masculino () Feminino
3	Idade: ()Entre 20 e 25 anos ()Entre 25 e 35 anos ()Acima de 35 anos
4	Curso de Graduação realizado: ()Direito ()Fisioterapia ()Pedagogia ()Psicologia ()Sistemas de Informação ()Terapia Ocupacional
5	Ano de Conclusão: ()2006 ()2007 ()2008 ()2009
6	Curso de Pós-Graduação? ()Sim ()Não
7	Nome do curso de Pós-Graduação : _____
	Após a sua formatura na ACE/FGG
8	Participou de congressos, encontros, cursos voltados para sua área de formação? () Sempre () as vezes () Nunca
9	A formação universitária/profissional desenvolvida na ACE/FGG lhe deu base para o bom aproveitamento de cursos de extensão e especialização? ()Sim ()Não
	<u>O curso de graduação que você cursou:</u>
10	Atendeu suas expectativas de formação profissional? ()Sim ()Não
11	Proporcionou formação técnico-científica adequada para assumir as funções que ora desempenha? ()Sim ()Não



ASSOCIAÇÃO CATARINENSE DE ENSINO – ACE
FACULDADE GUILHERME GUIMBALA – FGG
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA



12	Os conteúdos das diferentes disciplinas foram significativos para a sua formação profissional? ()Sim ()Não ()Em parte
13	O tempo destinado as disciplinas práticas foram suficientes? ()Sim ()Não ()Em parte
14	O espaço disponível para o desenvolvimento de seu curso foi adequado nas disciplinas: Teóricas: ()Sim ()Não ()Em parte Práticas: ()Sim ()Não ()Em parte
15	Em relação ao estágio curricular, este teve o acompanhamento esperado para melhor aplicação do conhecimento? ()Sim ()Não ()Em parte
16	O estágio foi importante porque permitiu: () A síntese do conhecimento necessário à profissão. () A relação entre teoria e a prática. () A visualização mais clara da profissão. () O desenvolvimento de habilidades específicas à profissão. () Outros: Qual? _
17	Escreva quatro palavras que indiquem as maiores dificuldades que você encontrou durante o curso: __
18	Escreva quatro palavras que indiquem as maiores dificuldades que você encontrou depois de formado: _
19	Que conceito você atribui ao curso no qual se graduou: ()Muito bom ()Bom ()Regular ()Deficiente
20	Hoje pelas notícias que recebe ou pelos contatos mantidos o curso: ()Melhorou ()Permanece sem alterações ()Piorou ()Desconhece
Informações sobre as atividades profissionais:	
21	Qual o grau de satisfação com a profissão? ()Muito satisfeito ()Satisfeito ()Pouco satisfeito ()Insatisfeito
22	Enfrenta dificuldades na execução das atividades no trabalho em função de deficiência na formação acadêmica? ()Sim ()Não
23	A sua atividade profissional teve início: ()Antes do curso ()Durante o curso ()No primeiro ano após a formatura ()Outro. Qual? _



ASSOCIAÇÃO CATARINENSE DE ENSINO – ACE
FACULDADE GUILHERME GUIMBALA – FGG
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA



24	O seu local de trabalho atual caracteriza-se por ser: () Empresa privada () Empresa mista () Empresa pública () Indústria () Comércio () Serviços () Instituição de ensino () Outro: Qual? _
25	Ramo de atividade: _
26	Cargo que ocupa: _
27	A sua formação atual está de acordo com a sua formação acadêmica? () Sim () Não () Em parte
<u>O curso superior que você cursou contribuiu para:</u>	
28	Ingressar no seu trabalho atual? () Sim () Não () Em parte
29	Ocupar o cargo atual? () Sim () Não () Em parte
30	Aumentar seu padrão salarial? () Sim () Não () Em parte
31	Obter ascensão profissional? () Sim () Não () Em parte
<u>Você tem interesse para retornar a ACE para:</u>	
32	Fazer novo curso de graduação? () Sim () Não () Já estou fazendo
33	Fazer curso de atualização/aperfeiçoamento: () Sim () Não
34	Fazer curso de especialização? () Sim () Não () Já estou fazendo
<u>Se desejar sugerir algo utilize o espaço abaixo</u>	
<p>----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- -----</p>	

OBSERVAÇÃO: Enviar por E-Mail em anexo: cpa@ace.br