

**ASSOCIAÇÃO CATARINENSE DE ENSINO
FACULDADE GUILHERME GUIMBALA – FGG
CURSO DE PEDAGOGIA**

**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL ACE/FGG – 2009**

AVALIAÇÃO DE DISCIPLINA E DESEMPENHO DOCENTE NA VISÃO DO PROFESSOR

A **avaliação institucional** é um processo sistemático, que busca subsídios para a melhoria da qualidade de uma instituição. Ela sozinha não melhora nem aperfeiçoa nada. Ela fornece dados para quem souber ler resultados e extrair desses resultados posições, encaminhar a melhoria nas condições de ensino, dentro das limitações da instituição avaliada.

Baseado na Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, que institui o **Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES**, o Diretor Geral e Presidente da **Associação Catarinense de Ensino – ACE**, instituição mantenedora da **Faculdade Guilherme Guimbalá**, constituiu a **Comissão Própria de Avaliação – CPA/ACE** que se responsabilizou pela condução dos processos de avaliação internos das suas unidades de ensino superior.

Assim, estamos apresentando os resultados da avaliação realizada pela CPA/ACE no mês de novembro de 2009.

CURSO: PEDAGOGIA

	QUESTÃO	COMPLET	RAZOÁVEIS	INCOMPLETA	NENHUMA
1a	As informações que eu ofereci ao aluno sobre o plano de ensino desta disciplina (ementa, objetivos, conteúdos, sistema de avaliação e bibliografia) podem ser consideradas:	17	2	0	0
		89,46%	10,53%	0,0%	0,0%
		GRANDE	REGULAR	POUCA	NENHUMA
2b	A contribuição dos conteúdos ministrados nesta disciplina para a formação profissional do aluno foi:	17	2	0	0
		89,46%	10,53%	0,0%	0,0%
		ADEQUAD	SATISFAT.	INSUFICIENTE	INADEQUAD
3c	Os conteúdos desta disciplina estão atualizadas:	17	2	0	0
		89,46%	10,53%	0,0%	0,0%
		ÓTIMA	BOA	REGULAR	INSATISFAT
4d	A seqüência dos conteúdos desta disciplina foi:	7	12	0	0
		36,85%	63,15%	0,0%	0,0%
		SATISFAT	POUCA	NENHUMA	DESCONHEÇO
5e	A relação dos conteúdos desta disciplina com os conteúdos das demais disciplinas cursadas foi:	17	2	0	0
		89,46%	10,53%	0,0%	0,0%

		SEMPRE	MUITO	POUCO	RARAMENTE
6f	Eu cumpri o horário de início e término das aulas:	15	4	0	0
		89,47%	21,65%	0,0%	0,0%
		SEMPRE	MUITO	POUCO	RARAMENTE
7g	Eu fui assíduo:	17	2	0	0
		89,47%	10,53%	0,0%	0,0%
		ÓTIMA	BOA	REGULAR	INSUFICIENTE
8h	A preparação das minhas aulas podem ser consideradas:	10	9	0	0
		52,63%	47,37%	0,0%	0,0%
		ADEQUAD	SUFICIENT	INSUFICIENTES	INADEQUADOS
9i	Os procedimentos didáticos que utiliza podem ser consideradas:	14	5	0	0
		73,69%	26,31%	0,0%	0,0%

		ÓTIMA	BOA	REGULAR	DEFICIENTE
10j	A minha capacidade de comunicação com a turma é:	13	6	0	0
		68,42%	31,58%	0,0%	0,0%
		COMPLETA	ADEQUADA	INCOMPLETA	INADEQUADA
11k	As avaliações elaboradas por mim abordaram os objetivos e os conteúdos de forma:	12	7	0	0
		63,15%	36,85%	0,0%	0,0%
		ADEQUADO	SATISFAT	INSUFICIENTE	INADEQUADO
12l	O clima de respeito mútuo (relacionamento interpessoal), durante as aulas, entre eu e a turma são:	19	0	0	0
		100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
		INTENSO	SATISFAT	RESTRITO	NENHUM
13m	O meu estímulo ao desenvolvimento do pensamento crítico do aluno foi:	11	8	0	0
		57,90%	42,10%	0,0%	0,0%